RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

ANO LETIVO 2022/2023 2.º PERÍODO

Relatório elaborado por: Observatório de Qualidade

1. Índice

1. Discentes ... 3

I. N.º de alunos por situação de matrícula ... 3

2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento ... 7

I. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 7
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 7
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ... 9

3. Medidas de recuperação ... 12

4. Classificações ... 14

I. Ensino Básico – 1º ciclo ... 14
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 16
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos ... 21
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais ... 29

5. Avaliação Extraordinária ... 29

6. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva ... 30

7. Opção Matricial ... 30

I. Oferta Complementar ... 30
II. Apoio Educativo – Inglês ... 30
III. Coadjuvância – Matemática 7º ano ... 31
IV. Apoio Educativo à Turma ... 31

8. Reforços Educativos Complementares às Matrizes ... 31

I. Apoio Educativo Individualizado e em Pequeno Grupo ... 31
II. Reforço de Português – 10º ano ... 32
III. Tutorias - SPO ... 33
IV. Situações de Coadjuvância ... 33
V. Clube de Ciência Viva – 6º ano ... 33

9. Contactos com os Encarregados de Educação ... 33

I. Educação Pré-escolar ... 33
II. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 33
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos ... 34
IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais ... 35

10. Glossário ... 38

11. Anexos ... 40

I. Mobilidade dos alunos por turma ... 40
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais ... 44
III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma ... 49

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do segundo período do ano letivo de 2022/23.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Discentes

I. N.º de alunos por situação de matrícula

Tabela 1 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 2º período

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Matriculado	50	754	1485	**2289**
Assistente (matrícula condicional)		6		**6**
TOTAL	**50**	**760**	**1485**	**2295**

Educação pré-escolar e 1º Ciclo

Tabela 2 – Transferências (saídas) de escola no 2ºP e respetivo motivo

3º ano	Brasil	1	Mudança de residência
	EB de Ponte	1	Não referido
TOTAL		**2**	

Tabela 3 – Transferências (entrada) de escola no 2ºP e respetivo motivo

3º ano	Brasil	1	Mudança de residência

Tabela 4 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 2.ºP e respetivo motivo

5º ano	AE Júdice Fialho, Portimão	1	Mudança de residência
	EB Vila Cova, Barcelos	1	Mudança de residência
	AE Fernando Távora, Fermentões	1	Não referido
	Brasil	1	Mudança de residência
	Ucrânia	1	Mudança de residência
6º ano	Ucrânia	1	Mudança de residência
7º ano	EB/S da Lixa, Felgueiras	1	Mudança de residência
8º ano	AE Arqueólogo Mário Cardoso, Ponte	1	Não referido
TOTAL		**8**	

Tabela 5 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 2.ºP e respetivo motivo

5.º ano	Brasil	3	Mudança de residência

	França	1	Mudança de residência
	AE João de Meira	1	Não referido
6º ano	Brasil	3	Mudança de residência
	Colômbia	1	Mudança de residência
7º ano	Brasil	2	Mudança de residência
	Colômbia	1	Mudança de residência
	Rússia	1	Mudança de residência
	Colégio do Ave	1	Não referido
8º ano	Brasil	2	Mudança de residência
9º ano	Brasil	1	Mudança de residência
	Colégio Nossa Senhora da Conceição	1	Não referido
TOTAL		**18**	

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 6 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

AE Padre Benjamim Salgado, Joane	1	Reorientação do percurso escolar
ES Martins Sarmento	1	Reorientação do percurso escolar
Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Externato Carvalho Araújo	1	Não referido
Estrangeiro	1	Mudança de residência
TOTAL	**5**	

Tabela 7 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

Brasil	3	Mudança de residência
ES Martins Sarmento	1	Não referido
TOTAL	**4**	

Tabela 8 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH e respetivo motivo

10AV2 → 10CT2	1	Reorientação do percurso escolar
10AV2 → 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1 → 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE1 → 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH3 → 10CSE3	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE3 → 10LH3	2	Reorientação do percurso escolar
10CSE3 → 10CT5	1	Reorientação do percurso escolar
10CSE3 → 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 → 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar

10LH1 → 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10LH3 → 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 → 10AV2	1	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	**13**	

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 9 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

ES da Lixa	1	Reorientação do percurso escolar
Externato Carvalho Araújo, Braga	1	Não referido
TOTAL	**2**	

Tabela 10 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

ES Martins Sarmento	1	Horário do transporte
Brasil	2	Mudança de residência
TOTAL	**3**	

Tabela 11 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11CT1 → 11CT5	1	Adaptação à turma
11CT2 → 11LH5	1	Reorientação do percurso escolar
11CT4 → 11TSI	1	Reorientação do percurso escolar
11CT5 → 11TMC	2	Reorientação do percurso escolar
11LH5 → 11CT2*	1	Reorientação do percurso escolar
TOTAL	**6**	

* após a mudança de turma, foi efetuada transferência

Tabela 12 – Abandono por EF dos alunos do 11.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	1

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 13 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

ES Caldas das Taipas	1	Mudança de disciplina de opção
Didáxis – Cooperativa de Ensino, CRL	1	Não referido
TOTAL	**2**	

Tabela 14 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12LH4 → 12LH2	1	Mudança de disciplina de opção

Tabela 15 – Abandono por EF dos alunos do 12.º ano CCH

EF a todas as disciplinas	1

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 16 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Polónia	1	Mudança de residência
Escola Profissional de Aveiro	1	Mudança de residência
TOTAL	**2**	

Tabela 17 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Brasil	2	Mudança de residência

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 18 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

Brasil	1	Mudança de residência

Tabela 19 – Anulações de Matrícula dos alunos do 11.º ano CP

AM a todas as disciplinas	1

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 20 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano CP e respetivo motivo

França	1	Mudança de residência

Tabela 21 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12TDS → 12 EFA C2	1	Compatibilidade com horário de trabalho

2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 22 –Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom		1AP; 3AP	
Bom	1AP; 1ASL; 1BSL; 2AP; 2BSL; 3AP; 3ASL; 4AP; 4ASL	1ASL; 1BSL; 2AP; 2ASL; 2BSL; 3ASL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL	1ASL; 2AP; 2ASL; 2BSL; 3AP; 3ASL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL
Suficiente	3BSL; 4BSL		1AP; 1BSL
Insuficiente	2ASL		

No 1º ciclo, o parâmetro pontualidade foi avaliado entre Bom e Muito Bom na totalidade das turmas. Quanto ao comportamento, não se registou qualquer classificação de Muito Bom, ficando a maioria das turmas com a menção de Bom. No que diz respeito à assiduidade, o mais frequente é a classificação de Bom.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

- **Assiduidade** (faltas justificadas e injustificadas)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório
-

- **Pontualidade** (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Aproveitamento** (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registadas).

Tabela 23 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	5A, 5B 6A, 6D	5A 6A, 6D		
Bom	5C 6B, 6C	5B, 5C 6B, 6C	5A, 5B, 5C 6A, 6B, 6D	5A, 5B, 5C 6A, 6B, 6C, 6D
Satisfatório			6C	
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Pouco Satisfatório nem de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 5º e 6º anos. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, foram atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom. Em todas as turmas o aproveitamento foi considerado Bom, à semelhança do comportamento, exetuando-se neste parâmetro a turma 6C, com comportamento Satisfatório.

Tabela 24 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	7C 8B, 8C, 8D 9A, 9B, 9D	7A, 7B, 7D 8A, 8D 9A, 9B, 9C, 9D		
Bom	7A, 7B, 7D 8A 9C	7C 8B, 8C	8A, 8B, 8D 9A, 9B	7D 8A, 8B, 8C, 8D 9A, 9B
Satisfatório			7A, 7B, 7C, 7D 8C 9C, 9D	7A, 7B, 7C 9C, 9D
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Da análise dos dados apresentados na tabela anterior, verifica-se a classificação de Muito Bom ou de Bom na assiduidade e na pontualidade. O comportamento e o aproveitamento foram considerados como Bom ou Satisfatório.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas por turma)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 25 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3	10AV2; 10CSE2; 10CT1; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10LH1; 10LH4	10CT3; 10LH4	
Bom	10AV1; 10AV2; 10CSE1; 10CSE3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10LH1; 10LH2; 10LH3	10AV1; 10CSE1; 10CSE3; 10CT2; 10CT6; 10LH2; 10LH3	10CSE2; 10CSE3; 10CT1; 10CT2; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10LH1	10AV2; 10CSE1; 10CSE2; 10CSE3; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10LH1
Satisfatório	10LH4		10AV1; 10AV2; 10CSE1; 10LH2; 10LH3	10AV1; 10LH2; 10LH3; 10LH4

Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Pouco/Não satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom, com execeção da classificação de Satisfatório na assiduidade da turma 10CT3. Por sua vez, nos parâmetros comportamento e aproveitamento, as classificações foram de Bom ou Satisfatório.

Tabela 26 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11AV1; 11CSE1; 11CT1; 11CT4; 11CT5; 11CT6	11AV1; 11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7; 11LH3; 11LH5	11CT2; 11CT7; 11LH1	
Bom	11CSE2; 11CT2; 11CT3; 11CT7; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4; 11LH5	11CSE1; 11LH1; 11LH4	11AV1; 11CSE2; 11CT1; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11LH2; 11LH3; 11LH4; 11LH5	11CSE2; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7; 11LH1; 11LH3; 11LH4; 11LH5
Satisfatório		11LH2	11CSE1	11AV1; 11CSE1; 11LH2
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom, excetuando-se a turma 11LH2, que obteve classificação de Satisfatório na pontualidade. Quanto ao comportamento, apenas na turma 11CSE1 esse parâmetro foi avaliado como Satisfatório, tendo sido Bom ou Muito bom nas restantes turmas. O aproveitamento foi Bom em todas as turmas, com exceção das turmas 11AV1, 11CSE1 e 11 LH2, em que foi considerado Satisfatório.

Tabela 27 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	12CT4; 12CT6; 12LH1; 12LH3; 12LH4	12CSE1; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12CT7; 12LH2; 12LH3; 12LH4	12CT2; 12CT4; 12CT5	
Bom	12AV1; 12CSE1; 12CSE2; 12CT1; 12CT2; 12CT5; 12CT7; 12LH2	12AV1; 12CSE2; 12CT2; 12CT3; 12LH1	12AV1; 12CT6; 12CT7; 12LH1; 12LH3; 12LH4	12AV1; 12CSE1; 12CSE2; 12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5;

				12CT6; 12CT7; 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4
Satisfatório	12CT3	12CT1	12CSE1; 12CSE2; 12CT1; 12CT3; 12LH2	
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

Regista-se maioritariamente, em todas as turmas do 12º ano, uma classificação de Bom ou Muito bom nos diferentes parâmetros avaliados, não existindo qualquer classificação abaixo do Satisfatório. Destaca-se a classificação de Bom em todas as turmas, no que diz respeito ao aproveitamento.

Tabela 28 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		10TEC	10TEC	
Bom		10TDS; 10TSI	10TDS	
Satisfatório	10TEC	10TCM	10TSI	10TEC
Pouco satisfatório	10TDS	10TMC		10TDS
Não satisfatório	10TCM; 10TMC; 10TSI		10TCM; 10TMC	10TCM; 10TMC; 10TSI

Destaca-se a turma 10TEC como sendo a única que apresenta classificações de Muito Bom e sem qualquer classificação inferior a Satisfatório.

Tabela 29 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		11TCM; 11TDSTGR; 11TEA; 11TSI	11TCM	11TCM
Bom	11TSI		11TEA	
Satisfatório	11TEA	11TMC	11TDSTGR; 11TMC; 11TSI	11TEA
Pouco satisfatório	11TMC			11TMC; 11TSI
Não satisfatório	11TCM; 11TDSTGR			11TDSTGR

Destacam-se as turmas 11TDSTGR e 11TMC com avaliação em dois dos parâmetros abaixo do Satisfatório.

Tabela 30 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		12TCM; 12TMC; 12TSI	12TSI	12TSI
Bom			12TCM; 12TEA	12TEA

Satisfatório	12TCM; 12TDS; 12TMC	12TEA	12TDS; 12TMC	12TCM; 12TDS; 12TMC
Pouco satisfatório	12TEA; 12TSI	12TDS		
Não satisfatório				

Com classificação entre Satisfatório e Muito bom a todos os parâmetros, registam-se as turmas 12TCM e o 12TMC.

3. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 31 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 2.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10AV2	2	PLNM, ING, FIL, EDF	X			
11LH4	1				X (não compareceu no 2ºP)	X
12CT1	1	PORT			X	X (acabou por ser excluído a todas as disciplinas)
10TMC	1	AIT – MOD2	X			
	1	EDF – MOD 1 DET – UFCD 6100	X			
	1	AIT – MOD 2 EDF – MOD 1 FQ – MOD Q2 ELE – UFCD 6008 MAT – MOD A2	X			
10TSI	3	AIT – MOD 2	X			
10TCM	1	PORT – MOD 1 ING – MOD 1 ECN – MOD 1	X			
	1	PORT – MOD 1 MAT – MOD 2 ECN MOD 1				
	1	ING – MOD 1 AIT – MOD 2	X			
	1	EDF – MOD 1	X			
	2	EDF – MOD 14	X			
	1	EDF – MOD 1 AIT – MOD 2	X			
	1	EDF – MOD 14 AIT – MOD 2 MAT – MOD 2	X			
	1	MAT – MOD 2	X			
	1	ECN – MOD 1	X			

		TIC – MOD 2				
11TEA	1	PORT – MOD 4	X			
	1	PORT – MOD 5 FQ – MOD 8	X			
	1	FQ – MOD 7 e 8 PORT – MOD 4 e 5	X			
	1	FQ – MOD 7 e 8	X			
11TMC	2	FQ – MOD 5	X			
	1	FQ – MOD 3	X			
	1	FQ – MOD F3			X	
	1	PORT – MOD 4			X	
12TCM	1	MAT – MOD 6 e 8	X			
		PORT – MOD 7 e 8 EDF – MOD 12, 13 e 16 MAT – MOD 9 CMV – MOD 10, 12 e 13 OGR – MOD 11 e 12 CPV – MOD 8			X	
12TEA	1	TEA – UFCD 6028	X			
	1	PORT – MOD 8 MAT – MOD 9 ING – MOD 8 EDF – MOD 11 e 12 SDG – UFCD 6072 ATC – UFCD 6183 e 6184	X			
12TMC	1	PORT – MOD 7, 8 e 9	X			
	1	EDF – MOD 6 PORT – MOD 7	X			
	1	EDF – MOD 3 e 16 PORT – MOD 7	X			
	1	EDF – MOD 16 MAT – MOD 9 PORT – MOD 7	X			
	1	EDF – MOD 3, 6 e 16 PORT – MOD 7, 8 e 9	X			
	1	PORT – MOD 7 e 8	X			
	1	EDF – MOD 16	X			
	1	EDF – MOD 3, 6, 12 e 16 MAT – MOD 9 PORT – MOD 8 e 9 ING – MOD 8 AMC – UFCD 6118 e 6119	X			
	1	EDF – MOD 3, 12 e 16	X			
	1	EDF – MOD 6	X			
	1	EDF – MOD 3, 6 e 16 MAT – MOD 9 PORT – MOD 7 ING – MOD 8 AMC – UFCD 6119	X			
	1	EDF – MOD 12 MAT – MOD 9	X			

4. Classificações

I. *Ensino Básico – 1º ciclo*

1º Ano

Tabela 32 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	POSITIVAS > ou = Suficiente		NEGATIVAS < Suficiente		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	67	91,8	6	8,2	6	15	22	30	4,04
MAT	70	95,9	3	4,1	3	14	30	26	4,08
EM	73	100	0	0	0	7	27	39	4,44
APE	70	95,9	3	4,1	3	17	25	28	4,07
OCI	73	100	0	0	0	9	32	32	4,32
EA	73	100	0	0	0	12	37	24	4,16
EDF	73	100	0	0	0	0	31	42	4,58
TOTAL	**499**	**97,7**	**12**	**2,3**	**12**	**74**	**204**	**221**	**4,24**

As disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano são EDF e EM, registando-se classificações negativas nas disciplinas de PORT, MAT e APE, sendo a disciplina de PORT a que apresenta resultados menos satisfatórios.

2º Ano

Tabela 33 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	POSITIVAS > ou = Suficiente		NEGATIVAS < Suficiente		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	59	95,2	3	4,8	3	14	25	20	4,00
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	1	0	0	3,00
MAT	57	90,5	6	9,5	6	9	18	30	4,14
EM	62	98,4	1	1,6	1	12	19	31	4,27
APE	62	98,4	1	1,6	1	16	28	18	4,00
OCI	62	98,4	1	1,6	1	8	22	32	4,35
EA	63	100	0	0	0	7	26	30	4,37
EDF	63	100	0	0	0	2	21	40	4,60
TOTAL	**429**	**97,3**	**12**	**2,7**	**12**	**69**	**159**	**201**	**4,09**

As disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano são EA e EDF, correspondendo a disciplinas em que se registaram 100% de classificações positivas. As disciplinas de PORT, PLNM e EA são as que apresentam resultados menos satisfatórios.

3º Ano

Tabela 34 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	POSITIVAS > ou = Suficiente		NEGATIVAS < Suficiente		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	70	100,0	0	0,0	0	15	40	15	**4,00**
MAT	70	100,0	0	0,0	0	15	30	25	4,14
ING	70	100,0	0	0,0	0	19	27	24	4,07
EM	70	100,0	0	0,0	0	11	28	31	4,29
APE	70	100,0	0	0,0	0	15	35	20	4,07
OC_PR	70	100,0	0	0,0	0	2	40	28	**4,37**
EA	70	100,0	0	0,0	0	5	49	16	4,16
EDF	70	100,0	0	0,0	0	2	25	43	**4,59**
TOTAL	**560**	**100,0**	**0**	**0,0**	**0**	**84**	**274**	**202**	**4,21**

Regista-se 100% de classificações positivas em todas as disciplinas do 3º ano, sendo OC_PR e EDF, as disciplinas com resultados mais satisfatórios. A disciplina de PORT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

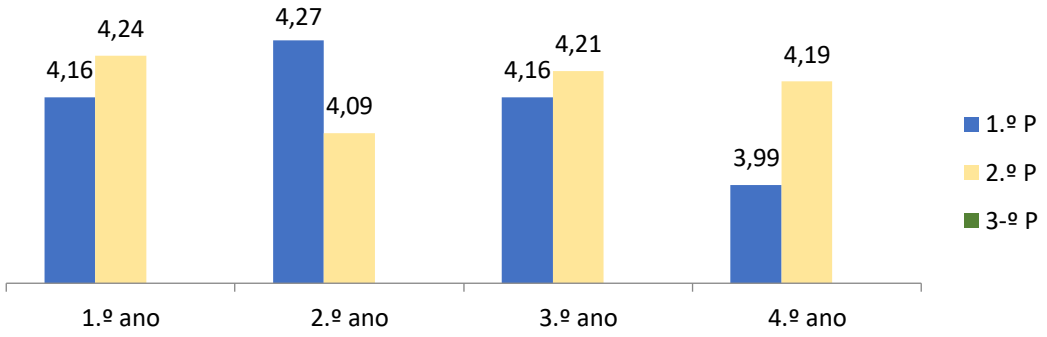
4º Ano

Tabela 35 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	POSITIVAS > ou = Suficiente		NEGATIVAS < Suficiente		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	71	98,6	1	1,4	1	27	29	15	**3,81**
MAT	66	91,7	6	8,3	6	18	26	22	3,89
ING	72	100,0	0	0,0	0	12	30	30	4,25
EM	70	97,2	2	2,8	2	16	24	30	4,14
APE	70	97,2	2	2,8	2	14	25	31	4,18
OC_PR	72	100,0	0	0,0	0	0	33	39	**4,54**
EA	72	100,0	0	0,0	0	0	42	30	**4,42**
EDF	72	100,0	0	0,0	0	1	48	23	4,31
TOTAL	**565**	**98,1**	**11**	**1,9**	**11**	**88**	**257**	**220**	**4,19**

Apenas nas disciplinas de ING, OC_PR, EA e EDF do 4º ano não foram atribuídas classificações negativas. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são OC_PR e EA. A disciplina de MAT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Gráfico 1 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, nos 1.º e 2º períodos



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

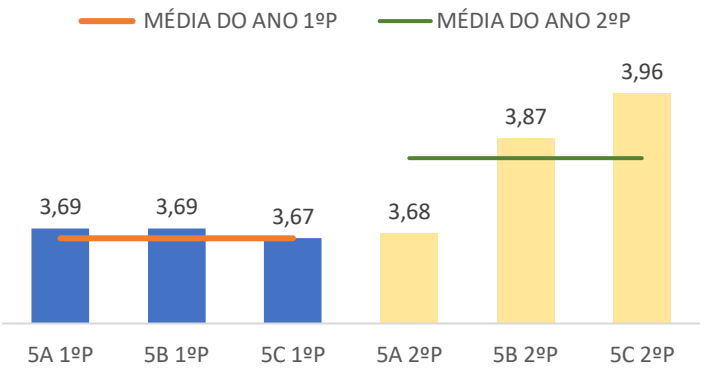
5º Ano

Tabela 36 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Dsiciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	70	93,3	5	6,7	5	40	27	3	**3,37**
PLNM	2	100				1		1	4,00
MAT	68	88,3	9	11,7	9	38	22	8	**3,38**
AE_DT	77	100	0	0		20	35	22	**4,03**
AP	64	100	0	0	0	16	41	7	3,86
EDF	75	97,4	2	2,6	2	23	37	15	3,84
CN	73	94,8	4	5,2	4	32	29	12	3,64
EM	64	98,5	1	1,5	1	11	30	23	**4,15**
ET	64	98,5	1	1,5	1	18	25	21	4,02
EV	77	100	0	0	0	19	40	18	3,99
HGP	75	100	0	0		33	24	18	3,80
ING	77	100	0	0		21	42	14	3,91
AE_ING	74	100	0	0	0	21	42	11	3,86
Total	**860**	**97,7**	**22**	**2,29**	**22**	**293**	**394**	**173**	**3,83**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: EM e AE_DT
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: PORT e MAT

Gráfico 2 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma no 1º e 2º períodos e média do ano



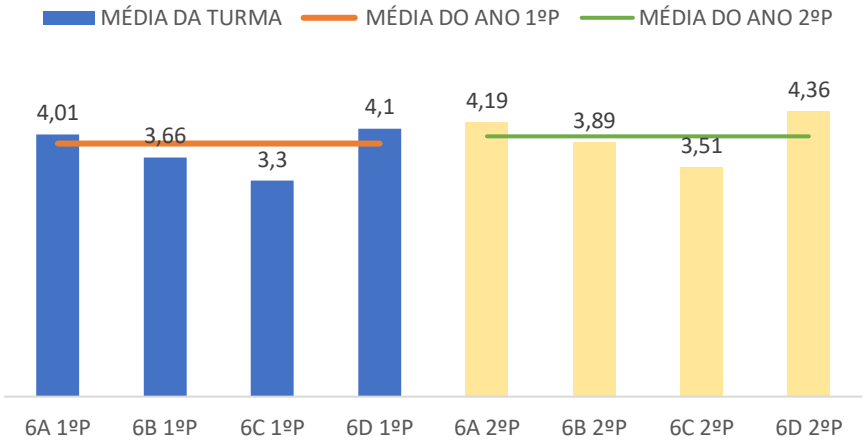
6º Ano

Tabela 37 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	95	100,0	0	0,0		32	42	21	3,88
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	2			3,00
MAT	95	97,9	2	2,1	2	48	29	18	3,65
AE_DT	97	100,0	0	0,0	0	6	38	53	4,48
AP	91	100,0	0	0,0		4	48	39	4,38
EDF	99	100,0	0	0,0		22	43	34	4,12
CN	96	99,0	1	1,0	1	31	47	18	3,85
EM	84	100,0	0	0,0		10	40	34	4,29
ET	84	100,0	0	0,0		21	36	27	4,07
EV	97	100,0	0	0,0		36	42	19	3,82
HGP	97	100,0	0	0,0		36	37	24	3,88
ING	98	100,0	0	0,0	0	38	36	24	3,76
AE_ING	95	100,0	0	0,0		37	35	23	3,85
EMR	67	100,0	0	0,0	0	4	15	48	4,66
TOTAL	**1197**	**99,8**	**3**	**0,2**	**3**	**327**	**488**	**382**	**4,07**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMR e AE_DT
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: PLNM, MAT e ING

Gráfico 3 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



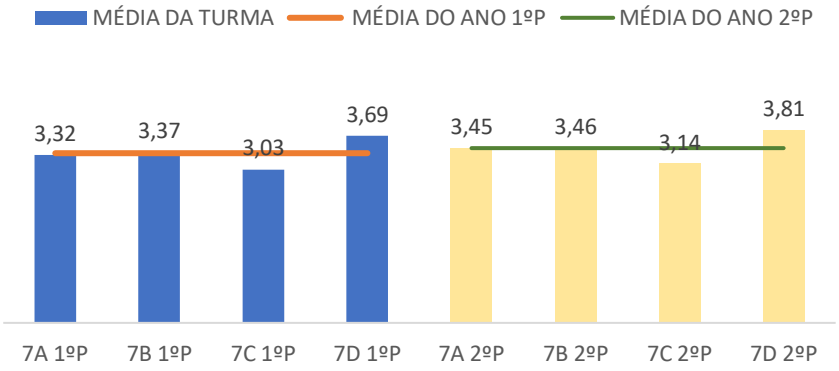
7º Ano

Tabela 38 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disicplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	81	81,8	18	18,2	18	46	23	12	3,29
PLNM	4	100,0	0	0,0		1	3		**3,75**
MAT	93	90,3	10	9,7	10	45	32	16	3,52
FRC	102	100,0	0	0,0	0	42	49	11	**3,70**
GGF	95	92,2	8	7,8	8	51	25	19	3,53
ING	98	95,1	5	4,9	5	46	36	16	3,61
EDF	98	95,1	5	4,9	5	38	45	15	**3,68**
CN	82	79,6	21	20,4	21	56	16	10	**3,15**
HST	91	88,3	12	11,7	12	53	28	10	3,35
OC	87	100,0	0	0,0	0	61	18	8	3,39
AO	84	96,6	3	3,4	3	47	23	14	3,55
FQ	73	70,9	30	29,1	30	43	22	8	**3,08**
EV	84	96,6	3	3,4	3	42	29	13	3,60
TOTAL	**1072**	**90,3**	**115**	**9,7**	**115**	**571**	**349**	**152**	**3,45**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: PLNM, FRC e EDF
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: FQ e CN

Gráfico 4 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



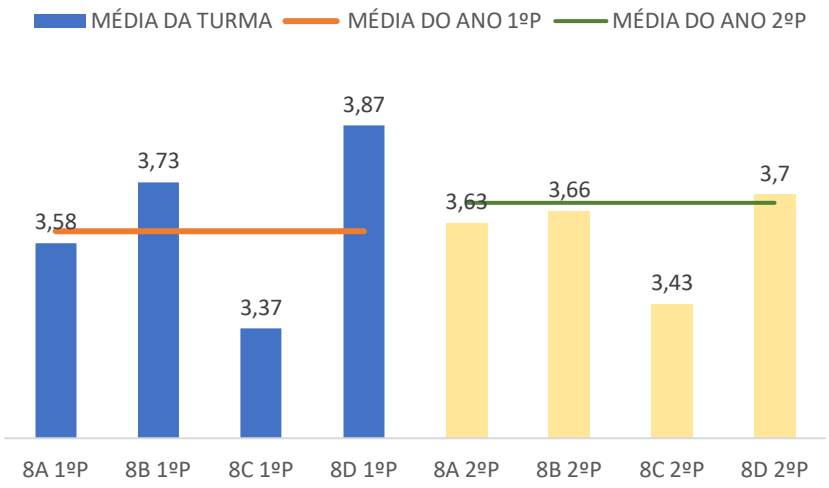
8º ano

Tabela 39 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	76	84,4	14	15,6	14	47	24	5	**3,22**
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	1	0	0	**3,00**
MAT	78	85,7	13	14,3	13	43	22	13	3,38
FRC	88	96,7	3	3,3	3	39	31	18	3,70
GGF	85	94,4	5	5,6	5	32	37	16	3,71
ING	86	95,6	4	4,4	4	28	17	41	**4,06**
EDF	91	97,8	2	2,2	2	33	36	22	3,39
CN	87	96,7	3	3,3	3	47	32	8	3,50
HST	88	97,8	2	2,2	2	36	32	20	3,78
OC	68	82,9	14	17,1	14	42	25	1	**3,16**
EV	82	97,6	2	2,4	2	28	28	26	3,93
OA	81	98,8	1	1,2	1	19	36	26	**4,06**
FQ	70	77,8	20	22,2	20	26	30	14	3,42
EMR	55	100,0	0	0,0	0	10	19	26	**4,29**
TOTAL	**1036**	**92,6**	**83**	**7,4**	**83**	**431**	**369**	**236**	**3,68**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR, ING e OA
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: PLNM, OC e PORT

Gráfico 5 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



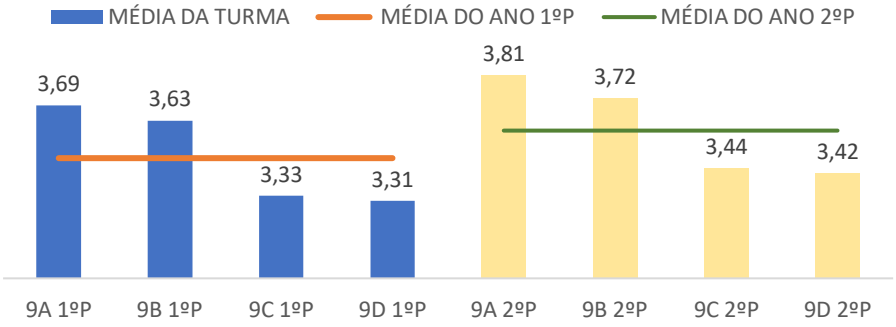
9º Ano

Tabela 40 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	85	85,9	14	14,1	14	54	24	7	**3,24**
MAT	69	69,7	30	30,3	30	38	22	9	**3,10**
FRC	93	93,9	6	6,1	6	50	31	12	3,49
GGF	97	98,0	2	2,0	2	44	35	18	3,70
ING	84	84,8	15	15,2	15	36	31	17	3,51
EDF	98	99,0	1	1,0	1	25	50	23	**3,96**
CN	96	97,0	3	3,0	3	61	26	9	3,92
HST	96	97,0	3	3,0	3	49	34	13	3,58
OC	95	96,0	4	4,0	4	42	41	12	3,62
EV	99	100,0	0	0,0	0	36	40	23	3,87
OA	99	100,0	0	0,0	0	32	48	19	3,87
FQ	88	88,9	11	11,1	11	51	33	4	3,30
EMR	42	100,0	0	0,0	0	1	20	21	**4,48**
TOTAL	**1141**	**92,8**	**89**	**7,2**	**89**	**519**	**435**	**187**	**3,59**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR e EDF
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: MAT e PORT

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 41– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	45	86,5	7	13,5	0	7	24	20	1	12,75	10AV
PLNM	8	100,0	0	0,0	0	0	5	3	0	13,50	
ING	56	93,3	4	6,7	0	4	22	14	20	14,46	
FIL	43	71,7	17	28,3	0	17	26	16	1	**11,56**	
EDF	59	98,3	1	1,7	0	1	8	32	19	**15,79**	
DES A	38	97,4	1	2,6	0	1	10	26	2	**14,81**	
GDA	29	74,4	10	25,6	4	6	14	10	5	12,55	
MAT B	15	88,2	2	11,8	0	2	8	6	1	12,59	
HCA	14	58,3	10	41,7	0	10	8	6	0	**11,21**	
TOTAL	**307**	**85,5**	**52**	**14,5**	**4**	**48**	**125**	**133**	**49**	**13,25**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	73	98,6	1	1,4	0	1	20	50	3	14,49	10CSE
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	**10,00**	
ING	71	94,7	4	5,3	1	3	23	23	25	**14,92**	
FIL	66	88,0	9	12,0	1	8	25	37	4	13,48	
EDF	75	100,0	0	0,0	0	0	4	46	25	**16,66**	
MAT A	58	77,3	17	22,7	3	14	21	22	15	**13,43**	
ECN A	59	78,7	16	21,3	5	11	32	20	7	**12,28**	
GGF A	49	96,1	2	3,9	0	2	214	23	5	14,20	
HST B	21	87,5	3	12,5	0	3	6	12	3	13,92	
TOTAL	**473**	**90,1**	**52**	**9,9**	**10**	**42**	**346**	**233**	**87**	**13,71**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	149	95,5	7	4,5	1	6	62	81	6	13,74	10CT
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	16,00	
ING	148	94,3	9	5,7	1	8	29	63	56	15,55	
FIL	136	88,9	17	11,1	3	14	57	65	14	13,60	
EDF	157	100,0	0	0,0	0	0	3	69	85	17,38	
MAT A	123	80,4	30	19,6	10	20	42	62	19	13,37	
FQ A	129	84,3	24	15,7	4	20	66	50	13	12,75	
BGG	116	90,6	12	9,4	0	12	51	58	7	13,57	
GD A	23	92,0	2	8,0	0	2	10	8	5	13,96	
TOTAL	**982**	**90,7**	**101**	**9,3**	**19**	**82**	**320**	**457**	**205**	**14,44**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	68	66,7	34	33,3	6	28	50	16	2	10,88	10LH
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	15,00	
ING	82	79,6	21	20,4	10	11	42	29	11	12,65	
FIL	86	83,5	17	16,5	4	13	57	28	1	12,00	
EDF	102	99,0	1	1,0	0	1	6	57	39	16,78	
HST A	87	84,5	16	15,5	5	11	57	28	2	12,07	
GGF A	89	86,4	14	13,6	3	11	62	27	0	12,18	
LP	13	54,2	11	45,8	1	10	9	4	0	10,46	
MACS	64	81,0	15	19,0	2	13	30	25	9	13,08	
TOTAL	**592**	**82,1**	**129**	**17,9**	**31**	**98**	**313**	**215**	**64**	**12,79**	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e DS A
CSE: EDF e ING
CT: EDF, PLNM e ING
LH: EDF, PLNM e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: HCA e FIL
CSE: PLNM, ECN A e MAT A
CT: FQ A e MAT A
LH: LP e PORT

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma no 2º período e média do ano

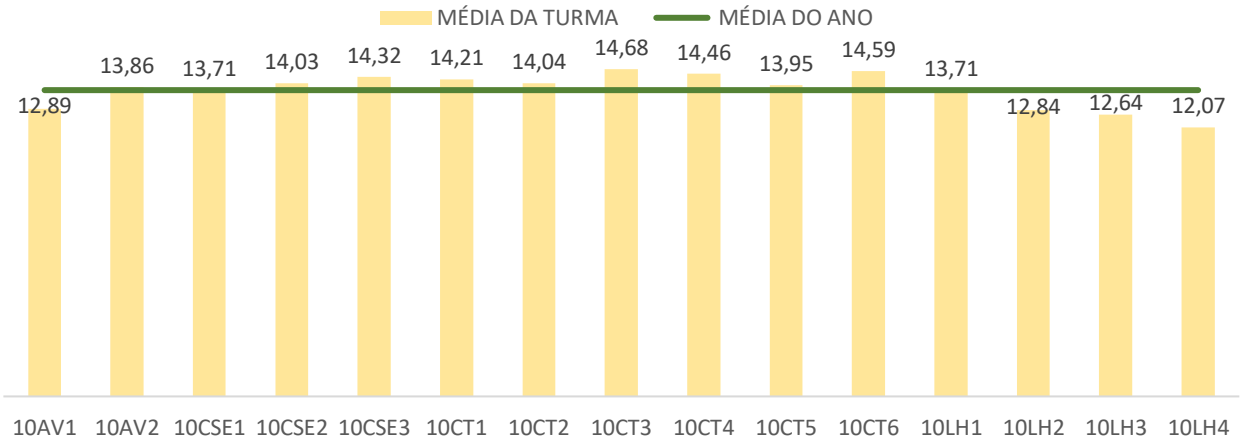


Tabela 42 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 10º ano, por turma, ao longo dos 1º e 2º períodos

TURMA	MÉDIA 1ºP	MÉDIA 2ºP	EVOLUÇÃO
10AV1	12,21	12,89	0,68
10AV2	13,36	13,86	0,5
10CSE1	13,66	13,71	0,05
10CSE2	13,85	14,03	0,18
10CSE3	13,81	14,32	0,51
10CT1	13,82	14,21	0,39
10CT2	13,36	14,04	0,68
10CT3	14,84	14,68	**-0,16**
10CT4	14,21	14,46	0,25
10CT5	13,73	13,95	0,22
10CT6	14,26	14,59	0,33
10LH1	13,25	13,71	0,46
10LH2	12,58	12,84	0,26
10LH3	12,54	12,64	0,1
10LH4	11,77	12,07	0,3

Tabela 43 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso.

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	25	96,2	1	3,8	0	1	17	8	0	12,42	11AV
ING	26	100,0	0	0,0	0	0	9	14	3	14,77	
FIL	25	96,2	1	3,8	0	1	20	5	0	12,27	
EDF	26	100,0	0	0,0	0	0	2	19	5	16,46	
DES A	23	88,5	3	11,5	0	3	10	13	0	13,54	
GDA	16	61,5	10	38,5	2	8	9	5	2	11,42	
HCA	16	61,5	10	38,5	0	10	10	6	0	11,27	
TOTAL	**157**	**86,3**	**25**	**13,7**	**2**	**23**	**77**	**70**	**10**	**13,16**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	38	88,4	5	11,6	0	5	27	11	0	12,24	11CSE
ING	41	95,3	2	4,7	0	2	9	23	9	15,28	
FIL	44	100,0	0	0,0	0	0	26	18	0	13,14	
EDF	43	100,0	0	0,0	0	0	0	14	29	17,85	
MAT A	27	64,3	15	35,7	4	11	19	6	2	11,00	
ECN A	36	81,8	8	18,2	1	7	27	8	1	11,84	
GGF A	34	100,0	0	0,0	0	0	9	25	0	14,75	
HIST B	9	100,0	0	0,0	0	0	0	9	0	16,22	
TOTAL	**272**	**90,1**	**30**	**9,9**	**5**	**25**	**117**	**114**	**41**	**14,04**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	166	98,8	2	1,2	0	2	54	93	19	14,36	11CT
ING	161	95,8	7	4,2	0	7	28	69	64	15,94	
FIL	159	94,6	9	5,4	0	9	41	80	38	15,03	
EDF	168	100,0	0	0,0	0	0	1	50	117	17,97	
MAT A	129	81,6	29	18,4	6	23	44	57	28	13,48	
FQ A	127	80,4	31	19,6	5	26	55	53	19	12,91	
BGG	121	90,3	13	9,7	0	13	56	49	16	13,51	
GD A	21	80,8	5	19,2	0	5	10	2	9	13,62	
TOTAL	**1052**	**91,6**	**96**	**8,4**	**11**	**85**	**289**	**453**	**310**	**14,60**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	119	100,0	0	0,0	0	0	66	48	5	13,36	11LH
ING	106	89,8	12	10,2	1	11	41	48	17	13,84	
FIL	111	91,7	10	8,3	0	10	65	30	16	13,01	
EDF	119	100,0	0	0,0	0	0	10	57	52	16,69	
HST A	112	96,6	4	3,4	0	4	61	36	15	13,46	
GGF A	111	94,9	6	5,1	0	6	52	52	7	13,49	
LP	20	100,0	0	0,0	0	0	10	8	2	13,85	
MACS	78	79,6	20	20,4	0	20	31	29	18	13,23	
TOTAL	**776**	**93,7**	**52**	**6,3**	**1**	**51**	**336**	**308**	**132**	**13,87**	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: EDF e ING
CSE: EDF e HST B
CT: EDF e ING
LH: EDF e LP

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: HCA e GD A
CSE: MAT A e ECN A
CT: FQ A e MAT A
LH: FIL e MACS

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma no 2º período e média do ano

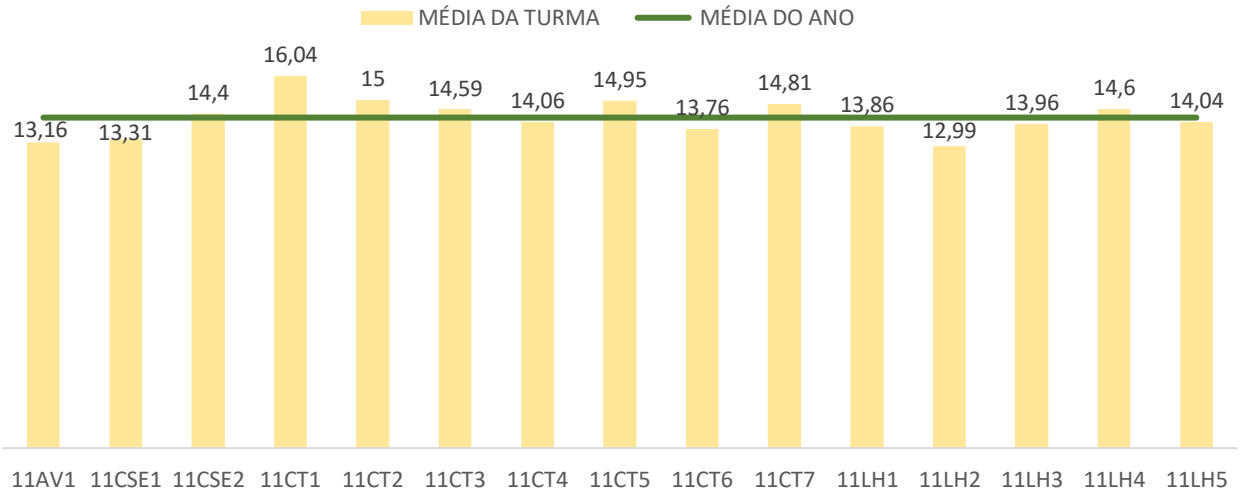


Tabela 44 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 11º ano, por turma, ao longo dos 1º e 2º períodos

TURMA	MÉDIA 1ºP	MÉDIA 2ºP	EVOLUÇÃO
11AV1	13,1	13,16	0,06
11CSE1	13,02	13,31	0,29
11CSE2	13,99	14,4	0,41
11CT1	15,75	16,04	0,29
11CT2	14,34	15	0,66
11CT3	14,02	14,59	0,57
11CT4	13,13	14,06	0,93
11CT5	13,97	14,95	0,98
11CT6	12,72	13,76	1,04
11CT7	14,78	14,81	0,03
11LH1	13,46	13,86	0,4
11LH2	13,09	12,99	**-0,1**
11LH3	13,89	13,96	0,07
11LH4	14,28	14,6	0,32
11LH5	13,68	14,04	0,36

12º Ano

Tabela 45 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	> ou =10		< 10								
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	22	91,7	2	8,3	0	2	12	7	3	**13,46**	12AV
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	**11,00**	
EDF	25	100,0	0	0,0	0	0	0	12	13	**17,84**	
DES A	25	100,0	0	0,0	0	0	3	17	5	16,00	
OFA	25	100,0	0	0,0	0	0	2	17	6	16,76	
OM B	25	100,0	0	0,0	0	0	0	15	10	**17,28**	
TOTAL	**123**	**98,4**	**2**	**1,6**	**0**	**2**	**18**	**68**	**37**	**15,39**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	44	95,7	2	4,3	0	2	19	21	4	13,68	12CSE
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14,00	
EDF	47	100,0	0	0,0	0	0	0	18	29	17,88	
MAT A	21	46,7	24	53,3	6	18	9	5	7	10,84	
ECN C	47	100,0	0	0,0	0	0	7	28	12	15,81	
GGF C	47	100,0	0	0,0	0	0	0	6	41	18,87	
TOTAL	**207**	**88,8**	**26**	**11,2**	**6**	**20**	**35**	**79**	**93**	**15,18**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	188	98,9	2	1,1	0	2	67	107	14	14,22	12CT
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14,00	
EDF	191	100,0	0	0,0	0	0	0	50	141	18,24	
MAT A	142	75,9	45	24,1	13	32	45	56	41	13,30	
BIO	105	100,0	0	0,0	0	0	4	54	47	16,73	
FSC	104	100,0	0	0,0	0	0	27	20	57	16,55	
QMC	28	100,0	0	0,0	0	0	0	4	24	18,46	
PSI B	27	100,0	0	0,0	0	0	0	16	11	17,22	
ING	30	100,0	0	0,0	0	0	0	11	19	16,47	
API B	84	100,0	0	0,0	0	0	4	39	41	17,21	
TOTAL	**900**	**95,0**	**47**	**5,0**	**13**	**34**	**147**	**358**	**395**	**16,24**	

Disciplina	POSITIVAS > ou =10		NEGATIVAS < 10		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20		
PORT	85	85,0	15	15,0	0	15	60	24	1	11,92	12LH
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	13,00	
EDF	100	100,0	0	0,0	0	0	5	51	44	16,82	
HST A	95	97,9	2	2,1	1	1	38	54	3	13,95	
ING	46	100,0	0	0,0	0	0	3	19	24	16,83	
PSI B	19	90,5	2	9,5	0	2	8	9	2	13,95	
SOC	54	100,0	0	0,0	0	0	7	40	7	15,56	
GGF C	79	100,0	0	0,0	0	0	0	21	58	18,42	
TOTAL	**479**	**96,2**	**19**	**3,8**	**1**	**18**	**122**	**218**	**139**	**15,06**	

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF e OM B
CSE: GGF C e EDF
CT: QMC e EDF
LH: GGF C e EDF

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PLNM e PORT
CSE: MAT A e PORT
CT: MAT A, PLNM e PORT
LH: PORT, PLNM, HST A e PSI B

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma no 2º período e média do ano

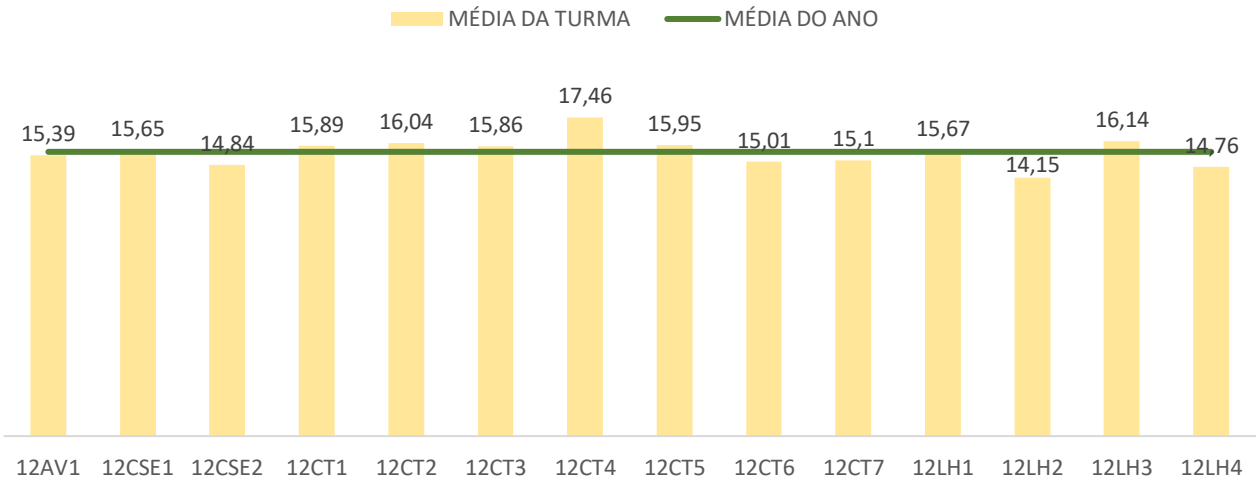


Tabela 46 – Evolução da média dos níveis atribuídos no 11º ano, por turma, ao longo dos 1º e 2º períodos

TURMA	MÉDIA 1ºP	MÉDIA 2ºP	EVOLUÇÃO
12AV1	15,11	15,39	0,28
12CSE1	15,58	15,65	0,07
12CSE2	14,46	14,84	0,38
12CT1	15,47	15,89	0,42
12CT2	15,52	16,04	0,52
12CT3	15,51	15,86	0,35
12CT4	16,88	17,46	0,58
12CT5	15,54	15,95	0,41
12CT6	14,54	15,01	0,47
12CT7	14,79	15,1	0,31
12LH1	15,55	15,67	0,12
12LH2	14,63	14,15	**-0,48**
12LH3	15,94	16,14	0,2
12LH4	14,01	14,76	0,75

IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 47 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	N.º total de ocorrências de módulos em atraso	% alunos com todos módulos concluídos	Média turma (módulos concluídos)
10 TCM	184	21,4%	12,9
10 TDS	134	27,3%	12,5
10 TEC	34	50,0%	15,5
10 TMC	56	38,5%	13,2
10 TSI	62	55,6%	14,2
11 TCM	84	50,0%	13,2
11 TDS	264	12,5%	13,4
11 TEA	17	57,1%	14,4
11 TGR	143	0,0%	13,3
11 TMC	115	43,5%	12,8
11 TSI	83	25,0%	13,9
12 TCM	51	50,0%	13,1
12TDS	7	84,6%	13,6
12 TEA	54	53,6%	14,0
12 TMC	105	59,3%	13,4
12 TSI	23	90,0%	14,3

(dados disponíveis a 09/05/2023 em https://aefh.inovarmais.com/, com situações em análise como resultado da migração dos dados do programa anterior)

5. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais – 2ª Época

Tabela 48 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas [a)]	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	12	6	50%	2	33%
11TDS	11	0	0%		
11TGR	6	0	0%		
12TCM	6	0	0%		
12TMC	4	4	100%	2	50%
Total	**39**	**10**	**26%**	**4**	**40%**

[a)] Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 49 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas [a)]	
			N.º	%	N.º	%
CFR	2	6	3	%	2	33%
	3	5	3	60%	1	20%
CPV	4	1	0	0%		
	5	1	0	0%		
ECN	6	1	0	0%		
FQ	F3	1	1	100%	1	100%
	F5	1	1	100%	1	100%
	Q5	2	2	100%	2	0%
MAT	A1	2	0	0%		
	B6	1	0	0%		
TIC	1	3	0	0%		
	2	5	0	0%		
	5	4	0	0%		
	6	6	0	0%		
TOTAL	**14**	**39**	**10**	**%**	**7**	**70%**

[a)] Percentagem em relação ao número de presenças

6. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Os dados e balanço do acompanhamento pela equipa serão reportados no final do ano letivo.

7. Opção Matricial

I. Oferta Complementar

- INGLÊS – 1º e 2º anos
- PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA – 3º e 4º anos
- ARTES E PATRIMÓNIO
- OFICINA DE LEITURA E ESCRITA (OLE)

II. Apoio Educativo – Inglês

III. Coadjuvância – Matemática 7º ano

Tabela 50 – Coadjuvâncias no 7º ano na disciplina de Matemática

Turma	Coadjuvância
7ºA	Matemática (4 tempos)
7ºB	Matemática (4 tempos)
7ºC	Matemática (4 tempos)
7ºD	Matemática (4 tempos)

IV. Apoio Educativo à Turma

- REFORÇO DE PORTUGUÊS – 11º ano
- REFORÇO DE MATEMÁTICA – 11º e 12º anos
- DESDOBRAMENTOS – ING/FRC e CN/FQ

8. Reforços Educativos Complementares às Matrizes

I. Apoio Educativo Individualizado e em Pequeno Grupo

1º Ciclo

Tabela 51 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºASL	4	0	2
1ºBSL	3	0	1
1ºAP	0	0	0
2ºASL	4	1	4
2ºBSL	4	1	4
2ºAP	3	0	3
3ºASL	3	0	3
3ºBSL	3	1	5
3ºAP	4	0	4
4ºASL	2	0	2
4ºBSL	2	0	3
4ºAP	6	0	6

3º Ciclo – Matemática: 8º e 9º anos

Tabela 52 – Número de alunos do ensino secundário dos cursos CH com apoio nas diferentes disciplinas

Ano	Disciplina	N.º de alunos propostos para o apoio	N.º de alunos que frequentaram o apoio		N.º alunos que frequentaram mais de 4 aulas e melhoraram a classificação	
			menos de 4 aulas	4 ou mais aulas	< 12	> ou = 12
10º	BGG	4	0	0		
	ECN	18	11	1	0	0
	FIL	40	16	1	0	0
	FQ A	24	10	3	1	2
	GDA	17	7	5	1	2
	GGF	11	6	0		
	HST A	12	3	8	1	0
	ING	48	8	8	4	1
	MACS	7	2	1	0	0
	MAT A	35	9	9	1	0
	PORT	6	0	0		
11º	BGG	34	6	11	5	1
	ECN	13	1	8	1	3
	FIL	76	11	9	2	2
	FQ A	54	6	14	4	0
	GDA	8	3	2	0	0
	GGF	37	3	11	1	5
	HCA	8	0	0		
	HST A	36	2	6	0	2
	ING	60	12	26	8	0
	MACS	32	8	4	1	0
	MAT A	46	7	7	1	2
	PORT	51	4	10	1	2
12º	ECN	1	0	0		
	EDF	1	0	0		
	FIS	11	0	0		
	HST A	16	0	0		
	MAT A	85	21	43	4	5
	PORT	74	10	16	1	5
	PSC B	2	0	0		
	SOC	1	0	0		

II. Reforço de Português – 10º ano

III. Tutorias - SPO

IV. Situações de Coadjuvância

Tabela 53 – Coadjuvâncias no 2.º e 3.º ciclo na disciplina de Matemática e Ciências da Natureza (9º?)

Turma	Coadjuvância
5ºA	Matemática (3 tempos)
5ºB	Matemática (2 tempos)
5ºC	Matemática (3 tempos)
6ºA	Matemática (2 tempos)
6ºB	Matemática (2 tempos); Ciências da Natureza (1 tempo)
6ºC	Matemática (2 tempos); Ciências da Natureza (1 tempo)
6ºD	Matemática (2 tempos)

V. Clube de Ciência Viva – 6º ano

9. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 54 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 2.ºP	N.º EE na reunião de abril com Prof Titular	% de EE na reunião de abril com Prof Titular
JI A	25		19	76%
JI B	25		16	64%
JI	**50**		**35**	**70%**

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 55 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 2.º per	N.º EE na reunião de abril com Prof Titular	% de EE na reunião de abril com Prof Titular
1.A	24		18	75%
1.B	25	69	14	56%
1.AP	24		21	88%
1º ANO	**73**	**69**	**53**	**73%**

2.A	20	125	16	80%
2.B	23	31	17	74%
2.AP	20	112	17	85%
2º ANO	**63**	**268**	**50**	**79%**
3.A	24	57	14	58%
3.B	23	99	11	48%
3.AP	24	209	22	92%
3º ANO	**71**	**365**	**47**	**66%**
4.A	24	85	19	79%
4.B	24	38	12	50%
4.AP	24	213	13	54%
4º ANO	**72**	**336**	**44**	**61%**
1º CICLO	**279**	**1038**	**194**	**70%**

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 56 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 2.ºP	N.º de EE na reunião de abril com DT	% de EE na reunião de abril com DT
5ºA	27	7	15	56%
5ºB	26		16	62%
5ºC	25	88	16	64%
5º ANO	**78**	**95**	**47**	**60%**
6ºA	28	105	17	61%
6ºB	26	117	15	58%
6ºC	20	67	9	45%
6ºD	28	142	20	71%
6º ANO	**102**	**431**	**61**	**60%**
2º CICLO	**180**	**526**	**108**	**60%**
7ºA	27	3	13	48%
7ºB	27	197	11	41%
7ºC	24	50	11	46%
7ºD	28	43	18	64%

7º ANO	**106**	**293**	**53**	**50%**
8ºA	25	303	7	28%
8ºB	23	112	17	74%
8ºC	22		9	41%
8ºD	25	337	9	36%
8º ANO	**95**	**752**	**42**	**44%**
9ºA	26	145	11	43%
9ºB	27	197	17	63%
9ºC	24	141	13	54%
9ºD	23	35	15	65%
9º ANO	**100**	**518**	**56**	**56%**
3º CICLO	**301**	**1563**	**151**	**50%**
2º e 3º CICLOS	**481**	**2089**	**259**	**54%**

IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais

Tabela 57 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºCCH

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º de EE na reunião de abril com DT	% de EE na reunião de abril com DT
10AV1	26		16	62%
10AV2	38	32	25	66%
10CSE1	26	13	20	77%
10CSE2	25	8	18	72%
10CSE3	24	7	12	50%
10CT1	27	7	17	63%
10CT2	26	16	20	77%
10CT3	27	183	22	81%
10CT4	26	16	14	54%
10CT5	27	6	14	52%
10CT6	26	9	11	42%
10LH1	26	45	12	46%
10LH2	26	36	15	58%
10LH3	27		18	67%
10LH4	25		7	28%
10.º ANO	**402**	**378**	**241**	**60%**

Tabela 58 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º CCH

11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º de EE na reunião de abril com DT	% de EE na reunião de abril com DT
11AV1	26	3	20	77%
11CSE1	23	1	16	70%
11CSE2	22	1	9	41%
11CT1	24	6	18	75%
11CT2	23	10	19	83%
11CT3	25	80	19	76%
11CT4	25	6	17	68%
11CT5	23	78	19	83%
11CT6	26	32	17	65%
11CT7	26	3	12	46%
11LH1	26	33	12	46%
11LH2	23	20	14	61%
11LH3	27	14	20	74%
11LH4	23		16	70%
11LH5	23	45	10	44%
11.º ANO	**365**	**332**	**238**	**65%**

Tabela 59 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º EE na reunião de abril com DT	% EE na reunião de abril com DT
12AV1	25		18	72%
12CSE1	26	56	11	42%
12CSE2	21		7	33%
12CT1	28	17	21	75%
12CT2	28	11	12	43%
12CT3	28	6	14	50%
12CT4	28	10	19	68%
12CT5	28	42	19	68%
12CT6	27	108	13	48%
12CT7	25	2	13	52%
12LH1	27	4	17	63%
12LH2	28	10	10	36%
12LH3	25	1	13	52%
12LH4	21		8	38%
12.º ANO	**365**	**267**	**195**	**53%**

Tabela 60- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 2.º P	N.º EE na reunião de abril com DT	% EE na reunião de abril com DT
10TCM	27		6	22%
10TDS	22		5	23%
10TEC	20		8	40%
10TMC	26	20	8	31%
10TSI	27	21	14	52%
11TCM	22		8	36%
11TEA	21			%
11TGR/TDS	25		7	28%
11TMC	23		15	65%
11TSI	24		10	42%
12TCM	26	29	14	54%
12TDS	15		1	7%
12TEA	28		6	21%
12TMC	27		3	11%
12TSI	20		12	60%
TOTAL	**353**	**70**	**117**	**33%**

Os dados apresentados relativamente aos contatos com os EE ao longo do 2ºP foram apresentados com base nos registos efetuados pelos DT até 09/05/2023.

10. Glossário

AE_DT	Apoio Educativo à Direção de Turma
AEFH	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
AE_ING	Apoio Educativo de Inglês
AM	Anulação de Matrícula
APE	Apoio ao Estudo
API	Aplicações Informáticas
ASE	Apoio Sócio-Económico
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CFR	Comunicar em Francês
CID	Cidadania
CL	Componente Letiva
CNA	Ciências Naturais
CQLF	Centro Qualifica
CP	Cursos profissionais
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
DS A	Desenho A
DT	Diretores de Turma
EA	Expressões Artísticas
EB1/JI	Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância
ECN	Economia
EDF	Educação Física
EDM	Educação Musical
EDTL	Educação Tecnológica
EDV	Educação Visual
EE	Encarregados de Educação
EFA	Educação e Formação de Adultos
EM	Estudo do Meio
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva
EMR	Educação Moral Religiosa
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química

FRC	Francês
FSC	Física
GD	Geometria Descritiva
GGF	Geografia
HCA	História da Cultura das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HST	História
ING	Inglês
LH	Línguas e Humanidades
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
OC_AP	Oferta Complementar – Artes e Património
OC_I	Oferta Complementar - Inglês
OC_OA	Oferta Complementar – Oficina de Artes
OC_OLE	Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita
OC_PR	Oferta Complementar – Programação e Robótica
OFA	Oficina de Artes
OMB	Oficina Multimédia
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PORT	Português
PSI	Psicologia
QMC	Química
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SOC	Sociologia
TCM	Técnico de Comércio
TDS	Técnico de Design Industrial
TEA	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TEC	Técnico de Elétrónica, Automação e Comando
TGR	Técnico de Geriatria
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnico de Mecatrónica
TSI	Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
ZP	Zona pedagógica

11. Anexos

I. *Mobilidade dos alunos por turma*

Tabela 61 - Mobilidade dos alunos no JI durante o 2.º período

Turma	Inscritos na turma no fim 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos recebidos (TR entradas)	Alunos da turma no fim do 2ºP
JI A	25	---	---	25
JI B	25	---	---	25
TOTAL	**50**	**0**	**0**	**50**

Tabela 62 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 2.º período

Turma	Inscritos na turma no fim do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos recebidos (TR entradas)	Alunos da turma no fim do 2ºP
1ºA	24	---	---	24
1ºB	25	---	---	25
1ºAP	24	---	---	24
2ºA	20	---	---	20
2ºB	23	---	---	23
2ºAP	20	---	---	20
3ºA	25	2	1	24
3ºB	23	---	---	23
3ºAP	24	---	---	24
4ºA	24	---	---	24
4ºB	24	---	---	24
4ºAP	24	---	---	24
TOTAIS	**280**	**2**	**1**	**279**

Tabela 63 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Inscritos na turma no fim do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos recebidos (TR entradas)	Alunos da turma no fim do 2ºP
5ºA	26	---	1	27
5ºB	26	4	4	26
5ºC	26	1	---	25
6ºA	26	---	2	28
6ºB	25	1	2	26
6ºC	20	---	---	20
6ºD	28	---	---	28
7ºA	25	---	2	27
7ºB	25	---	2	27
7ºC	24	1	1	24
7ºD	28	---	---	28

8ºA	25	---	---	25
8ºB	21	---	2	23
8ºC	23	1	---	22
8ºD	25	---	---	25
9ºA	25	---	1	26
9ºB	27	---	---	27
9ºC	23	---	1	24
9ºD	23	---	---	23
TOTAIS	**471**	**8**	**18**	**481**

Tabela 64 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	**Inscritos na turma no fim do 1ºP**	**Alunos transferidos** (TR saídas)	**Alunos recebidos** (TR entradas)	**Alunos que mudaram de turma** (MT)	**Alunos da turma no fim do 2ºP**
10 AV1	26	2	2	---	26
10 AV2	39	---	---	2(-); 1(+)	38
10 CSE1	28	---	---	2(-)	26
10 CSE2	25	---	---	---	25
10 CSE3	27	---	---	1(+); 4(-)	24
10 CT1	27	---	---	---	27
10 CT2	27	1	---	1(+); 1(-)	26
10 CT3	27	---	---	---	27
10 CT4	26	---	---	---	26
10 CT5	26	---	---	1(+)	27
10 CT6	26	---	---	---	26
10 LH1	28	1	---	1(-)	26
10 LH2	26	1	1	---	26
10 LH3	26	---	---	2(-); 3(+)	27
10 LH4	25	---	1	1(-)	25
TOTAIS	**409**	**5**	**4**	**13**	**402**

Tabela 65 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	**Inscritos na turma no fim do 1ºP**	**Alunos transferidos** (TR saídas)	**Alunos recebidos** (TR entradas)	**Alunos que mudaram de turma** (MT)	**Alunos que abandonaram** (AM e/ou EF)	**Alunos da turma no fim do 2ºP**
11 AV1	26	---	---	---	---	26
11 CSE1	22	---	1	---	---	23
11 CSE2	22	---	---	---	---	22
11 CT1	25	---	---	1(-)	---	24

11 CT2	23	2	2	1(-); 1(+)	---	23
11 CT3	25	---	---	---	---	25
11 CT4	26	---	---	1(-)	---	25
11 CT5	24	---	---	1(+); 2(-)	---	23
11 CT6	26	---	---	---	---	26
11 CT7	26	---	---	---	---	26
11 LH1	26	---	---	---	---	26
11 LH2	23	---	---	---	---	23
11 LH3	27	---	---	---	---	27
11 LH4	24	---	---	---	1	23
11 LH5	23	---	---	1(+); 1(-)	---	23
TOTAIS	**368**	**2**	**3**	**6**	**1**	**365**

Tabela 66 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	**Inscritos na turma no fim do 1ºP**	**Alunos transferidos** (TR saídas)	**Alunos que mudaram de turma** (MT)	**Alunos que abandonaram** (AM e/ou EF)	**Alunos da turma no fim do 2ºP**
12 AV1	25	---	---	---	25
12 CSE1	26	---	---	---	26
12 CSE2	21	---	---	---	21
12 CT1	29	---	---	1	28
12 CT2	28	---	---	---	28
12 CT3	28	---	---	---	28
12 CT4	28	---	---	---	28
12 CT5	28	---	---	---	28
12 CT6	28	1	---	---	27
12 CT7	25	---	---	---	25
12 LH1	27	---	---	---	27
12 LH2	27	---	1(+)	---	28
12 LH3	25	---	---	---	25
12 LH4	23	1	1(-)	---	21
TOTAIS	**368**	**2**	**1**	**1**	**365**

Tabela 67 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Inscritos na turma no fim do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos recebidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos da turma no fim do 2ºP
10 TCM	25	---	1	1(+)	27
10 TDS	20	1	---	3(+)	22
10 TEC	20	1	1	---	20
10 TMC	25	---	---	1(+)	26
10 TSI	26	---	---	1(+)	27
TOTAIS	**116**	**2**	**2**		**122**

Tabela 68 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Inscritos na turma no fim do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos da turma no fim do 2ºP
11 TCM	22	---	---	---	22
11 TDS	17	1	---	---	16
11 TEA	21	---	---	---	21
11TGR	9	---	---	---	9
11 TMC	22	---	2(+)	1	23
11 TSI	23	---	1(+)	---	24
TOTAIS	**114**	**1**		**1**	**115**

Tabela 69 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Inscritos na turma no fim do 1ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos da turma no fim do 2ºP
12 TCM	26	---	---	26
12 TDS	16	---	1(-)	15
12 TEA	28	---	---	28
12 TMC	28	1	---	27
12 TSI	20	---	---	20
TOTAIS	**118**	**1**	**1**	**116**

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 10 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

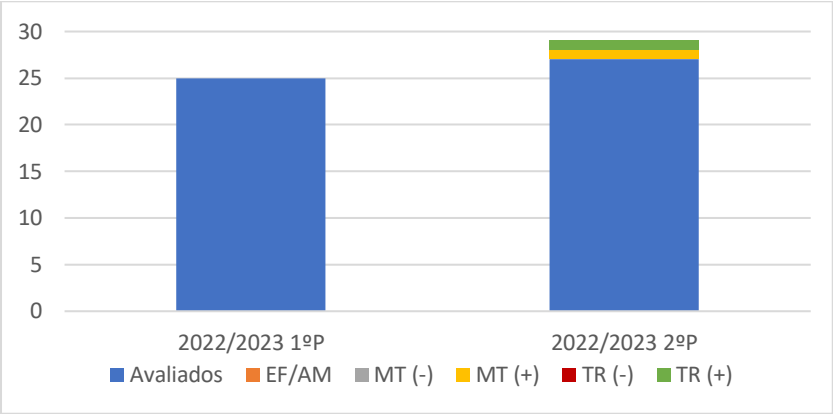


Gráfico 11 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

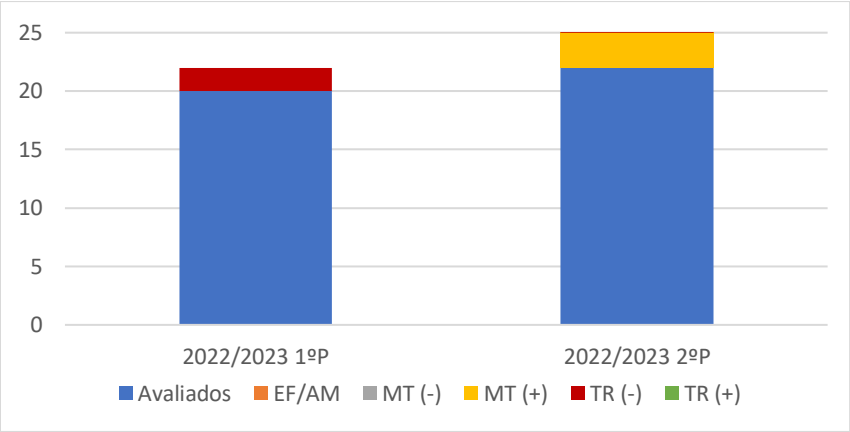


Gráfico 12 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEC

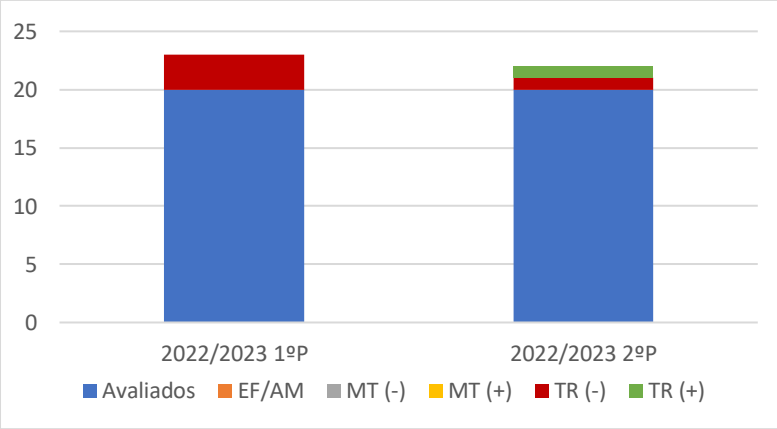


Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

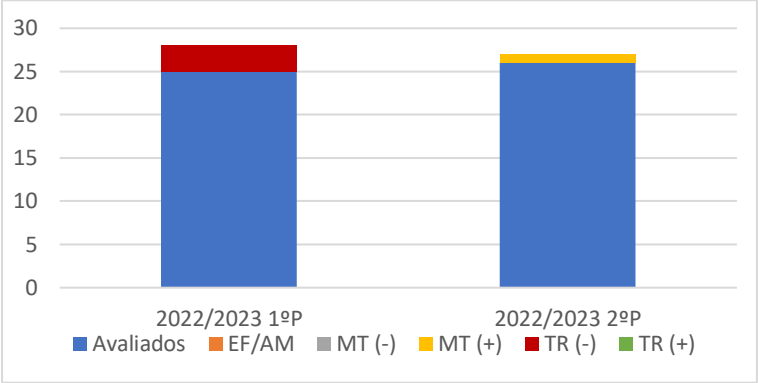


Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

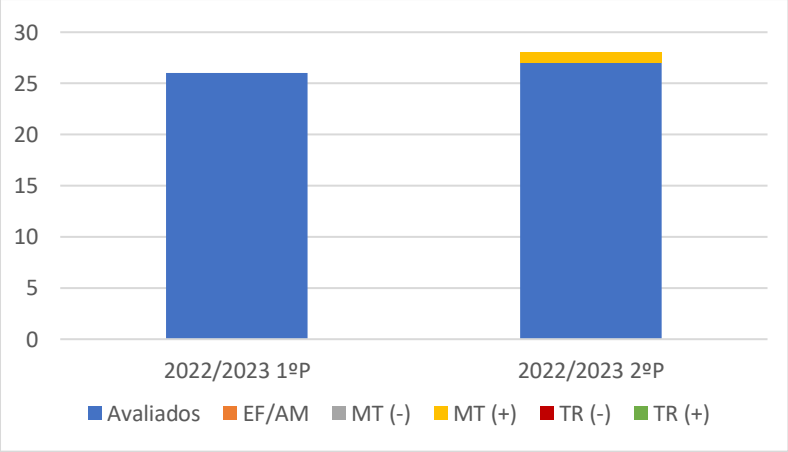


Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

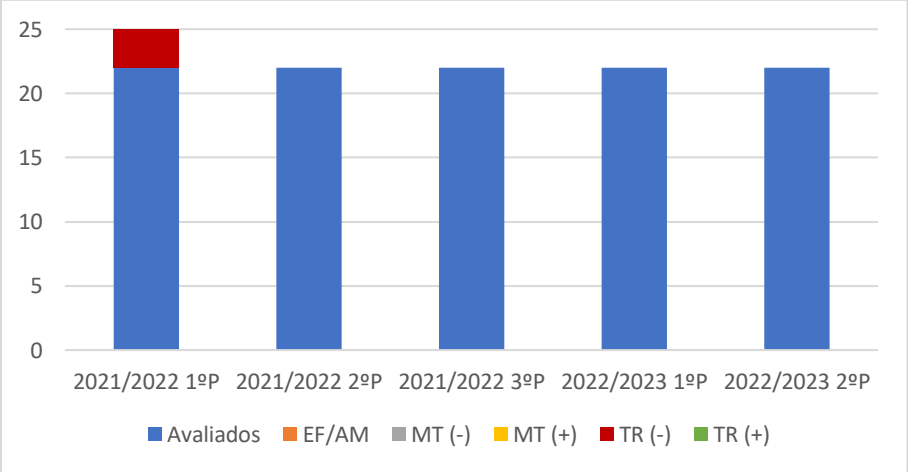


Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

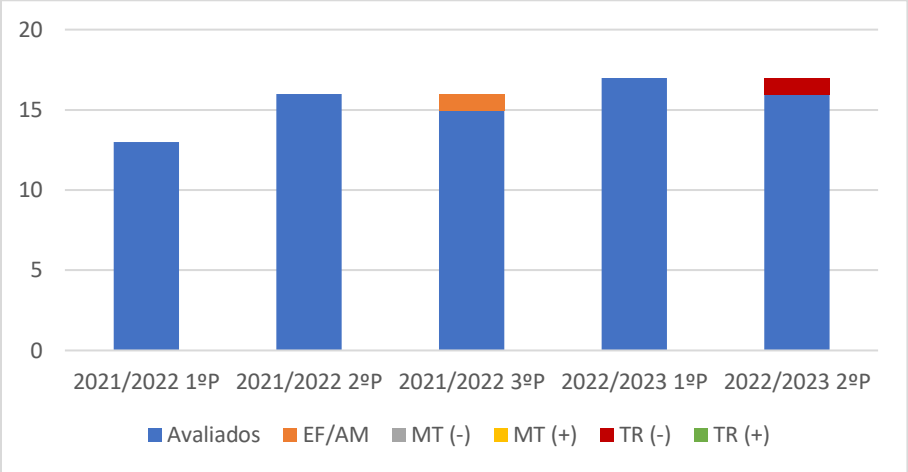


Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEA

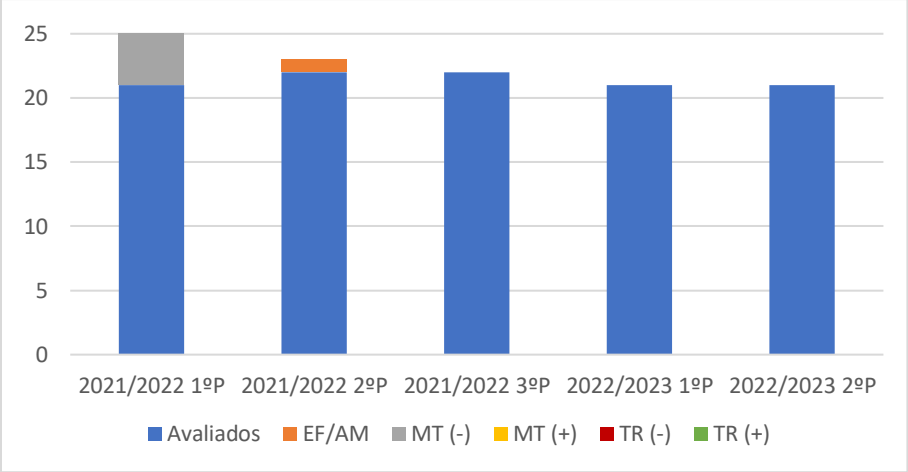


Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 11TGR

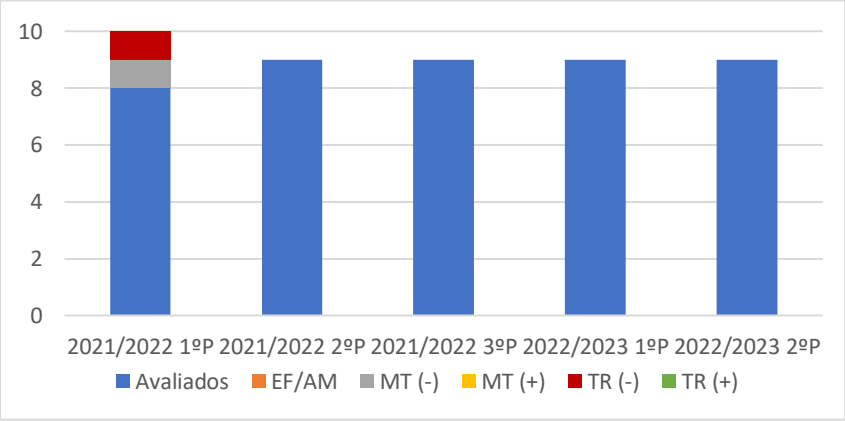


Gráfico 19 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

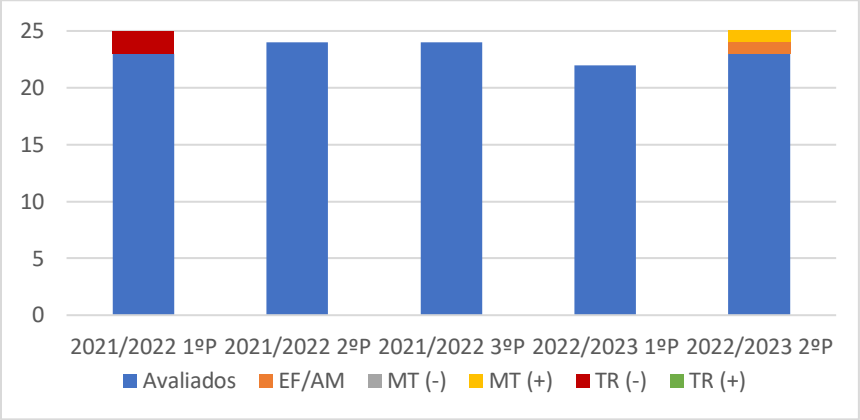


Gráfico 20 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

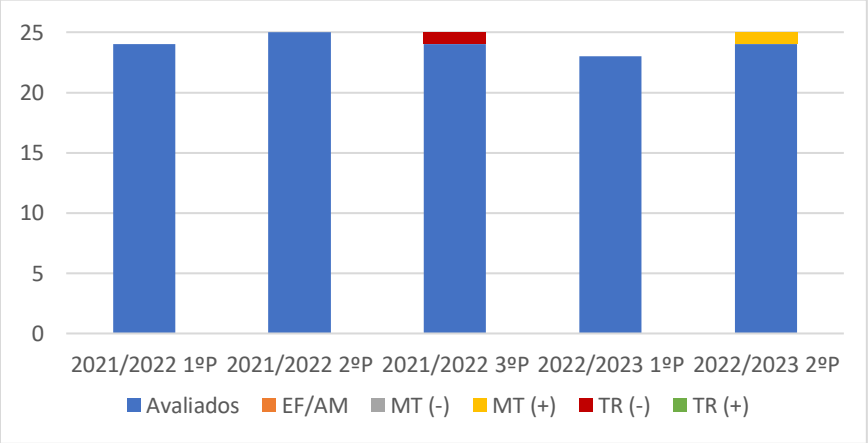


Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

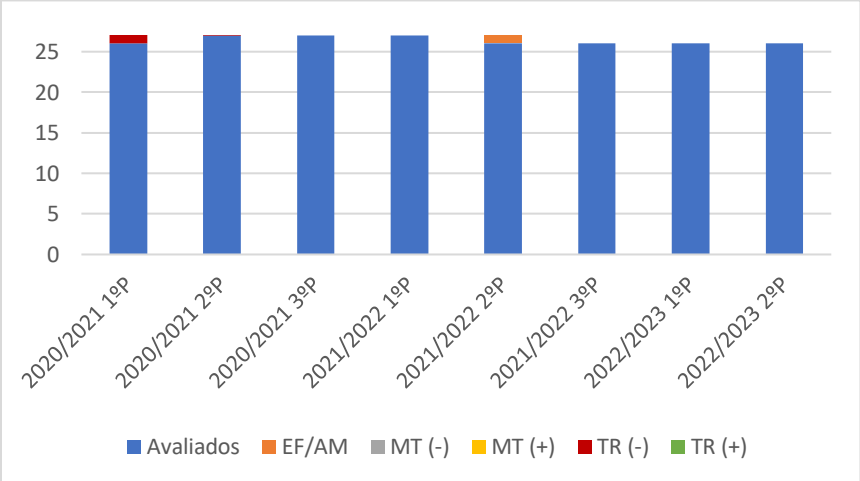


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

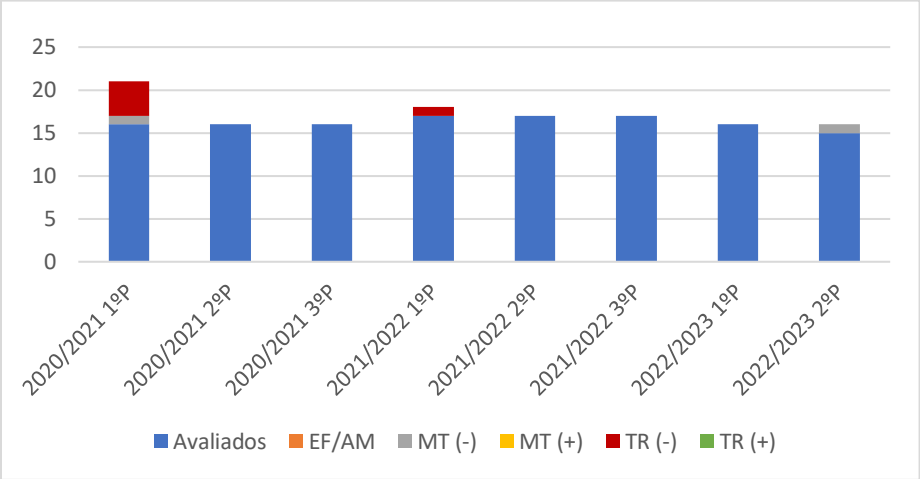


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

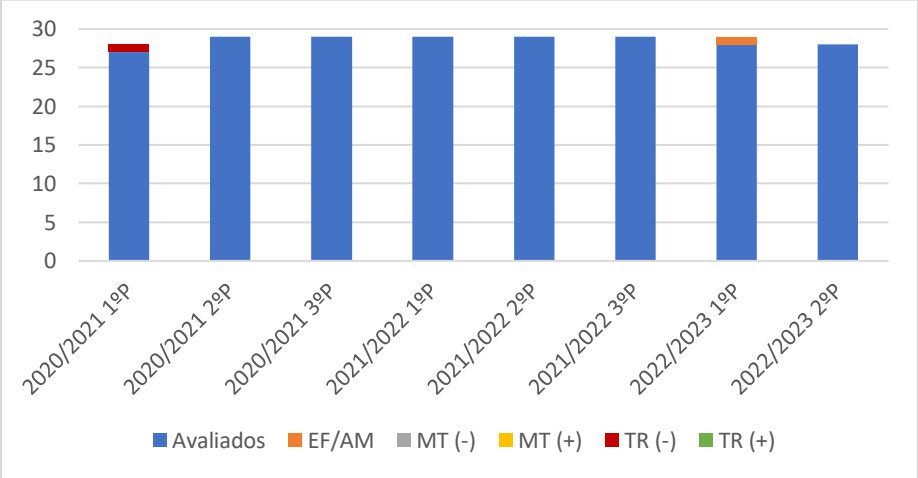


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

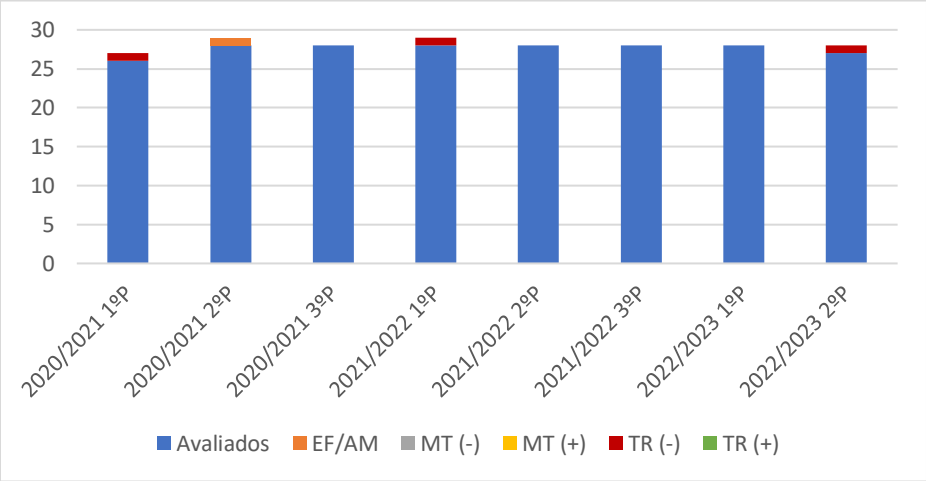
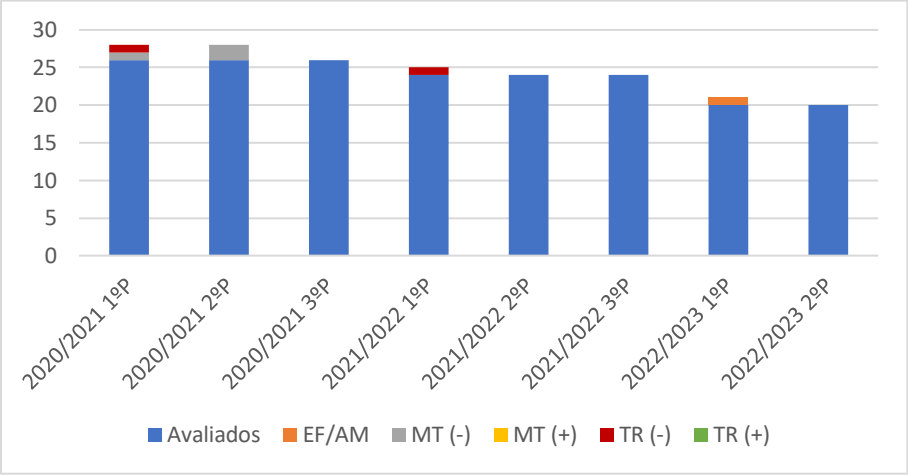


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

Gráfico 26– Percentagem de positivas por turma dos 2º e 3º ciclos

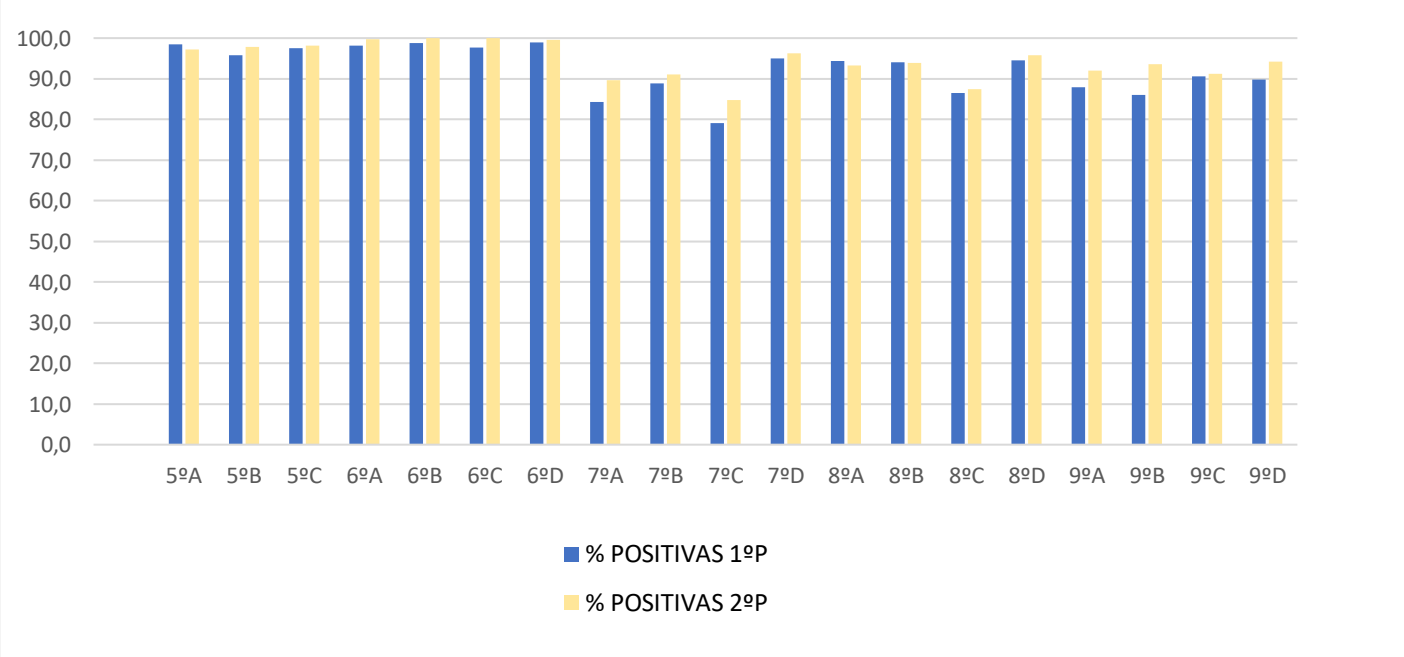


Gráfico 27 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 5.º ano

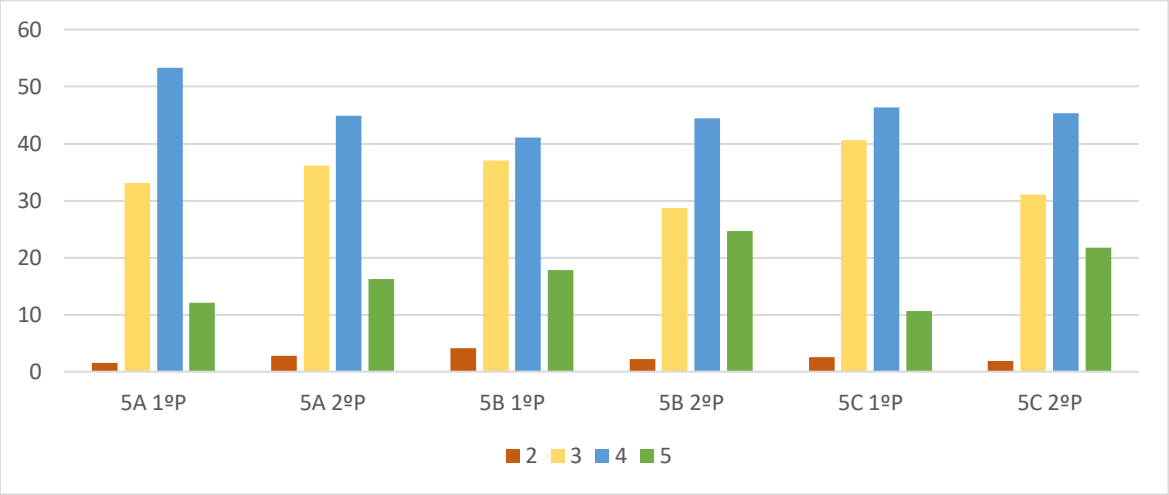


Gráfico 28- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A

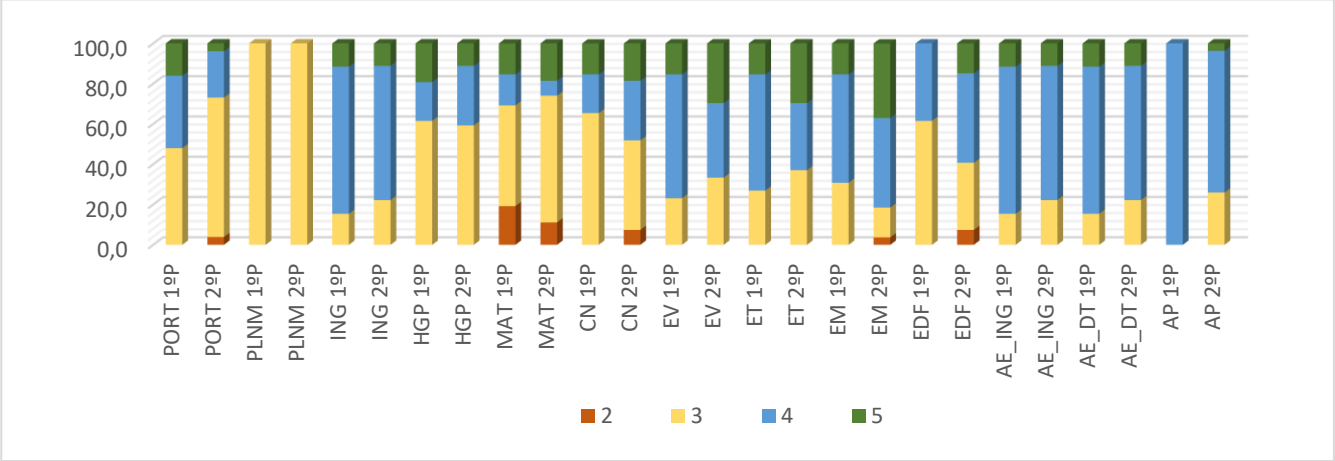


Gráfico 29- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B

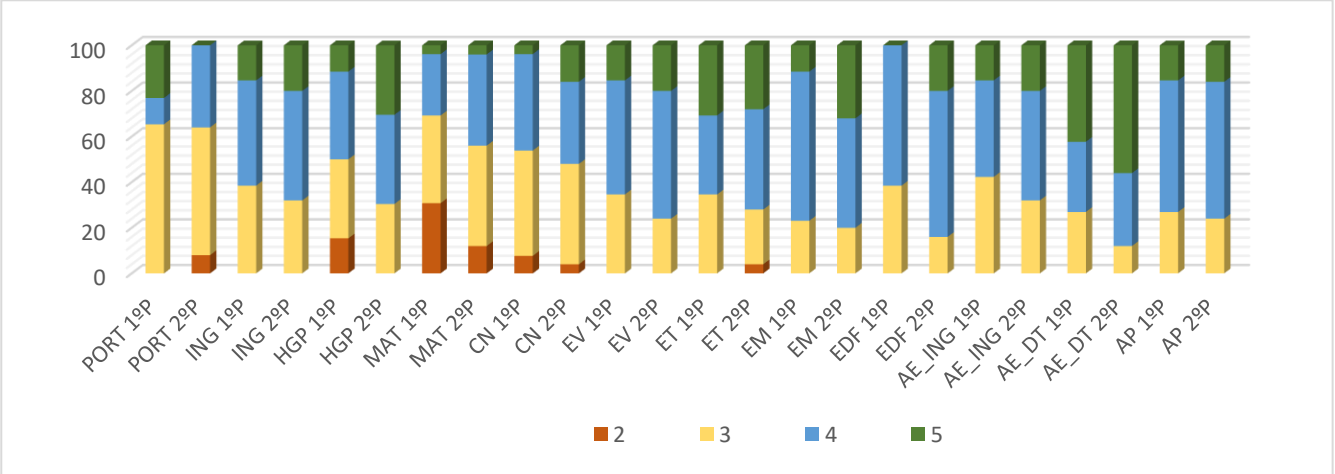


Gráfico 30 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C

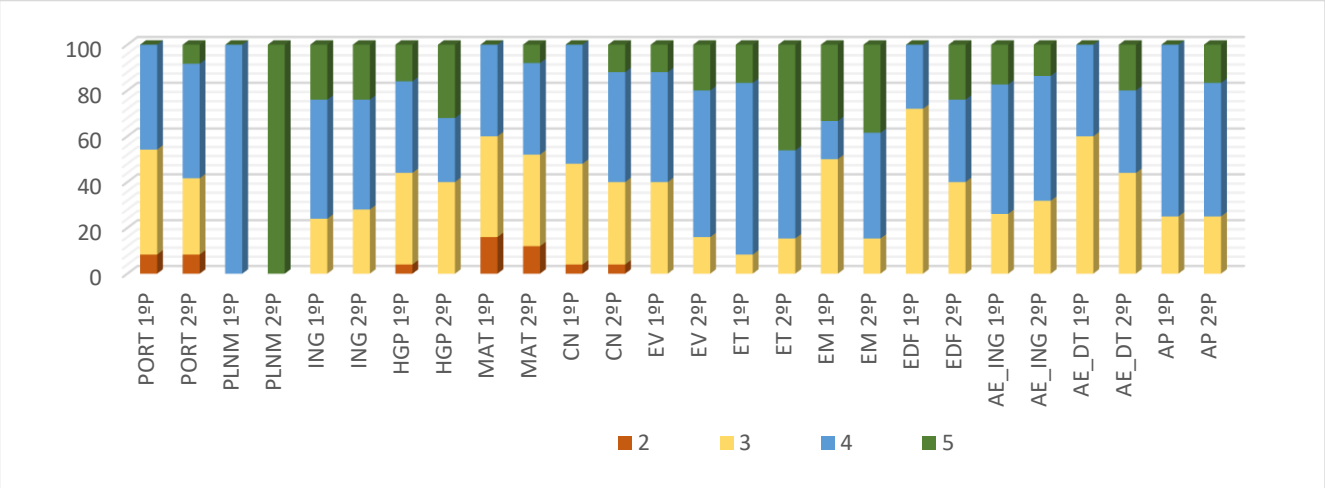


Gráfico 31 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 6.º ano

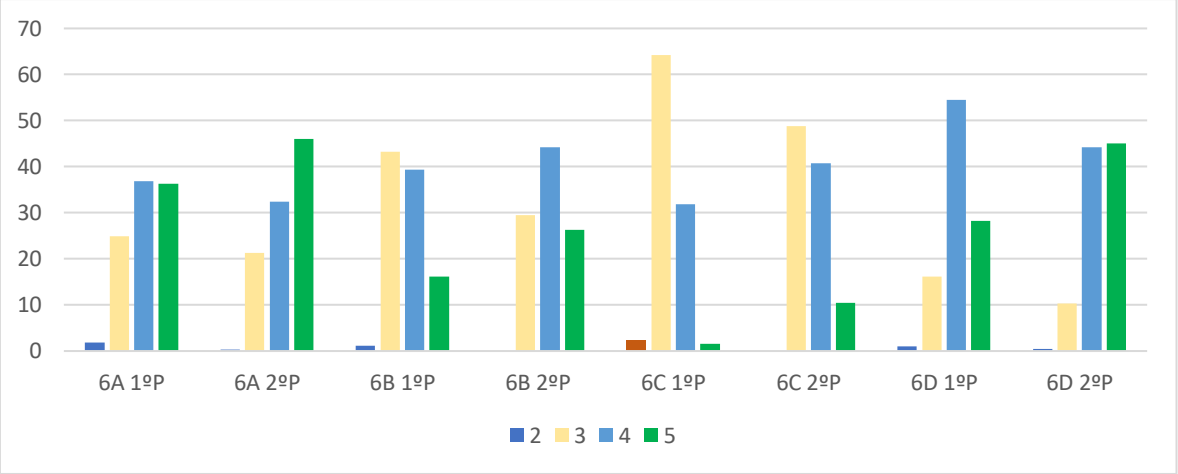


Gráfico 32- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

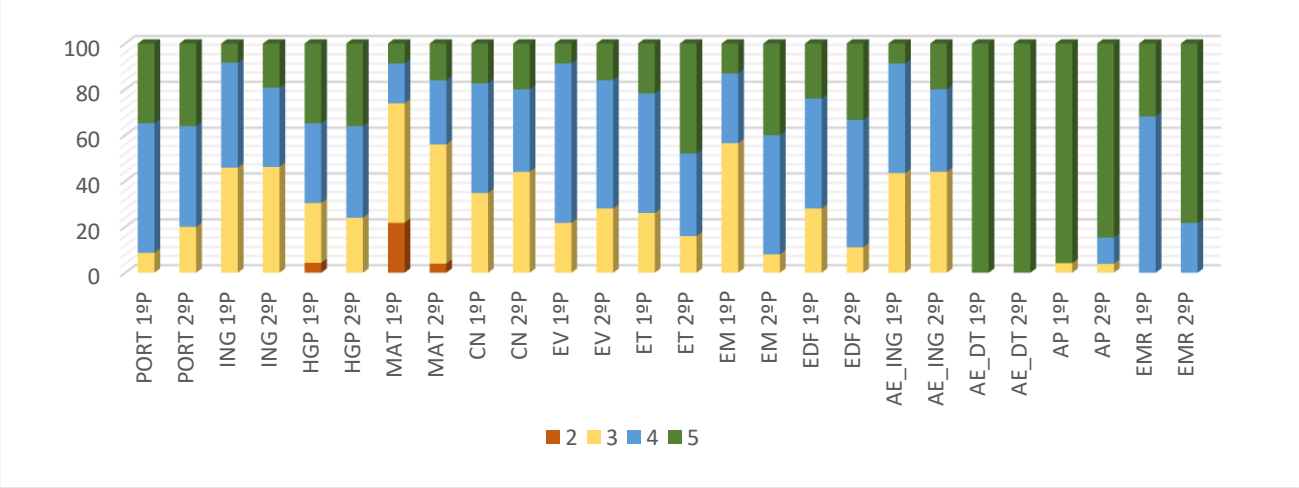


Gráfico 33 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

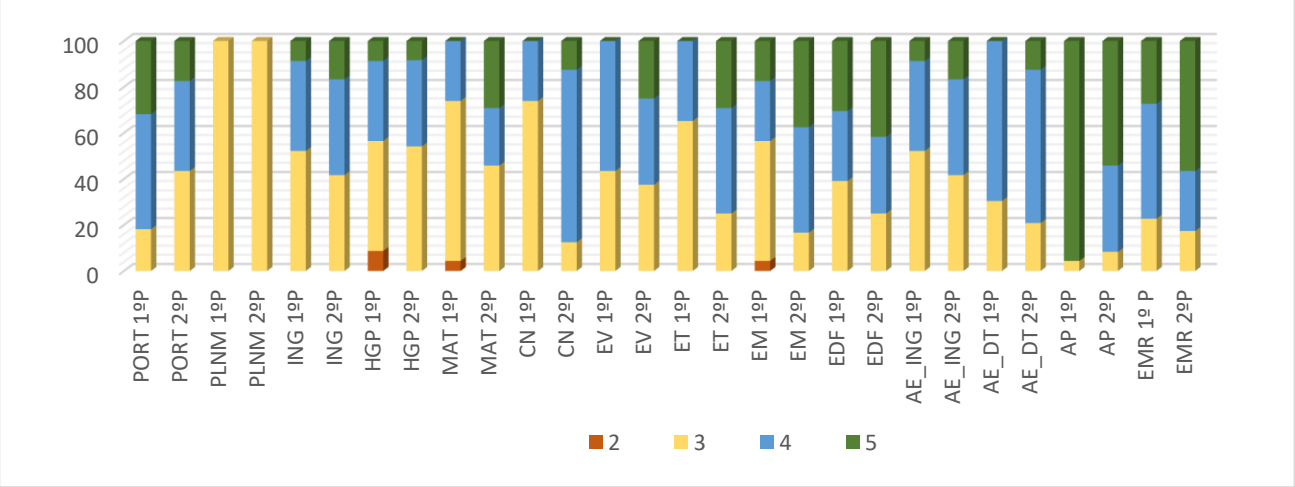


Gráfico 34– Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

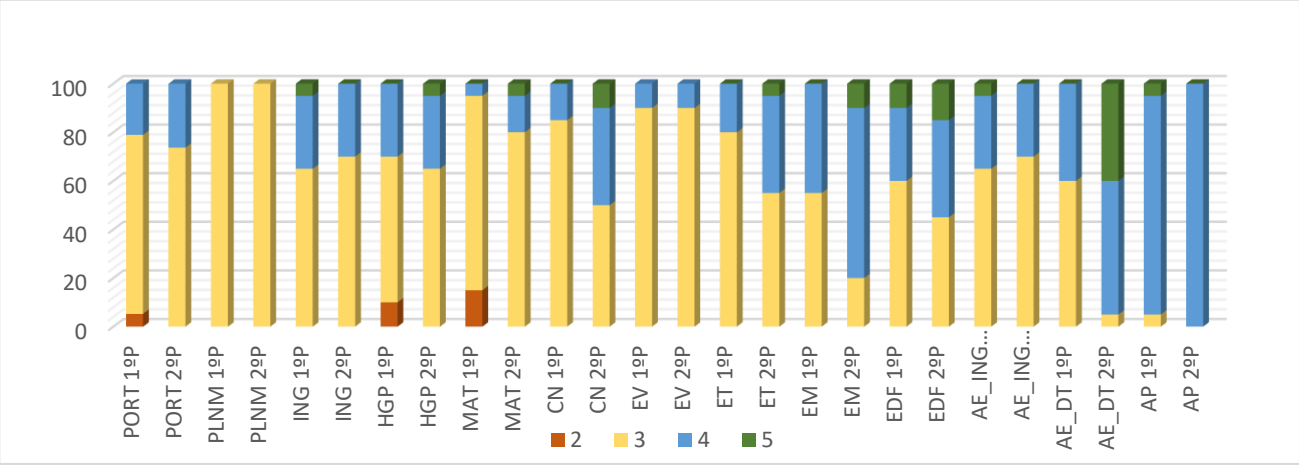


Gráfico 35 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D

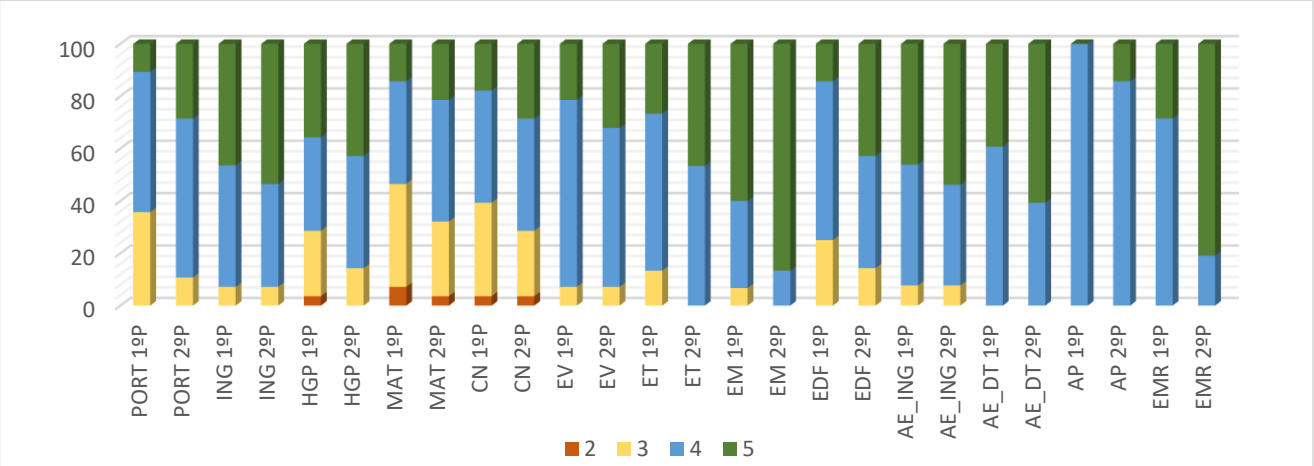


Gráfico 36 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 7.º ano

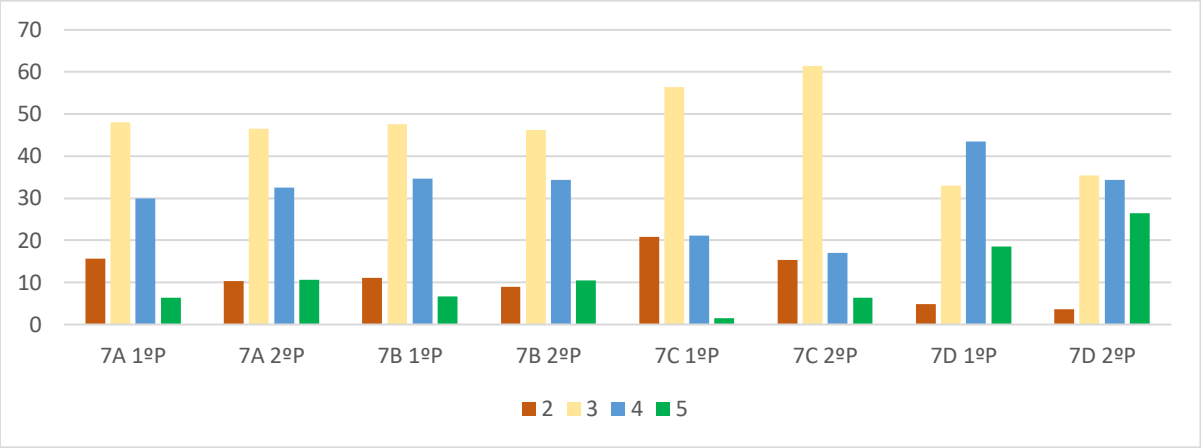


Gráfico 37 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A

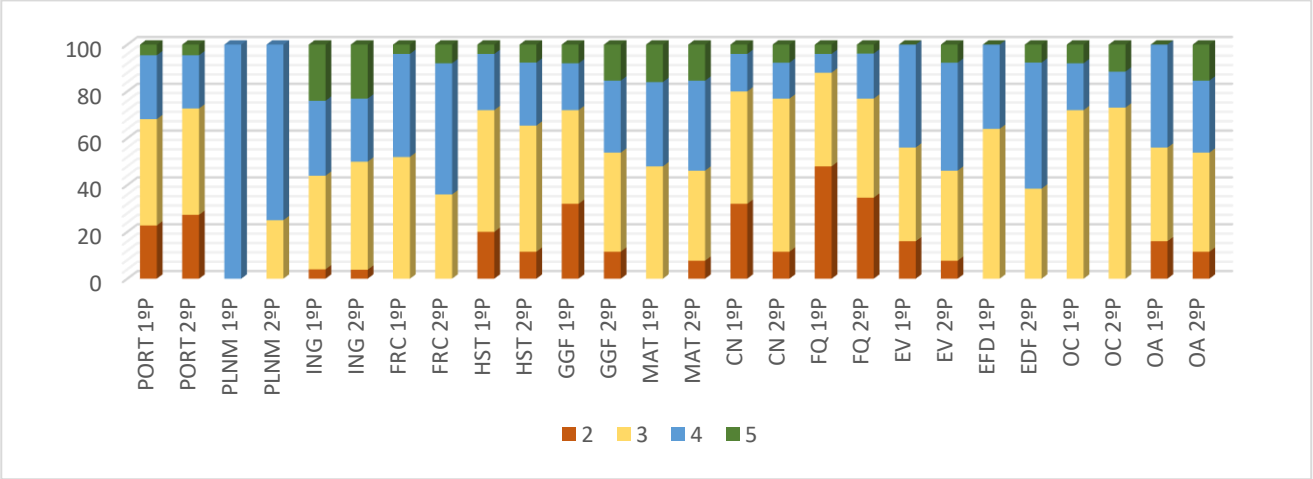


Gráfico 38 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B

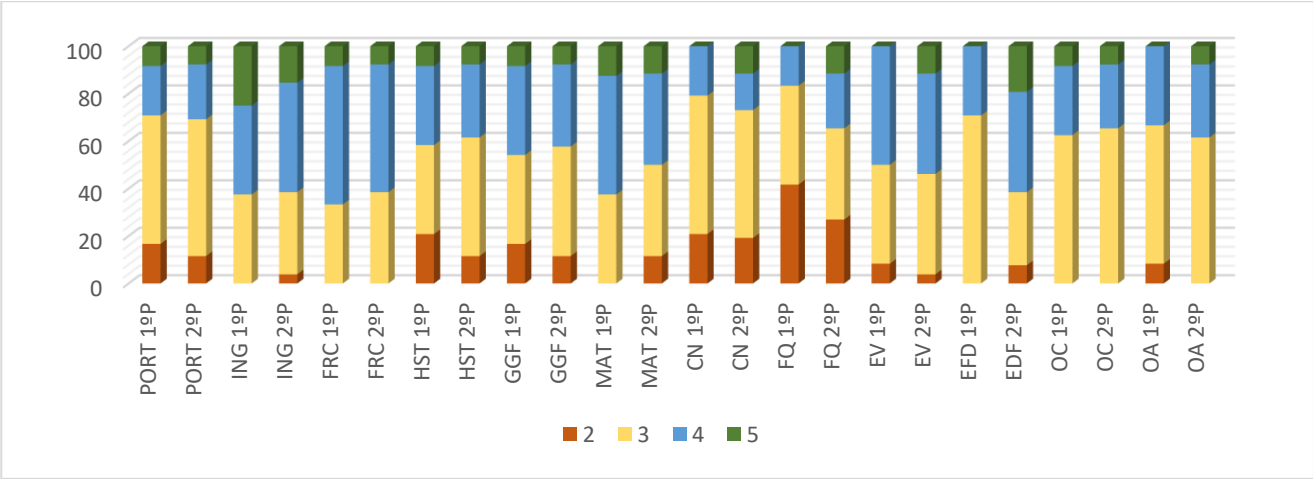


Gráfico 39 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C

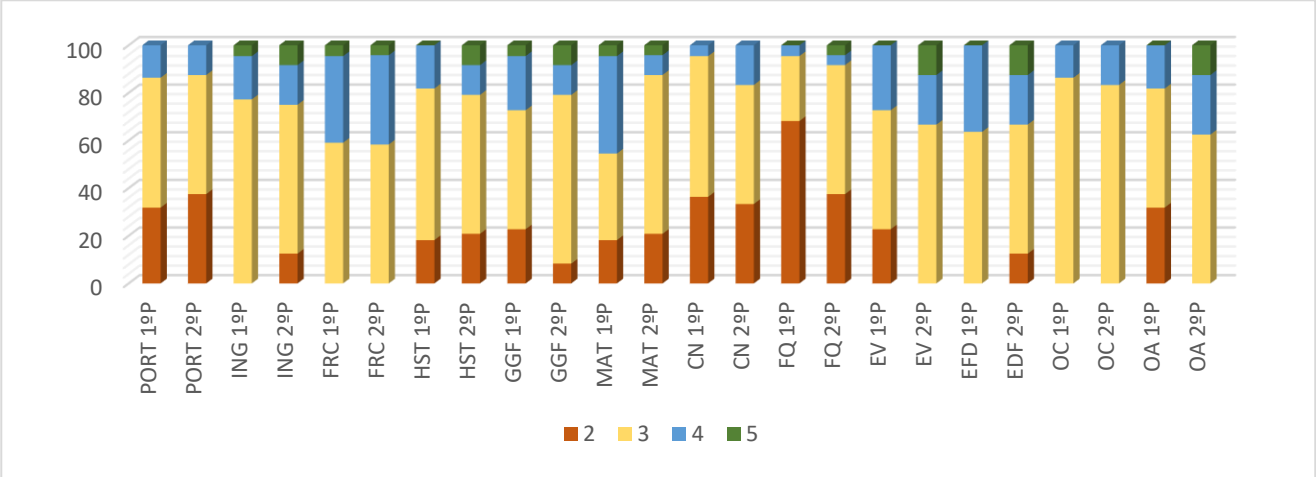


Gráfico 40– Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

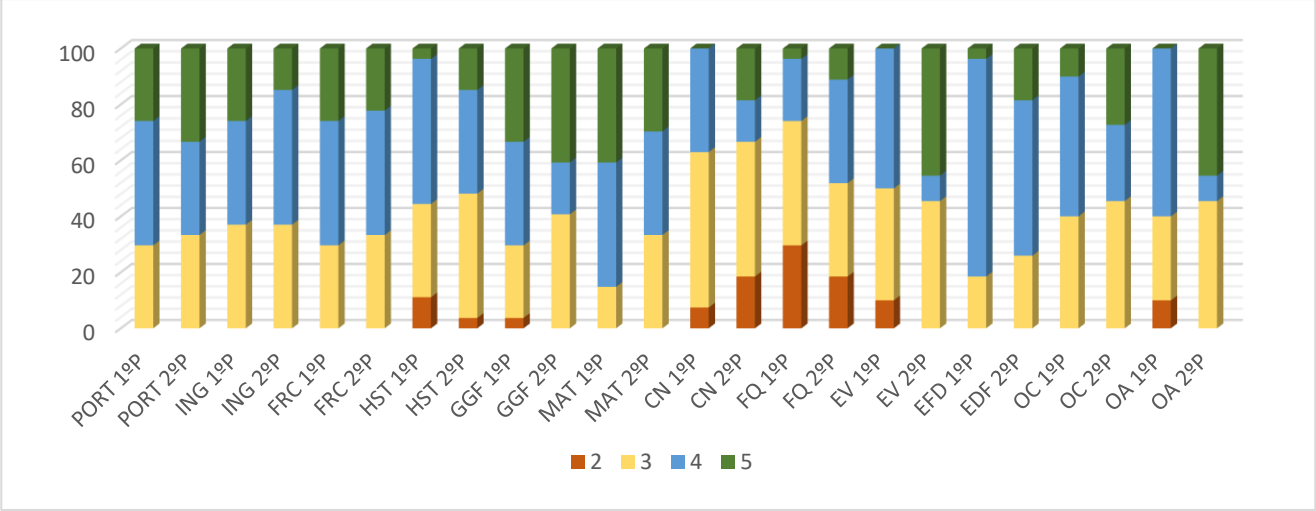


Gráfico 41 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 8.º ano

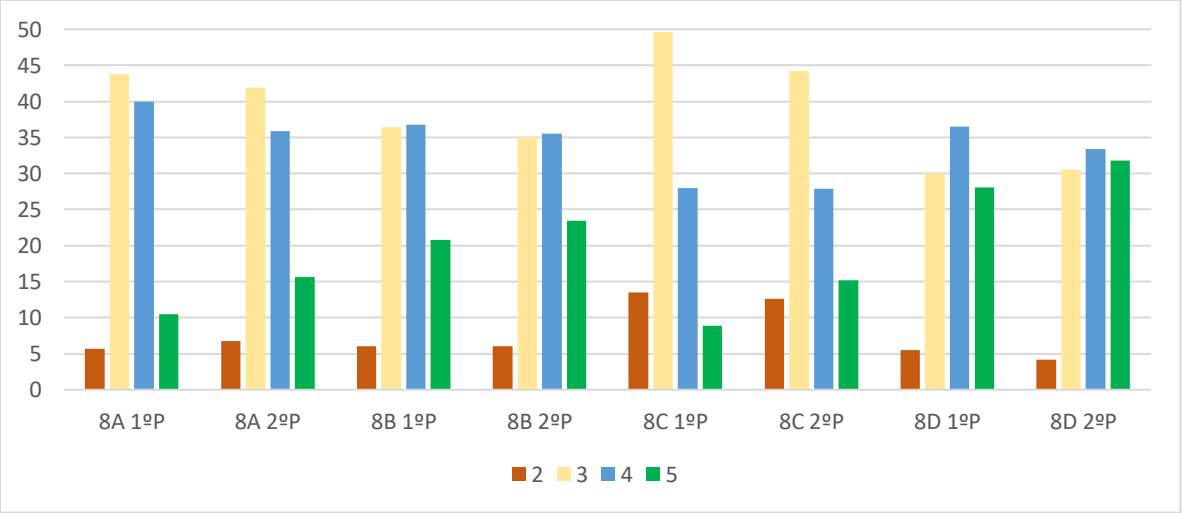


Gráfico 42– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

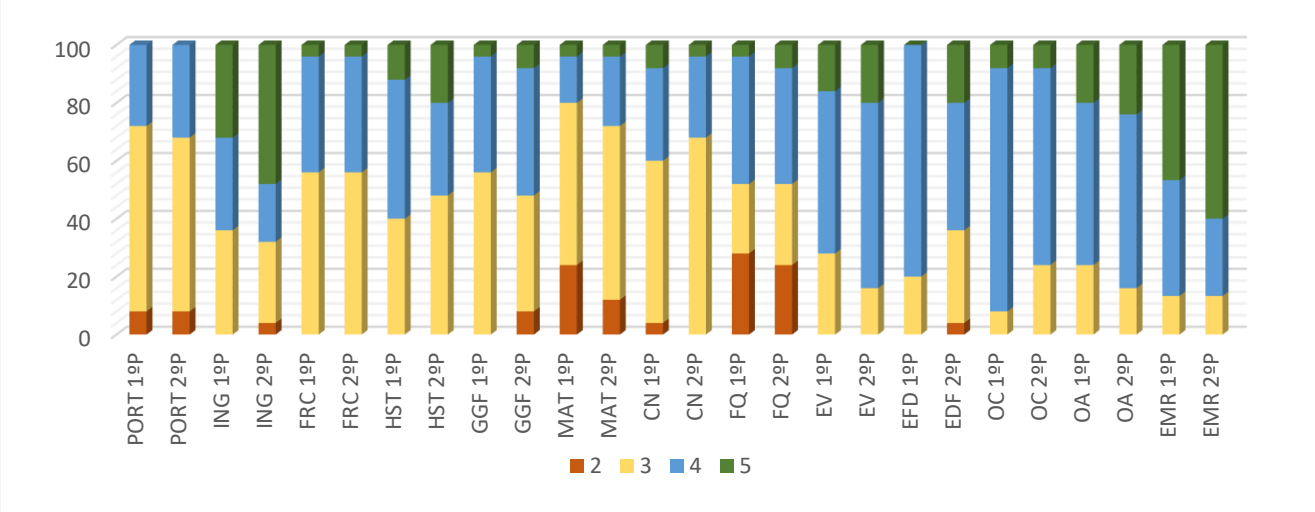


Gráfico 43– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

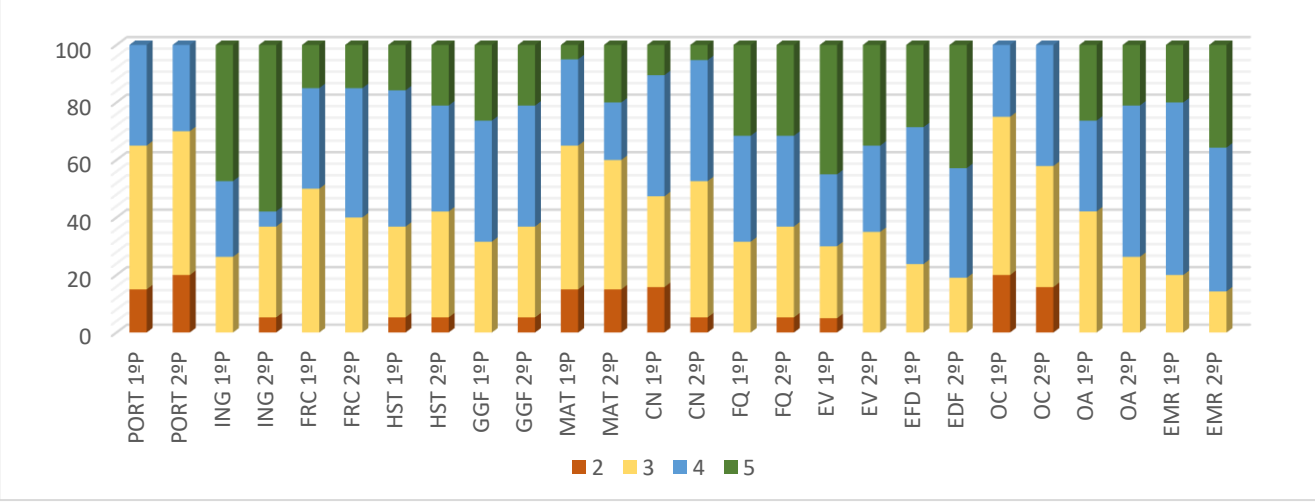


Gráfico 44– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C

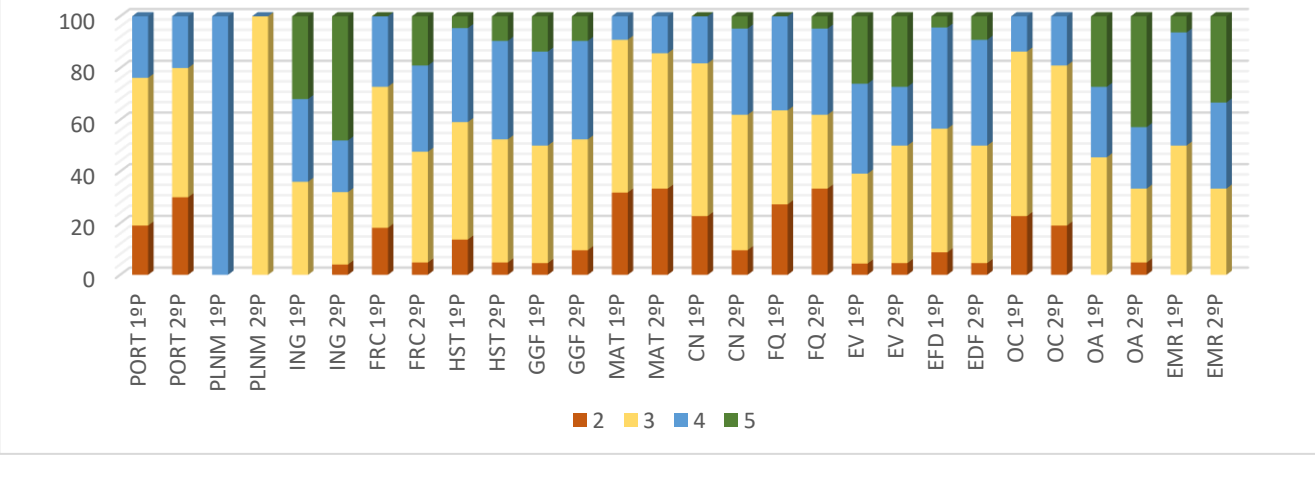


Gráfico 45– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D

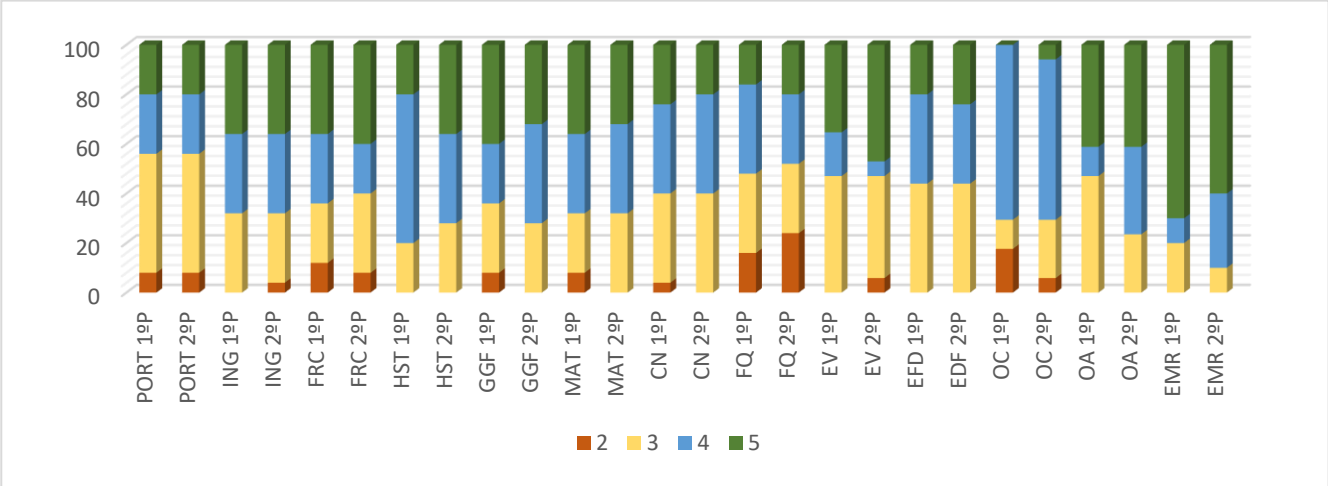


Gráfico 46 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 9.º ano

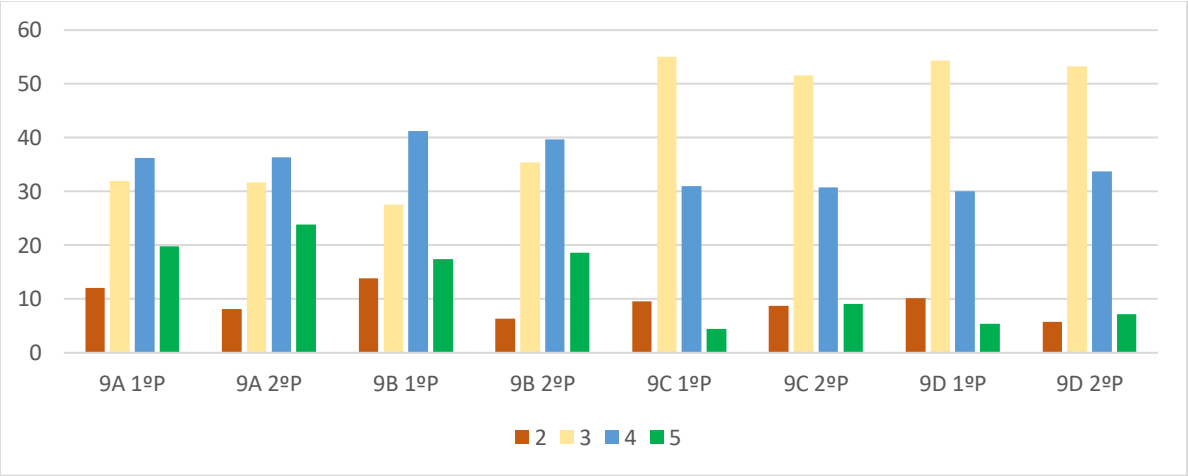


Gráfico 47– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A

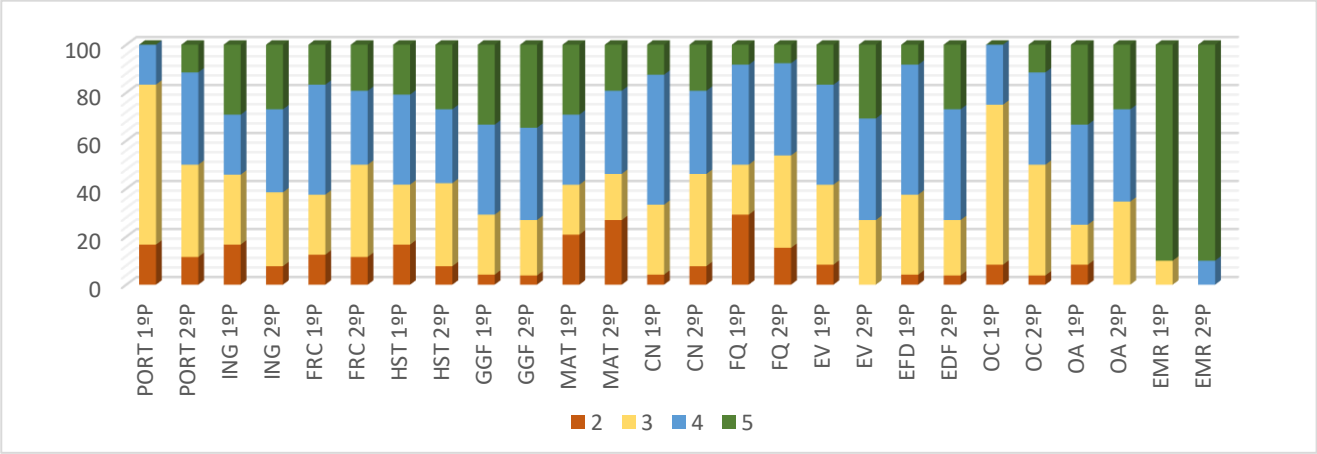


Gráfico 48– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B

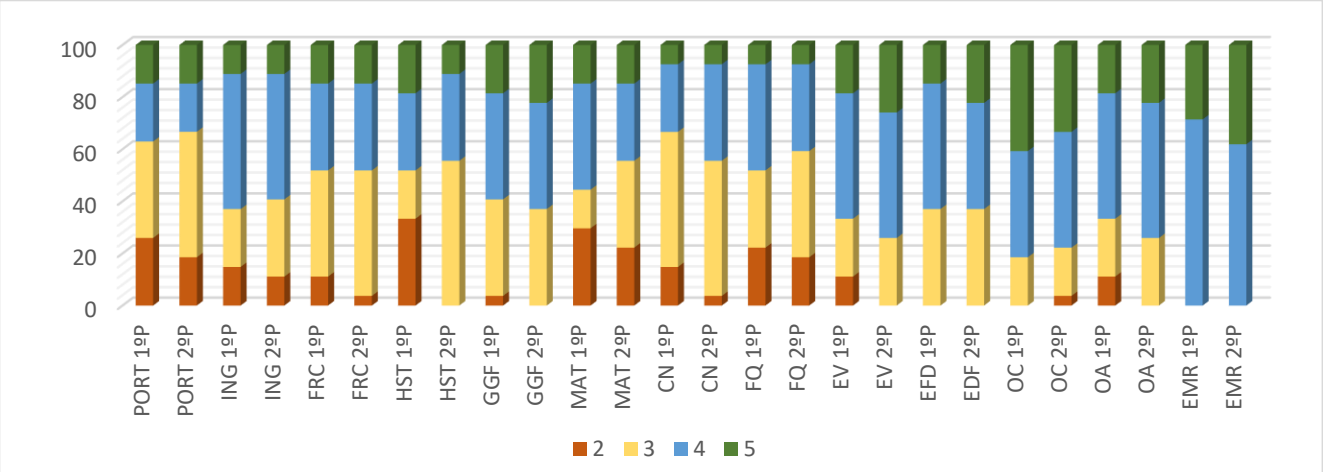


Gráfico 49– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C

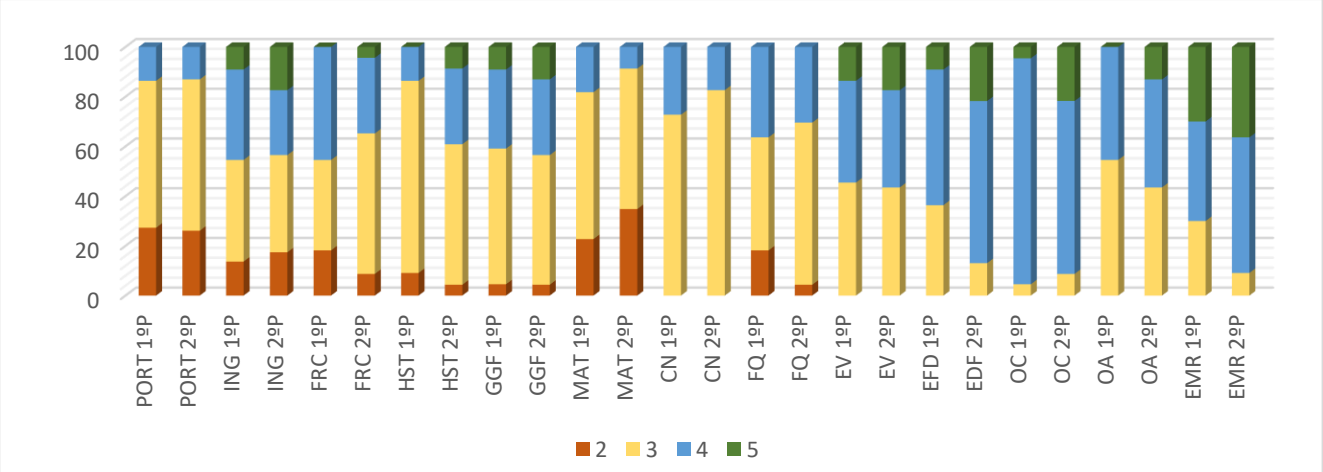


Gráfico 50– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D

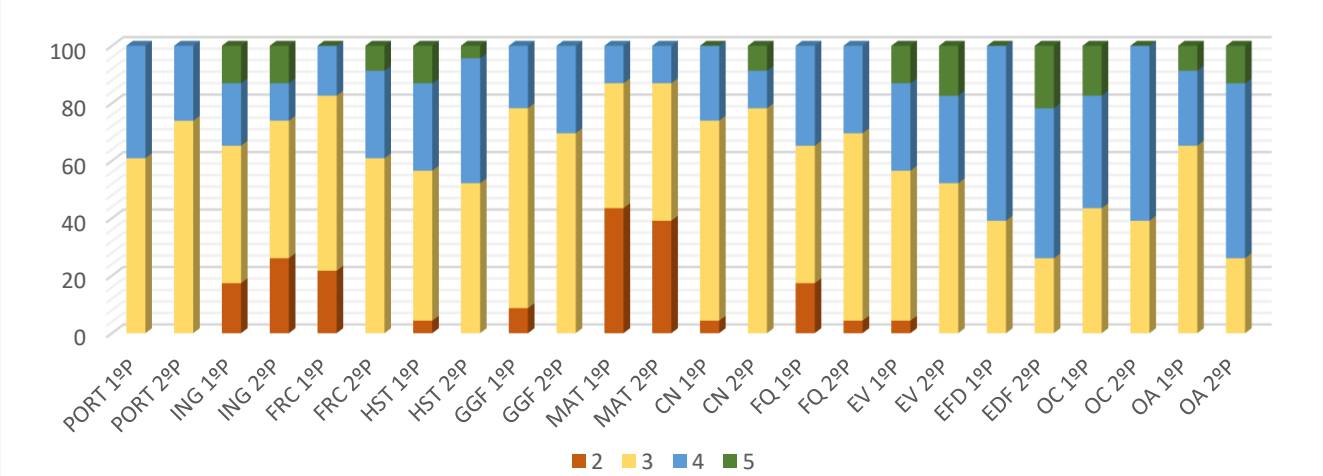


Gráfico 51– Percentagem de positivas por turma do 10º ano CCH

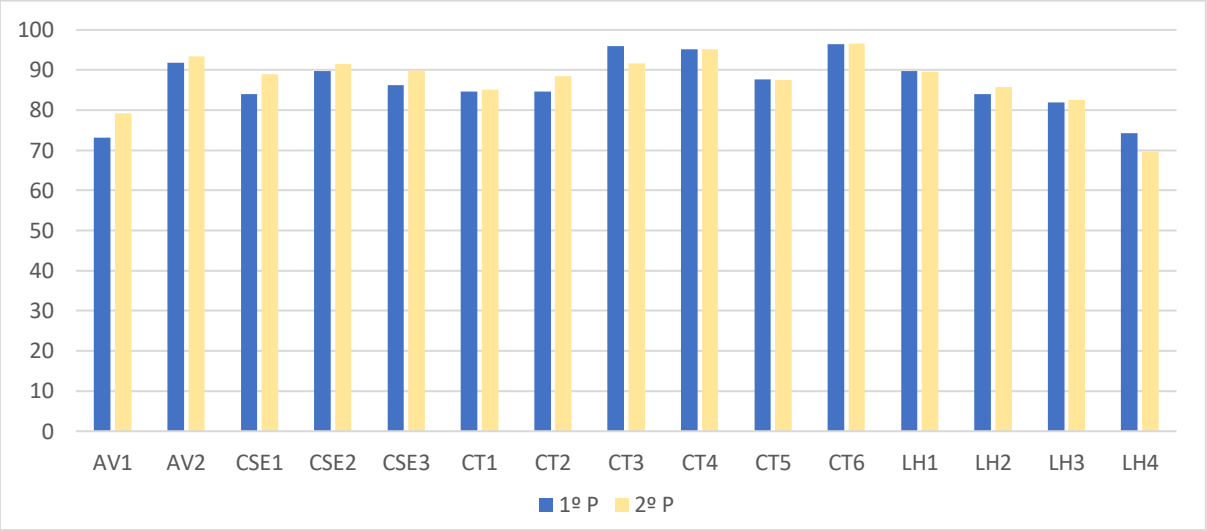


Gráfico 52– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de AV

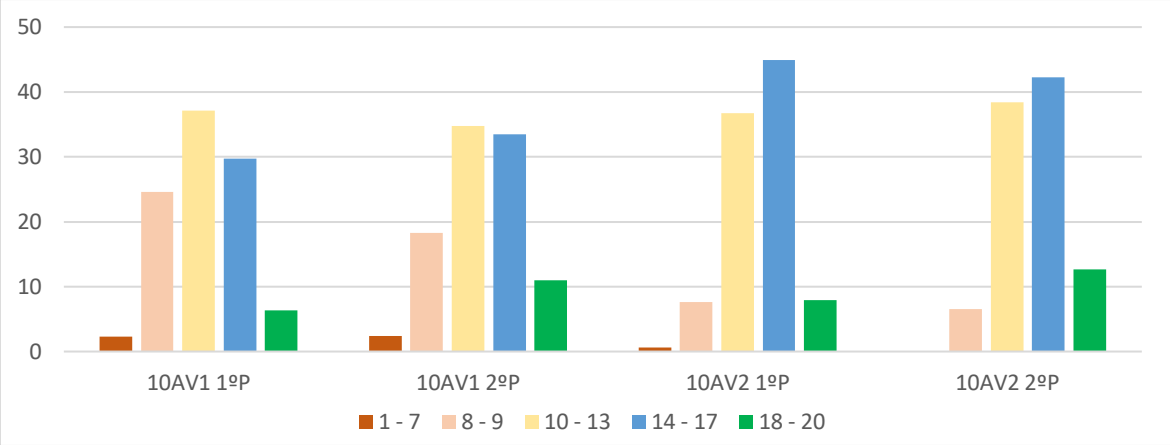


Gráfico 53– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1

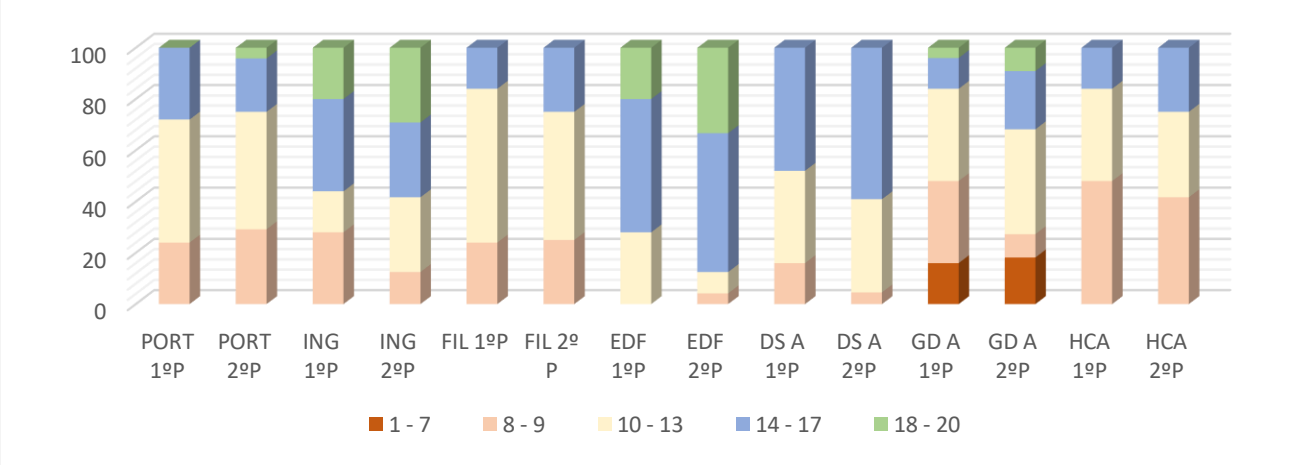


Gráfico 54– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV2

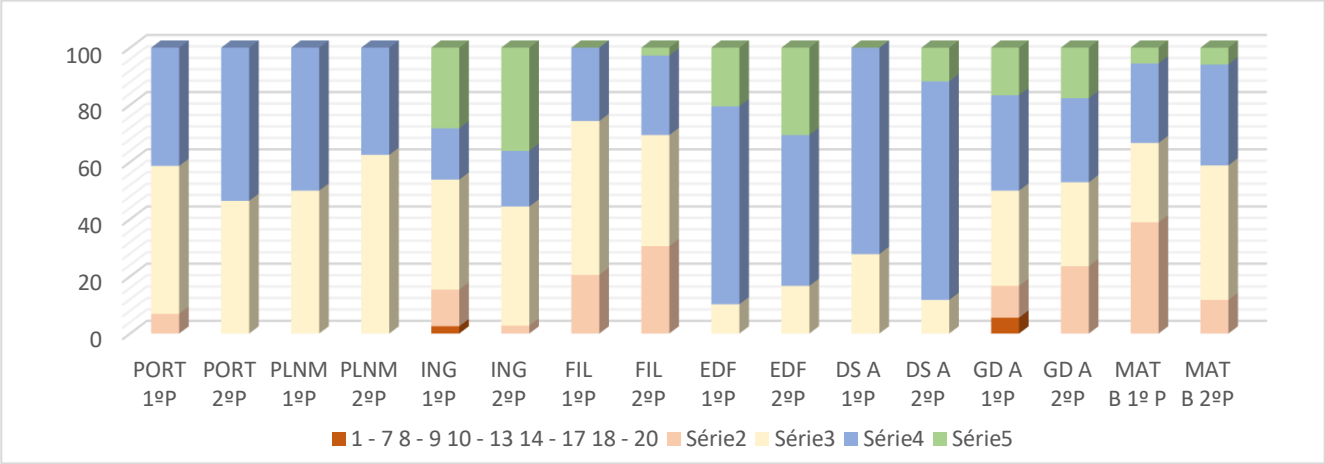


Gráfico 55– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CSE

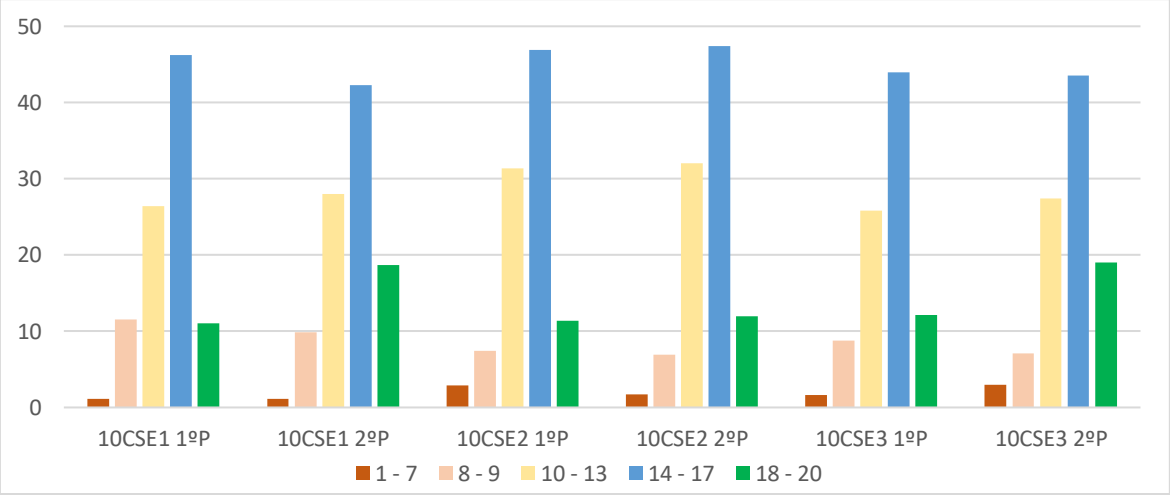


Gráfico 56– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

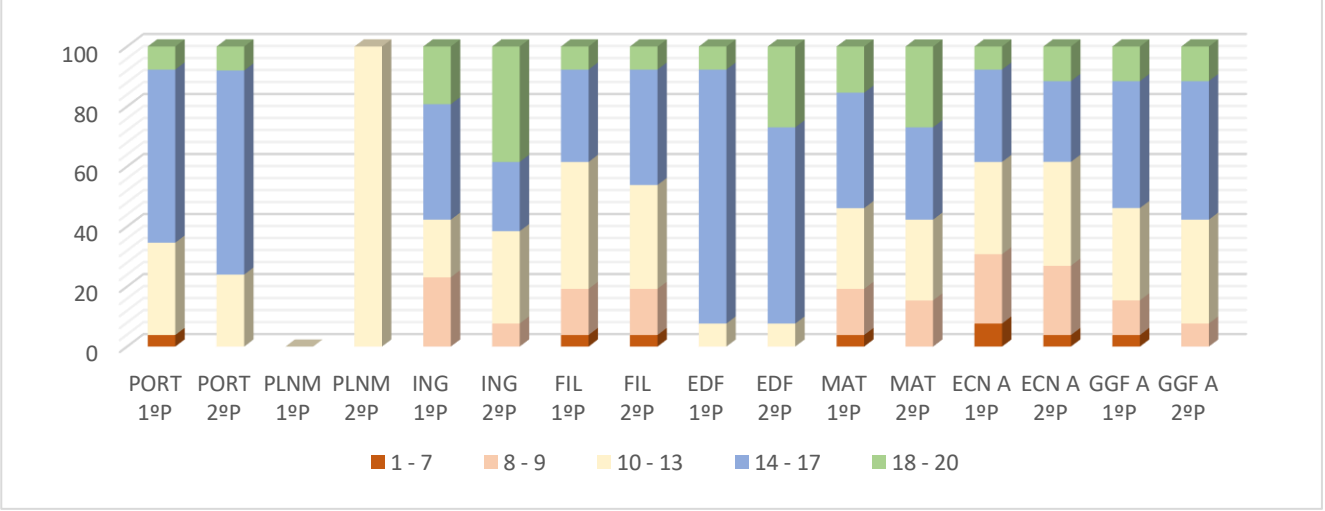


Gráfico 57– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

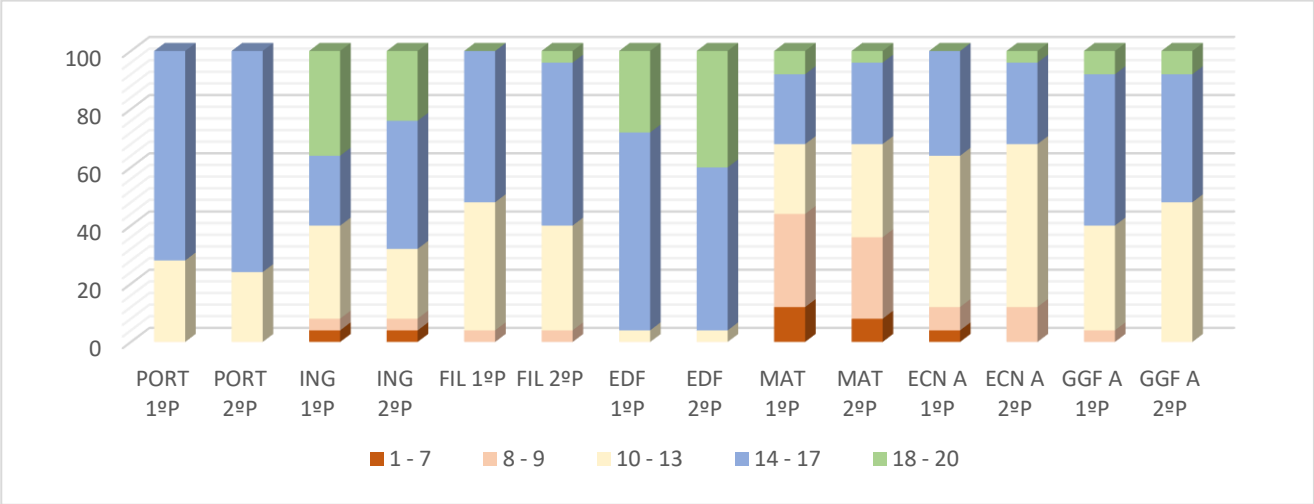


Gráfico 58– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE3

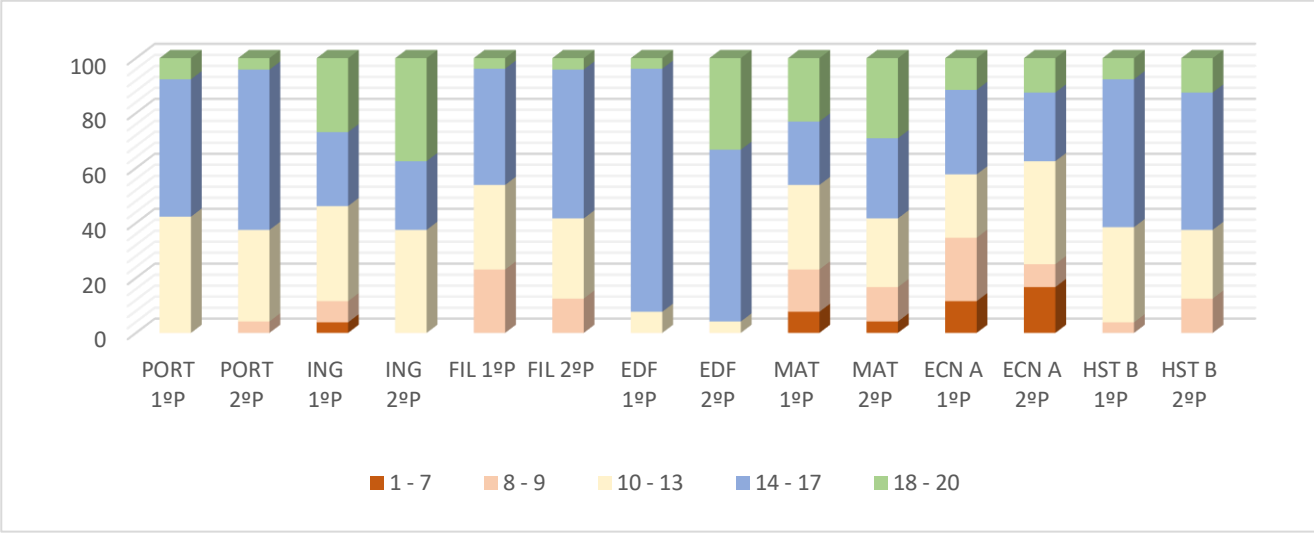


Gráfico 59– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CT

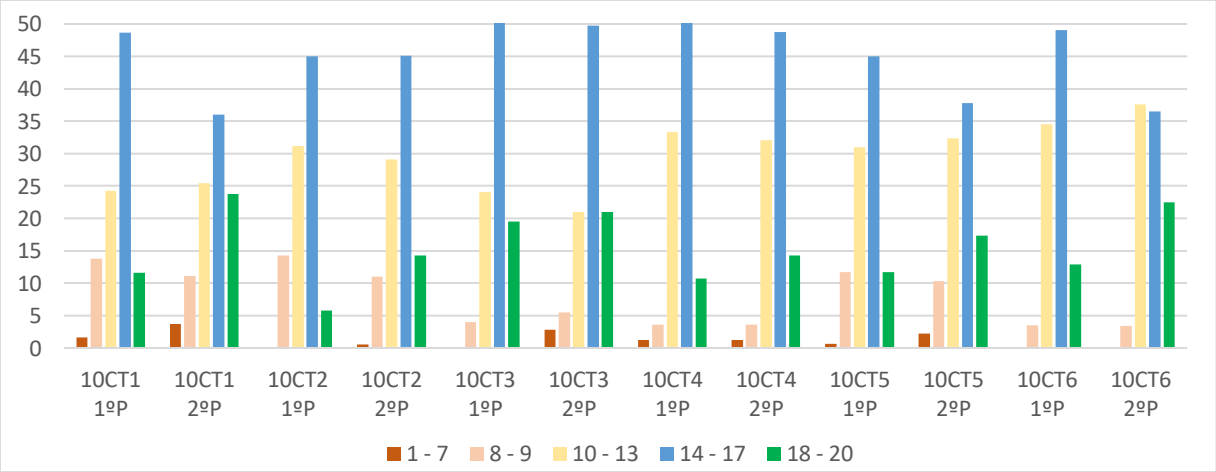


Gráfico 60– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1

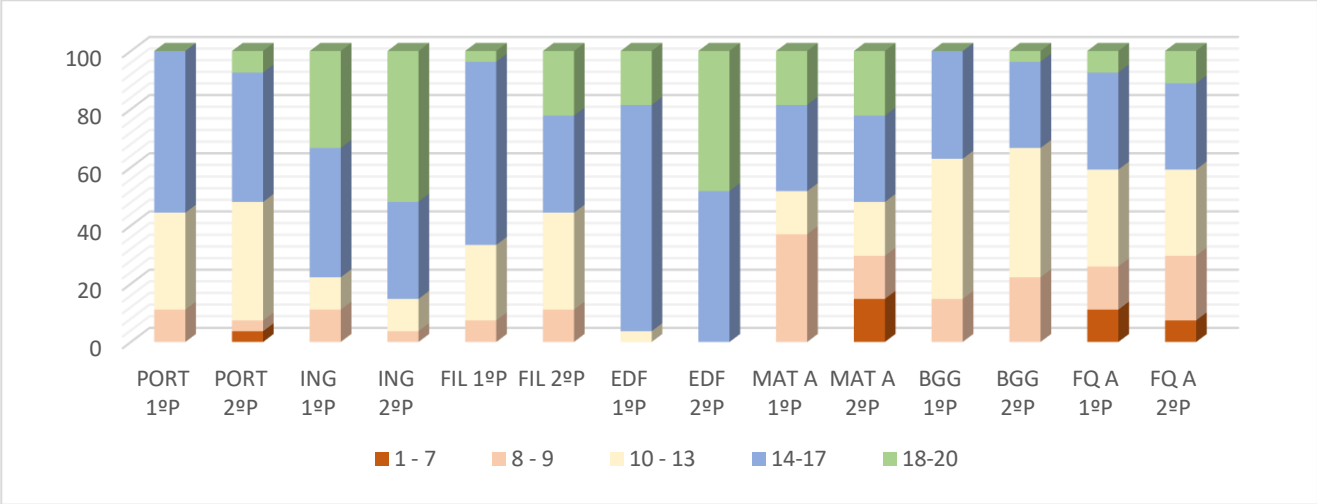


Gráfico 61– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2

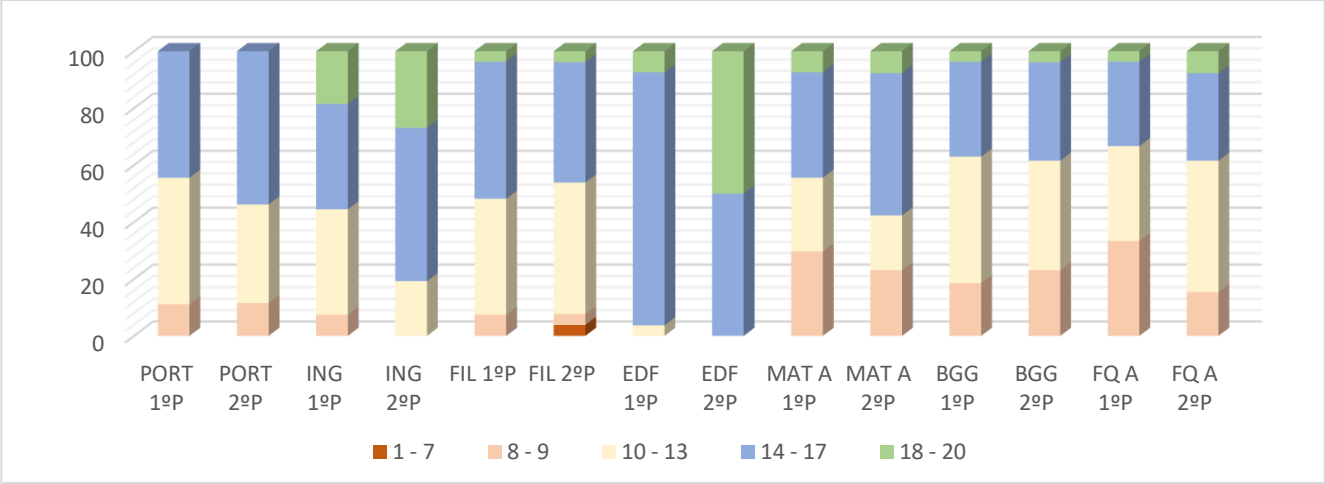


Gráfico 62– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3

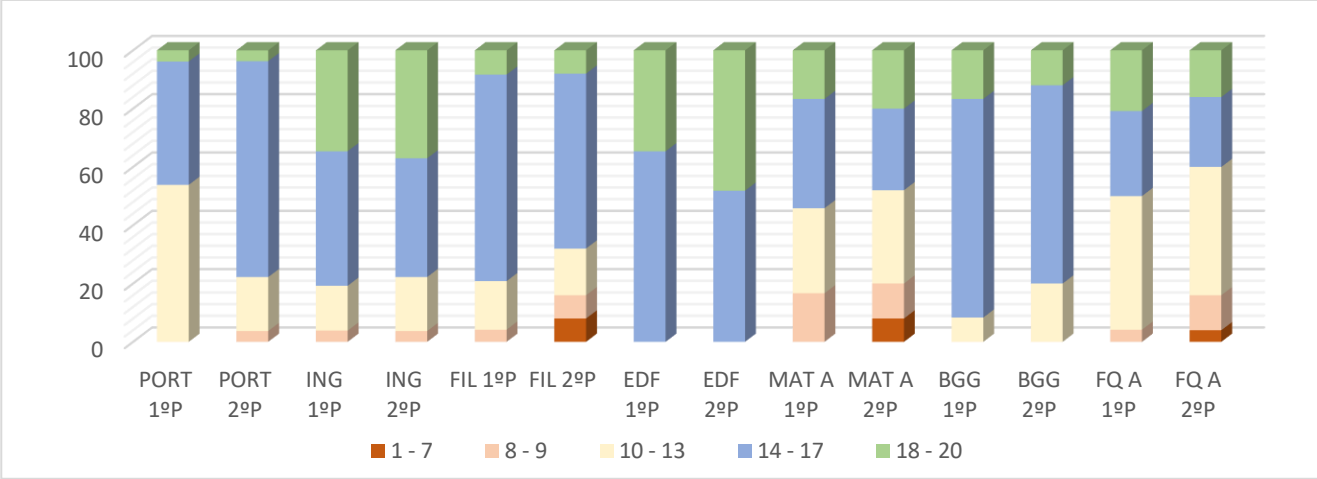


Gráfico 63 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4

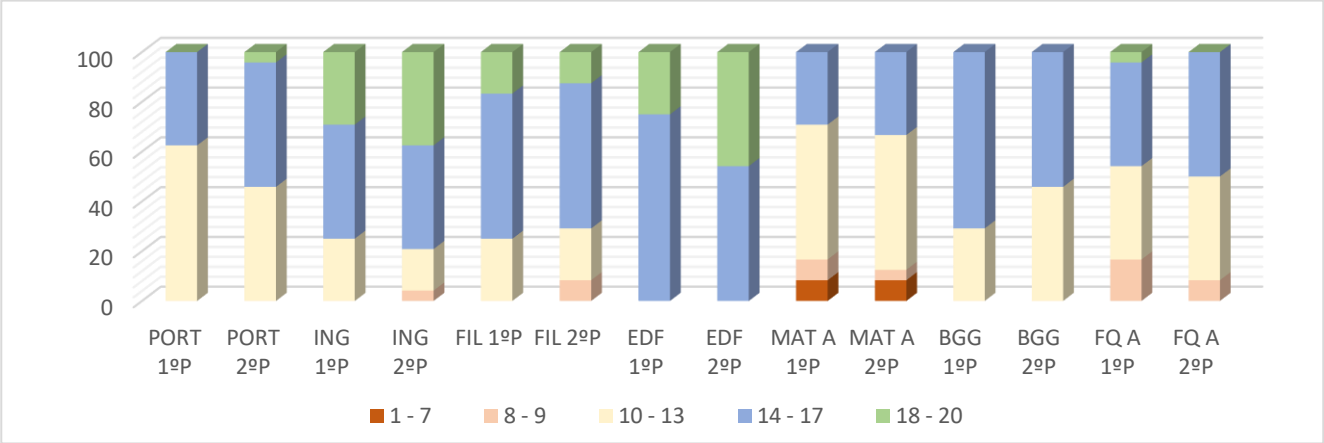


Gráfico 64– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5

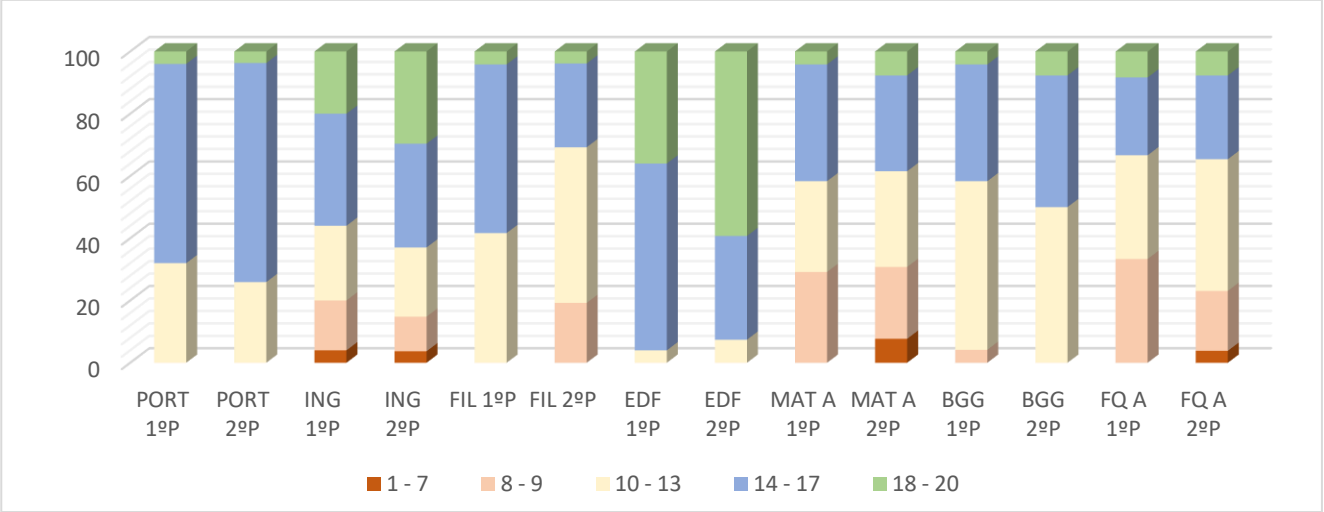


Gráfico 65– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6

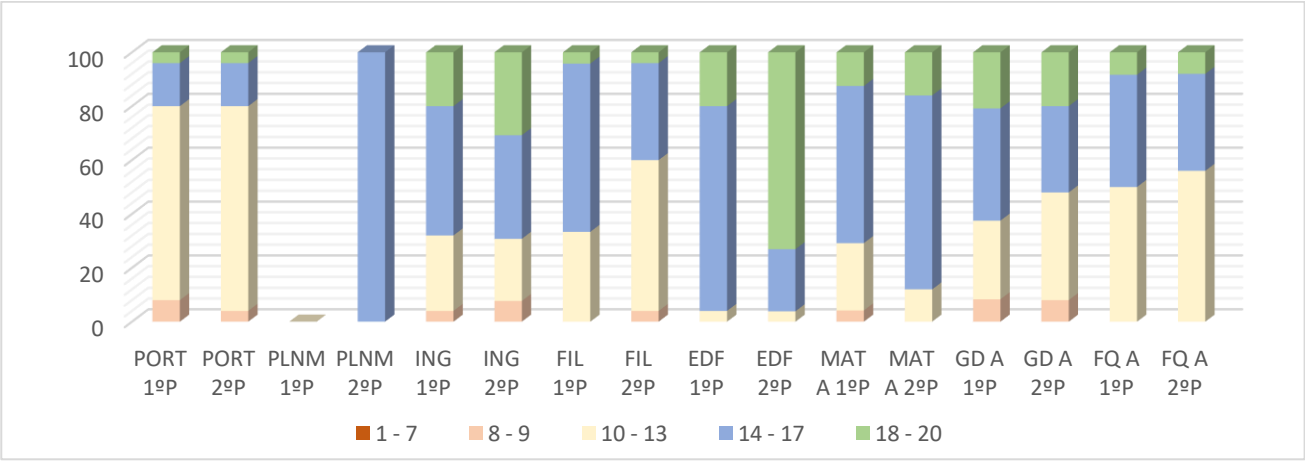


Gráfico 66– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de LH

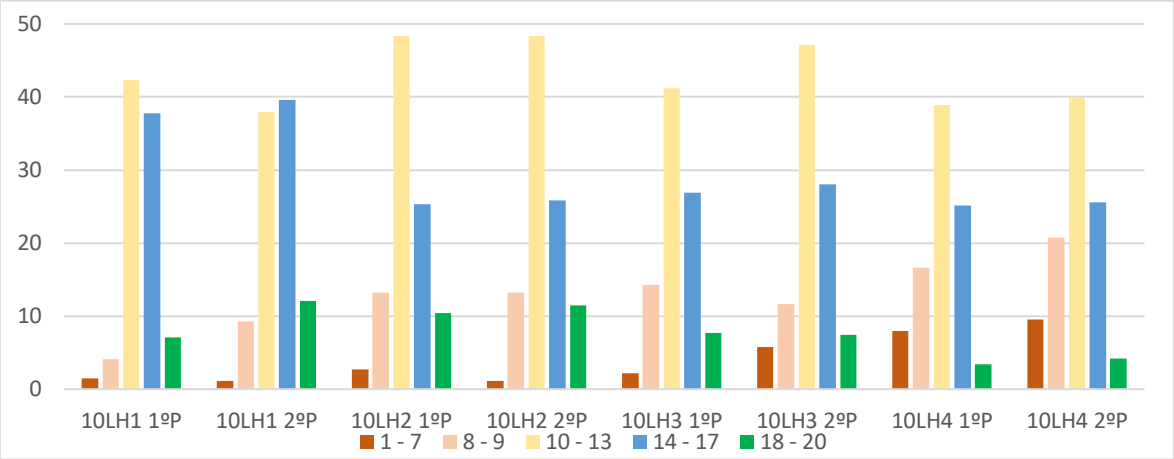


Gráfico 67– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

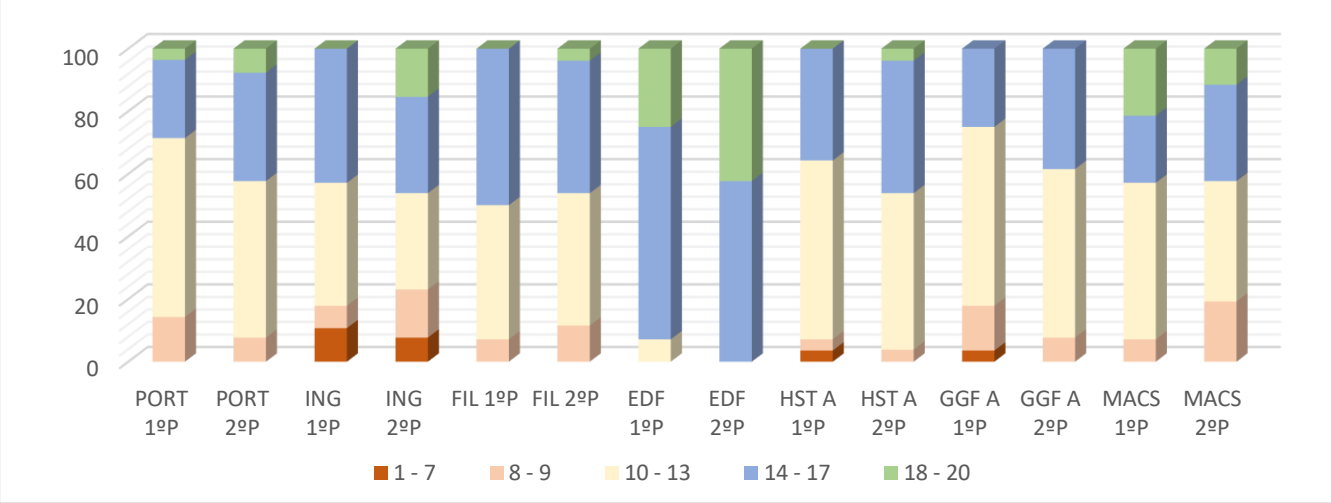


Gráfico 68– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2

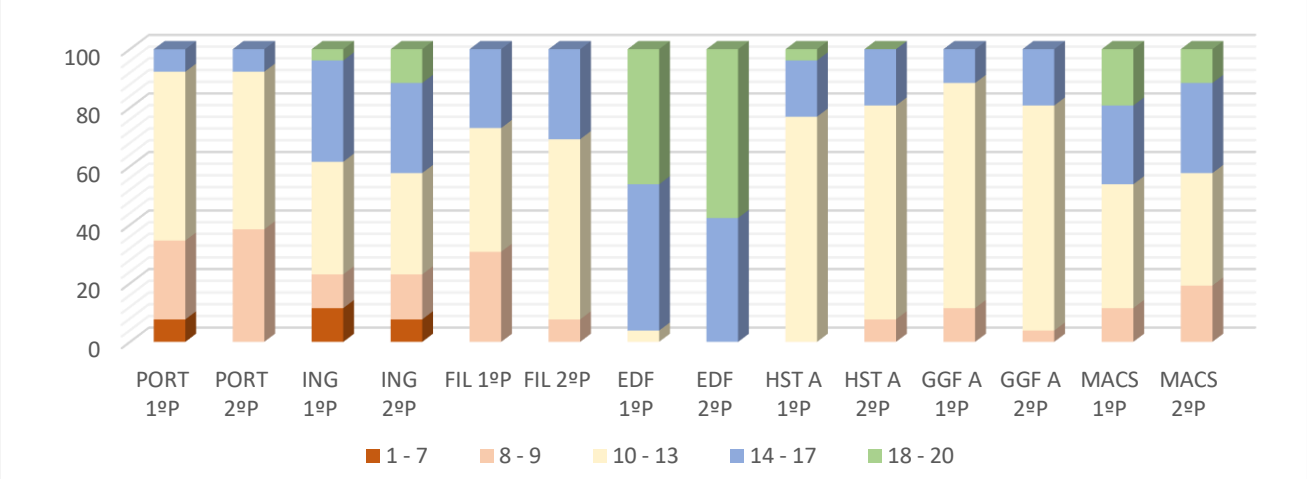


Gráfico 69– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3

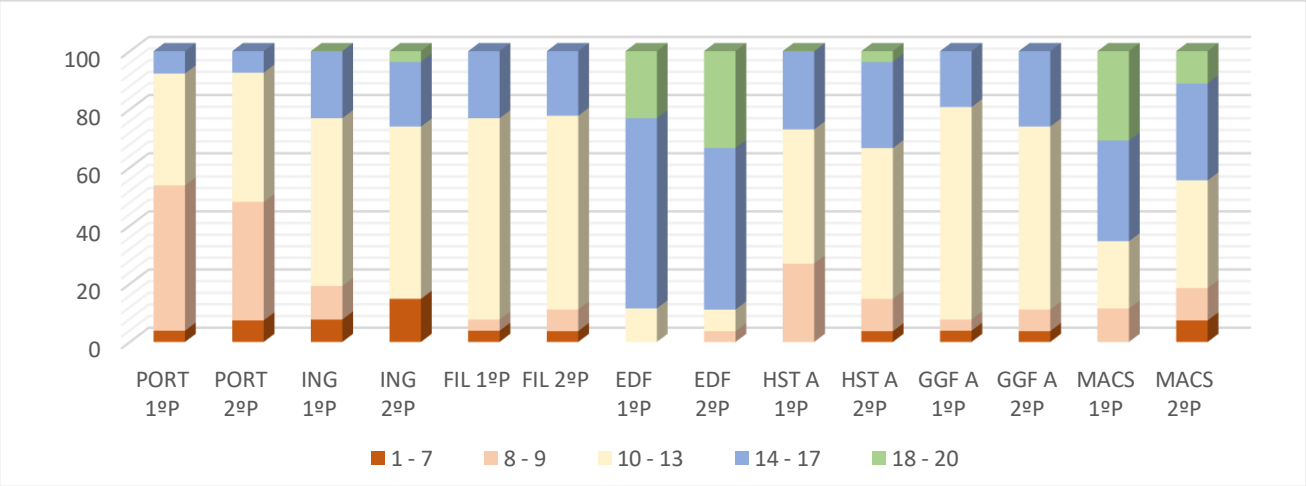


Gráfico 70– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4

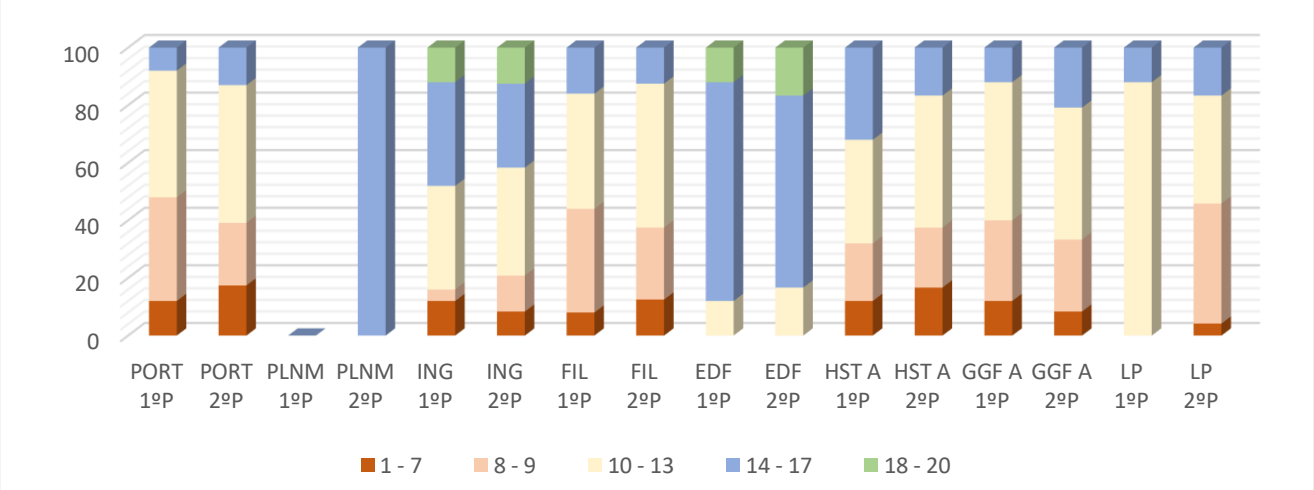


Gráfico 71– Percentagem de positivas por turma do 11º ano CCH

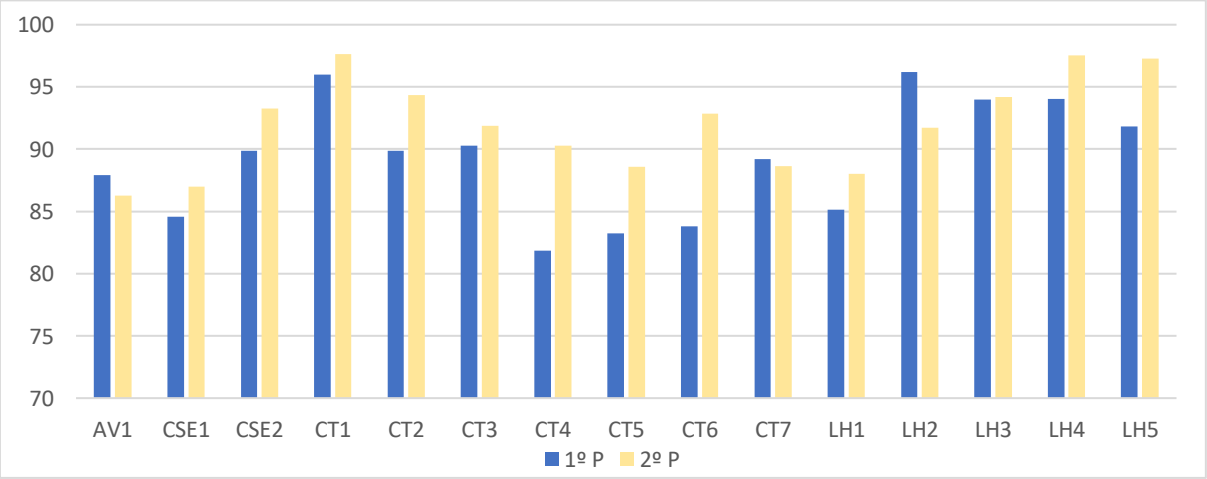


Gráfico 72– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de AV

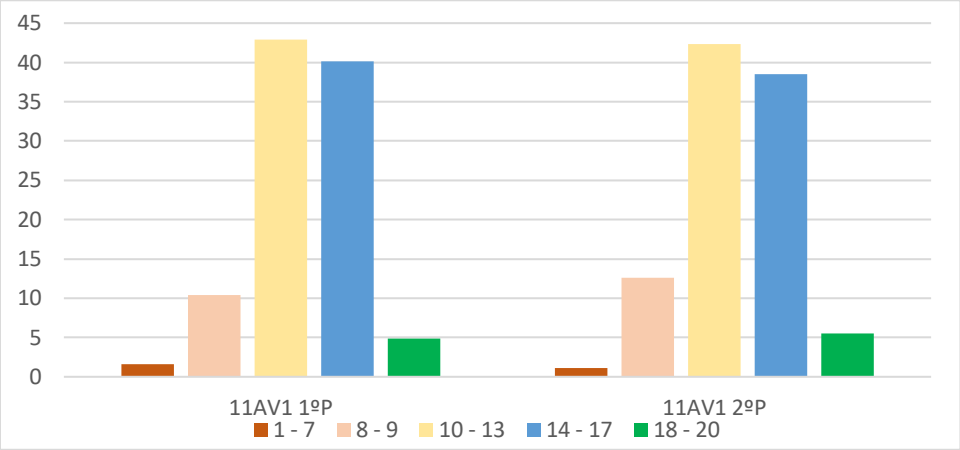


Gráfico 73– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1

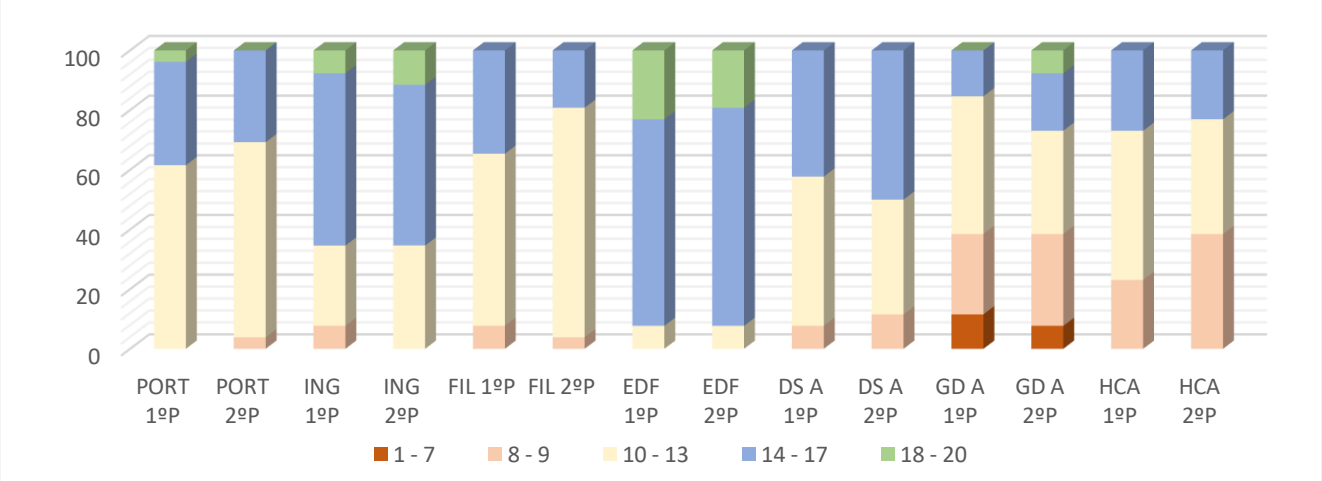


Gráfico 74– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CSE

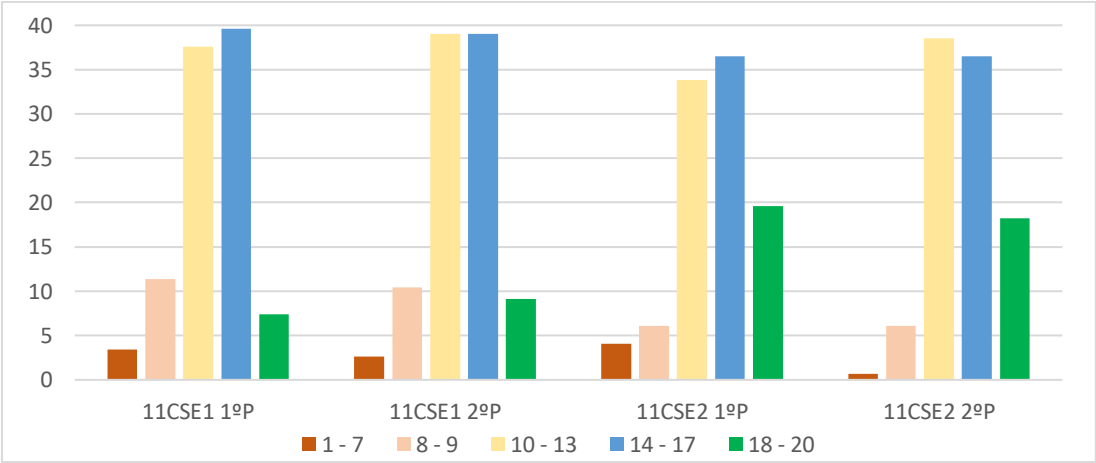


Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1

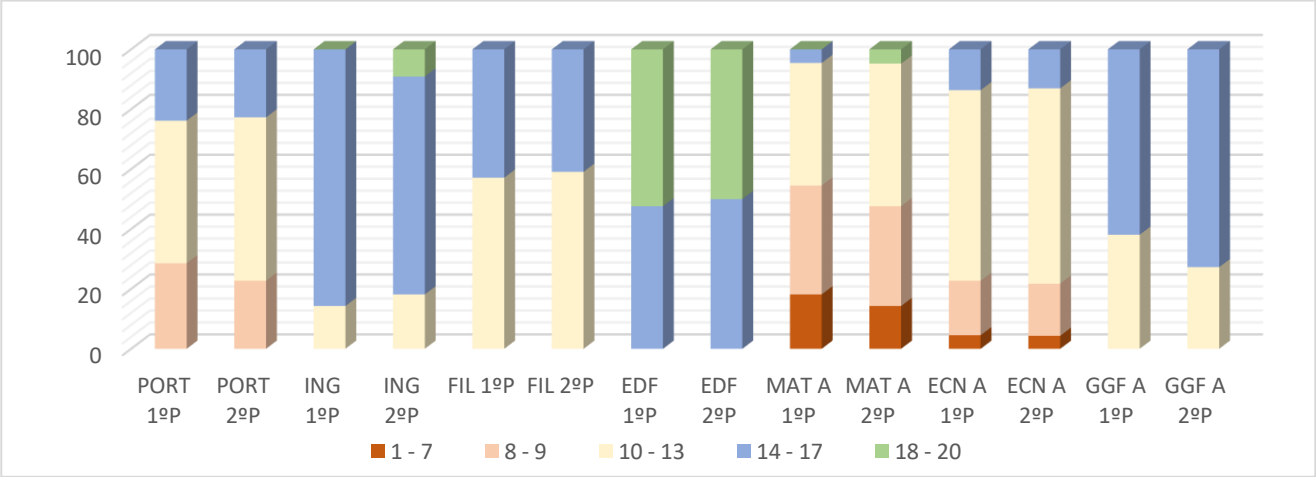


Gráfico 76– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2

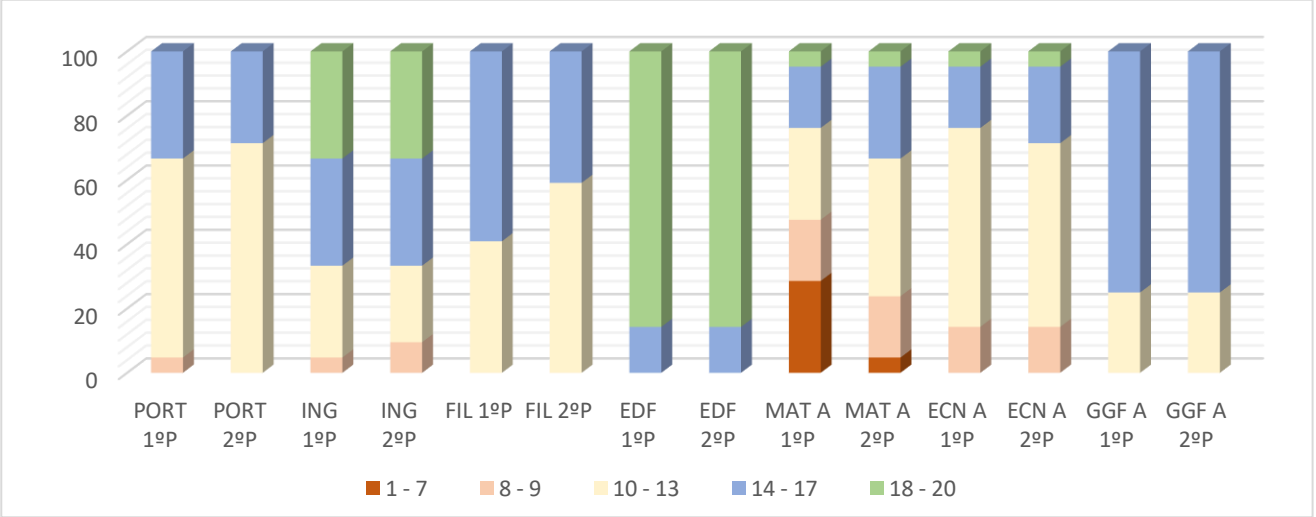


Gráfico 77– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CT

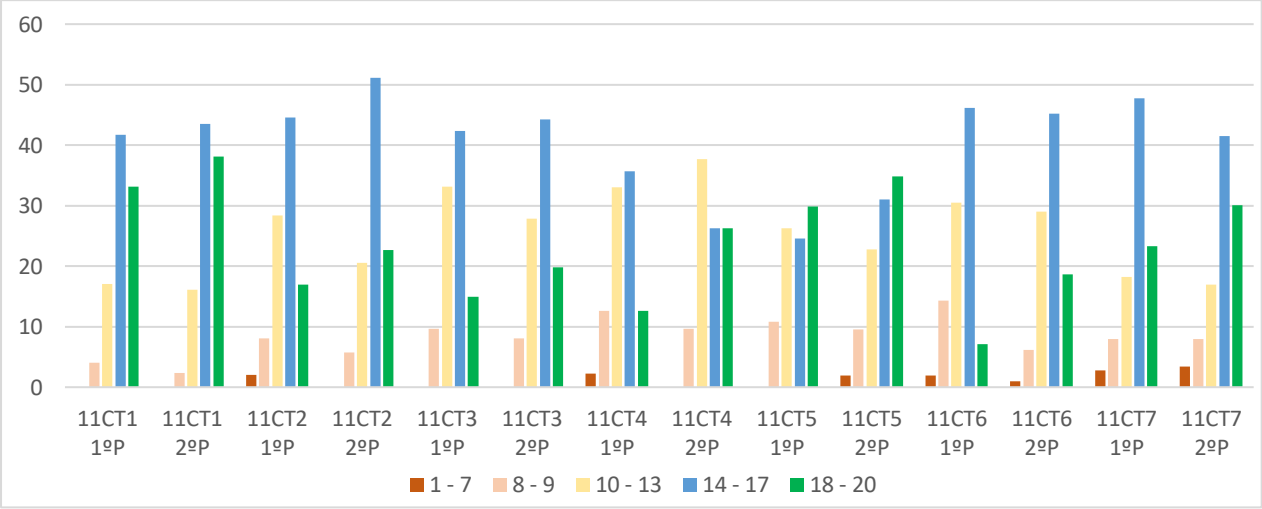


Gráfico 78– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1

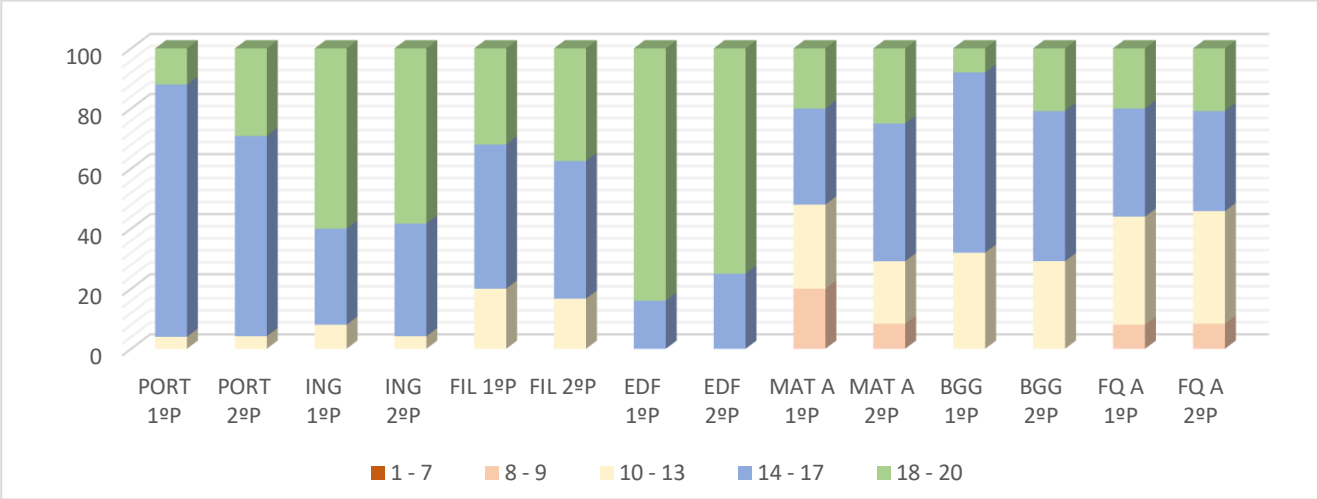


Gráfico 79– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2

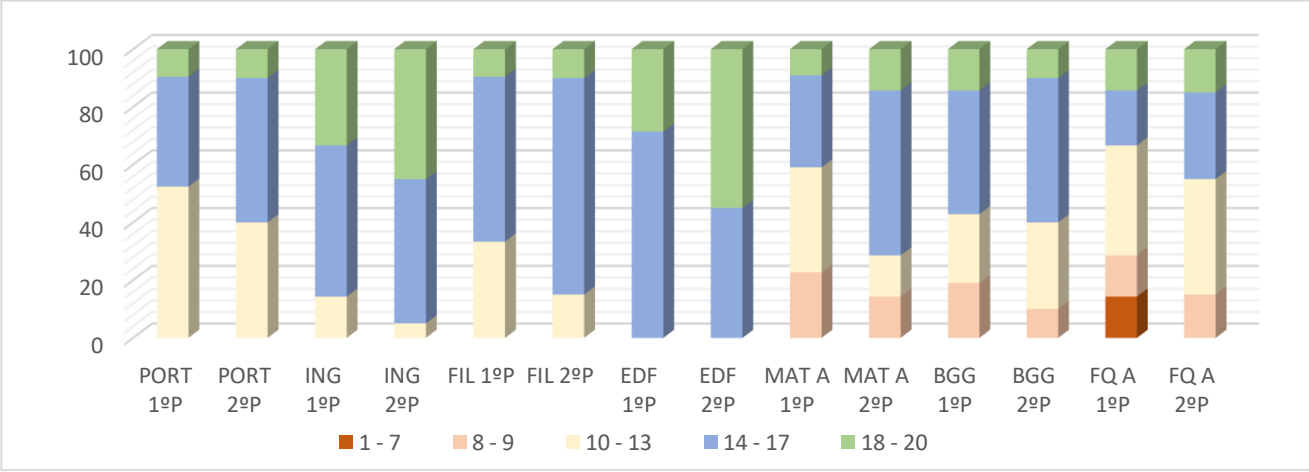


Gráfico 80– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3

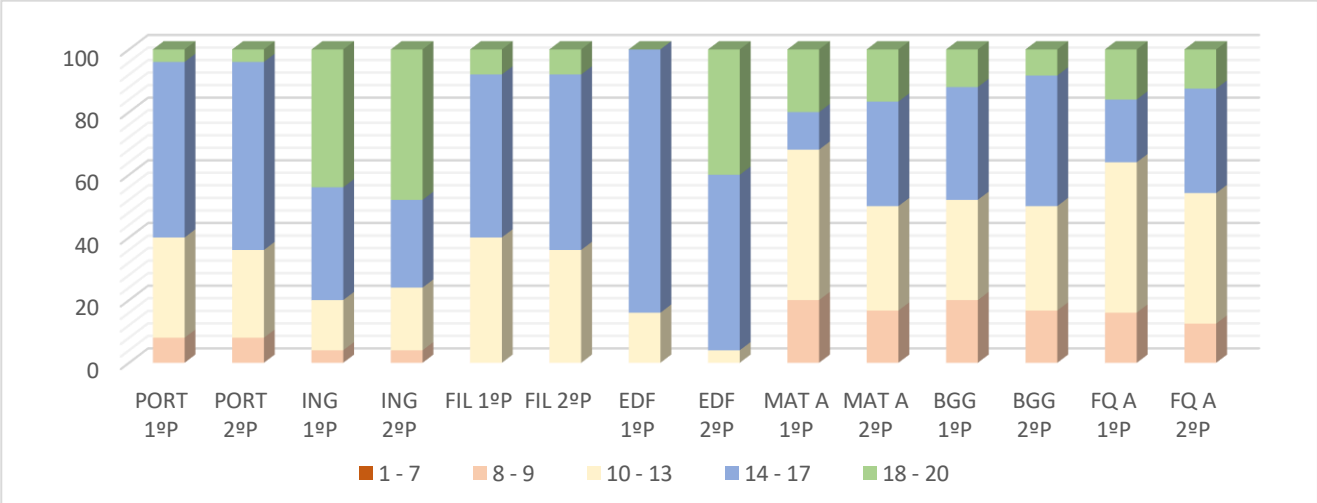


Gráfico 81– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4

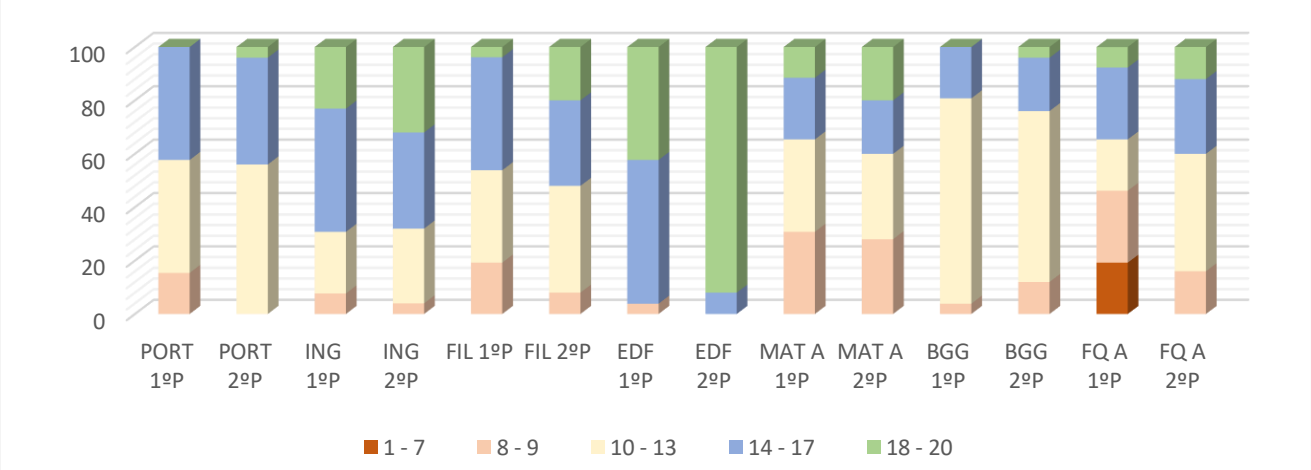


Gráfico 82– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5

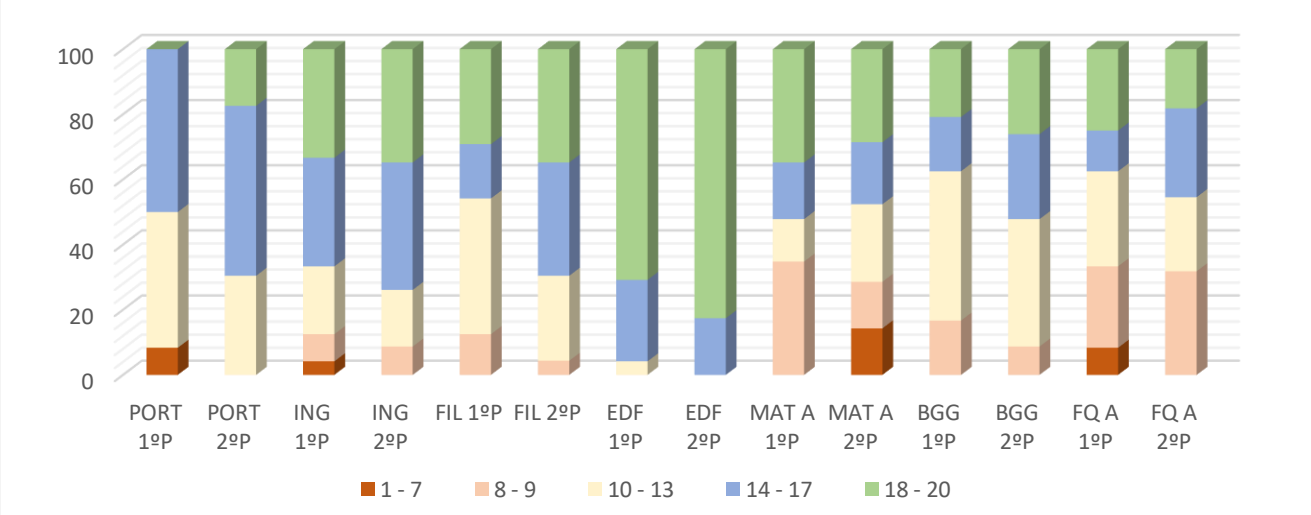


Gráfico 83– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6

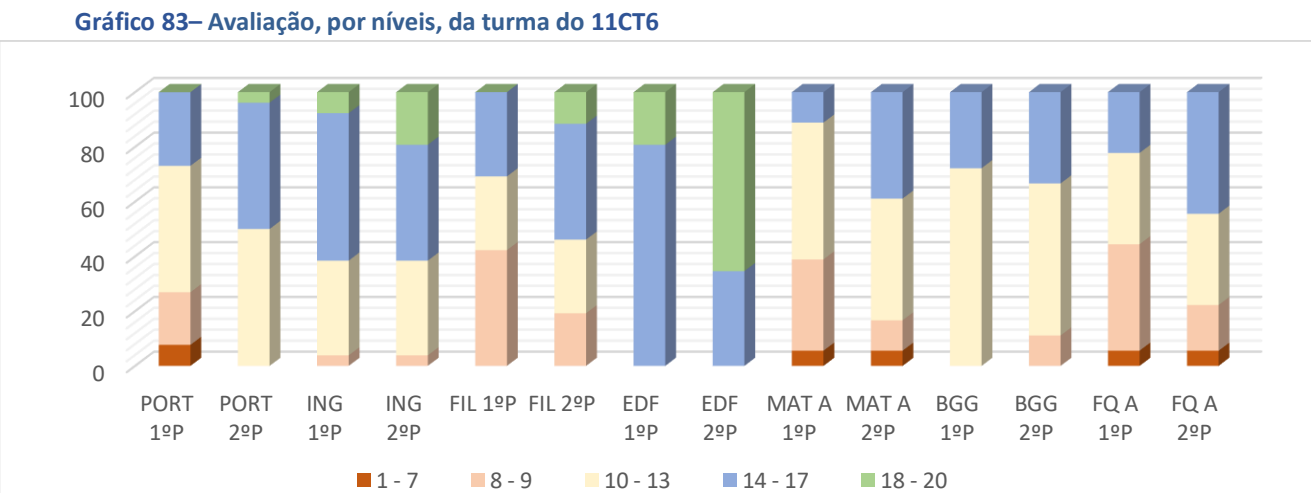


Gráfico 84– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT7

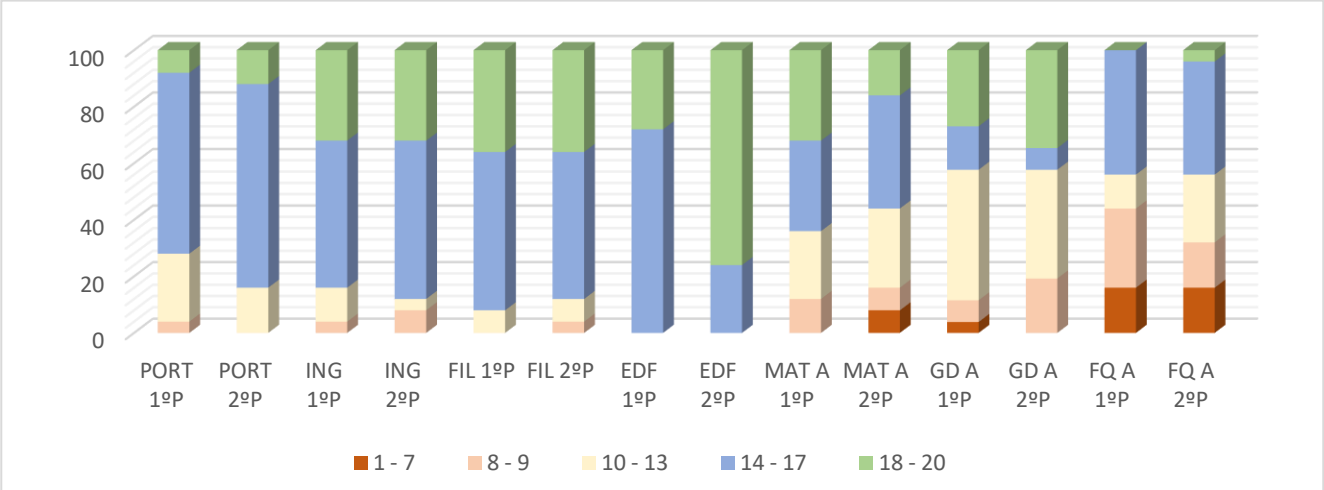


Gráfico 85– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de LH

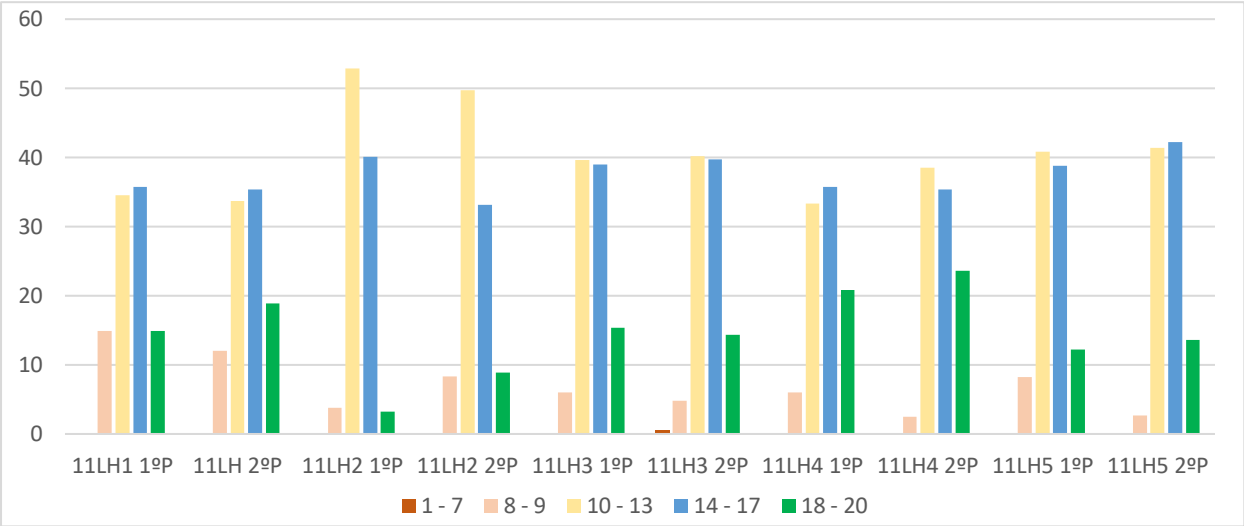


Gráfico 86– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1

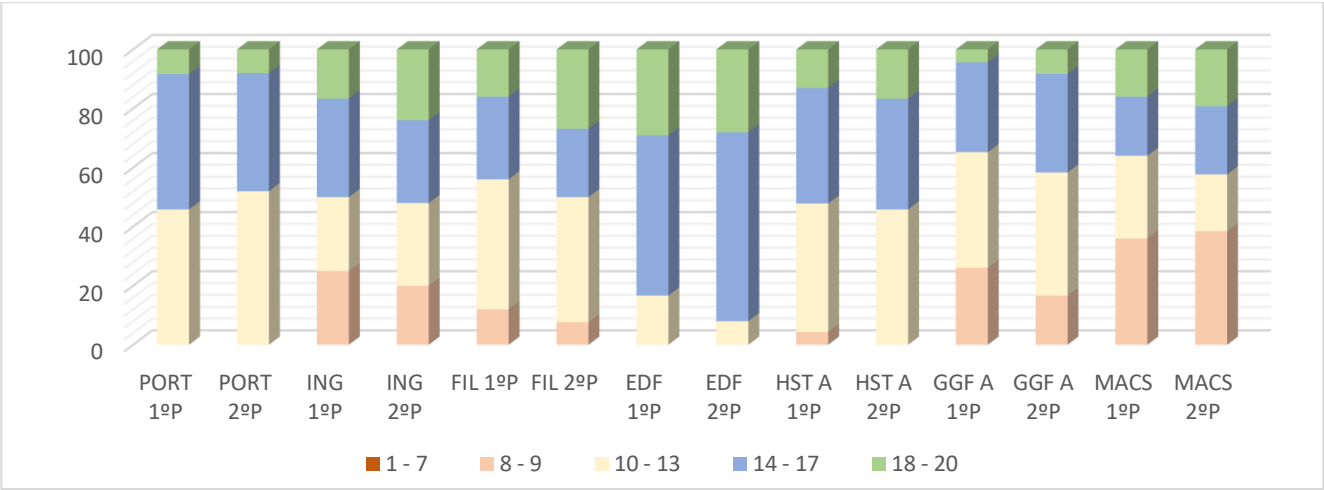


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2

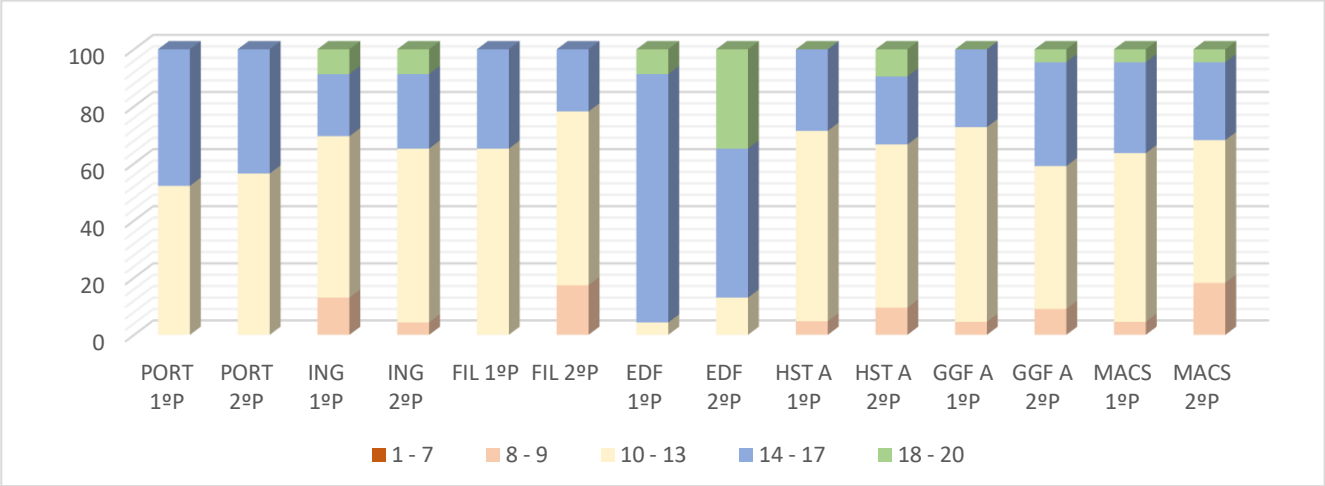


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3

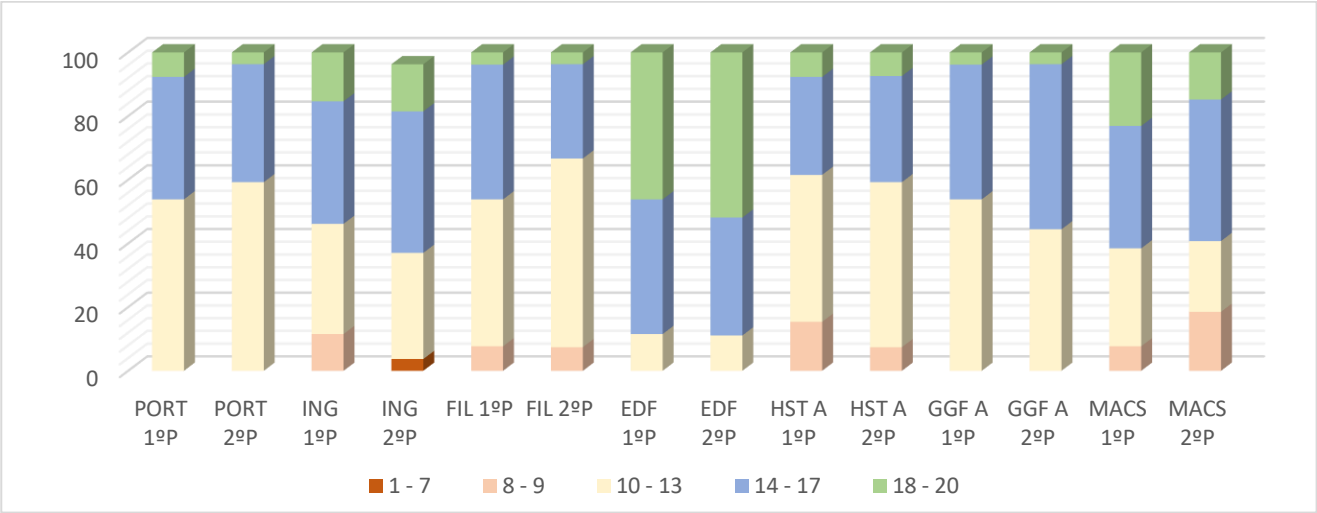


Gráfico 89– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4

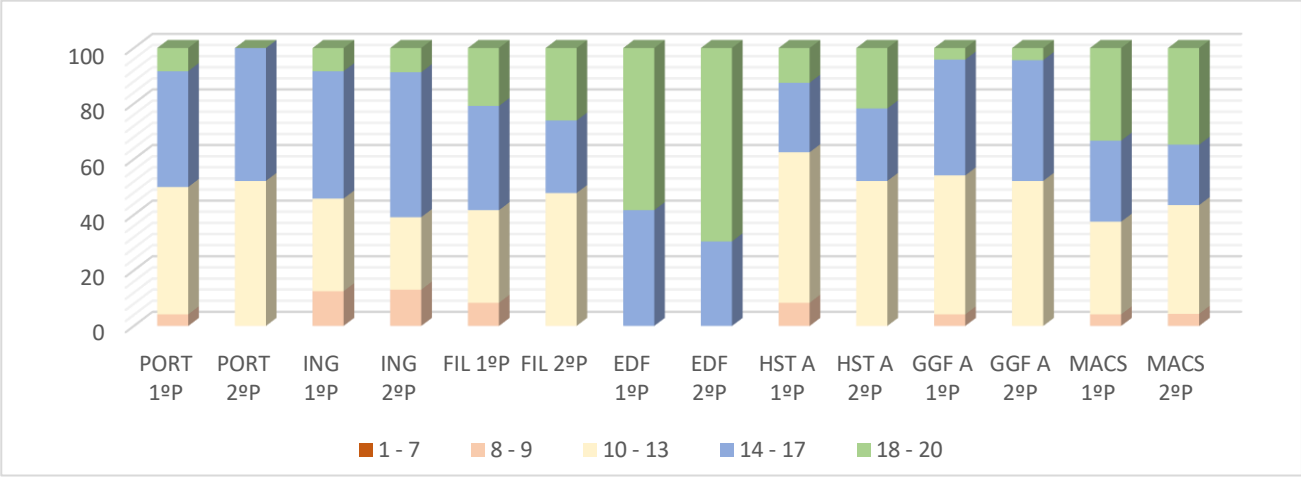


Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH5

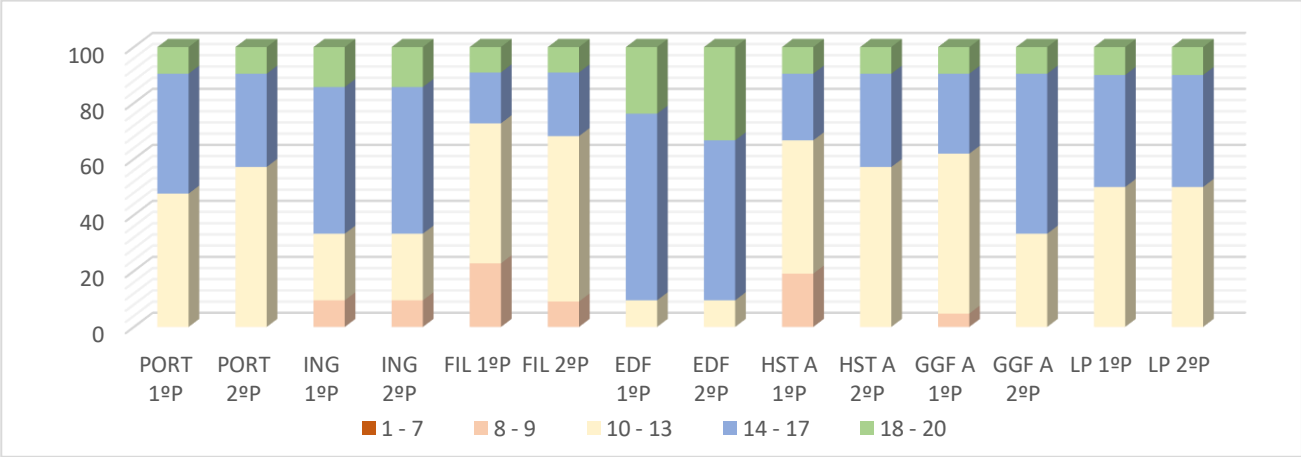


Gráfico 91– Percentagem de positivas por turma do 12º ano CCH

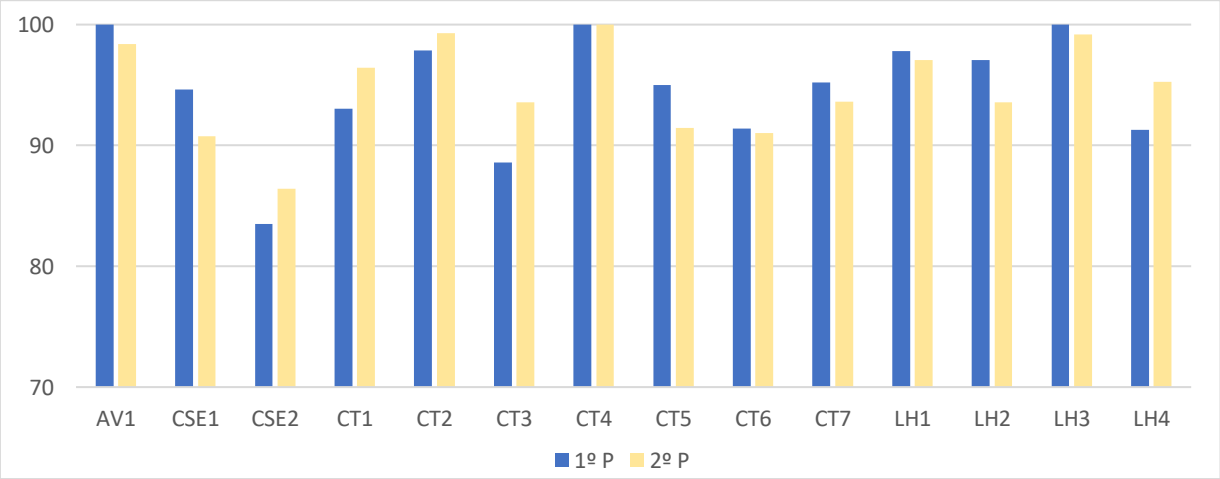


Gráfico 92– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de AV

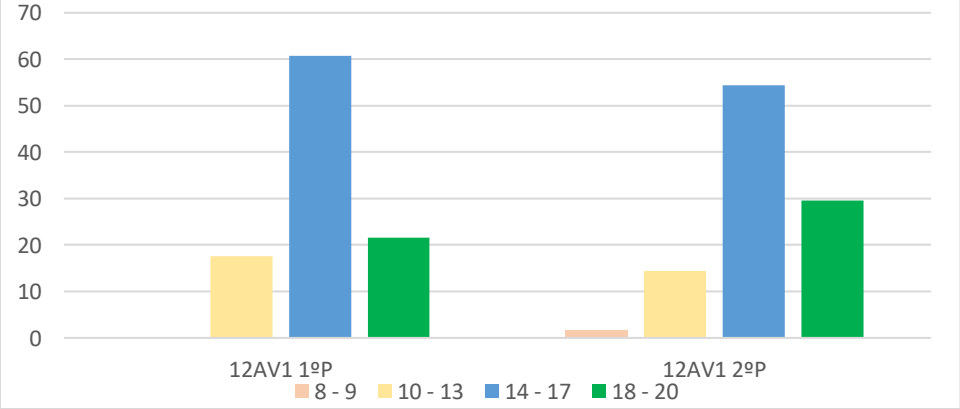


Gráfico 93– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1

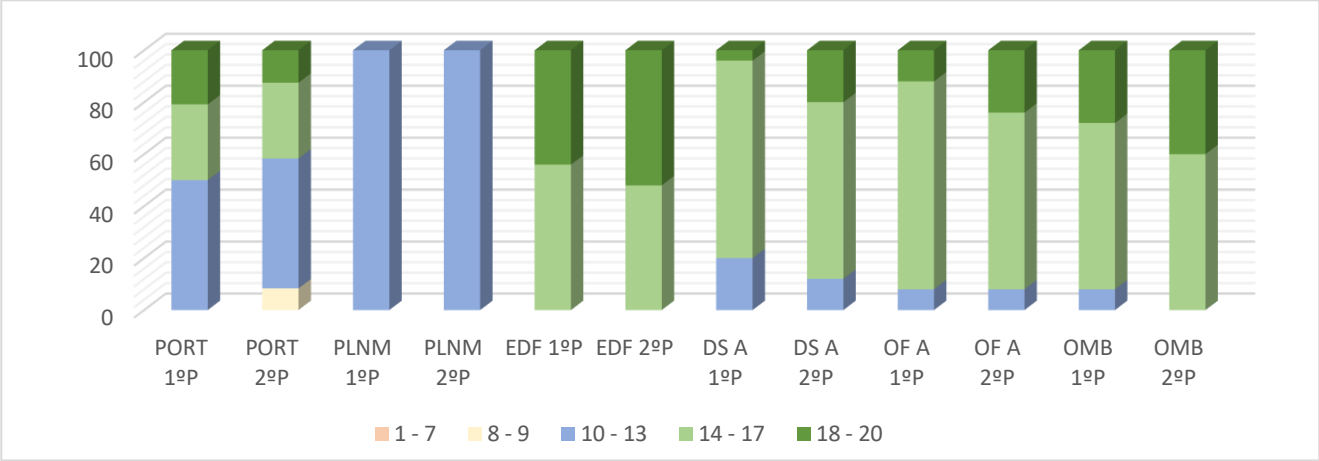


Gráfico 94– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CSE

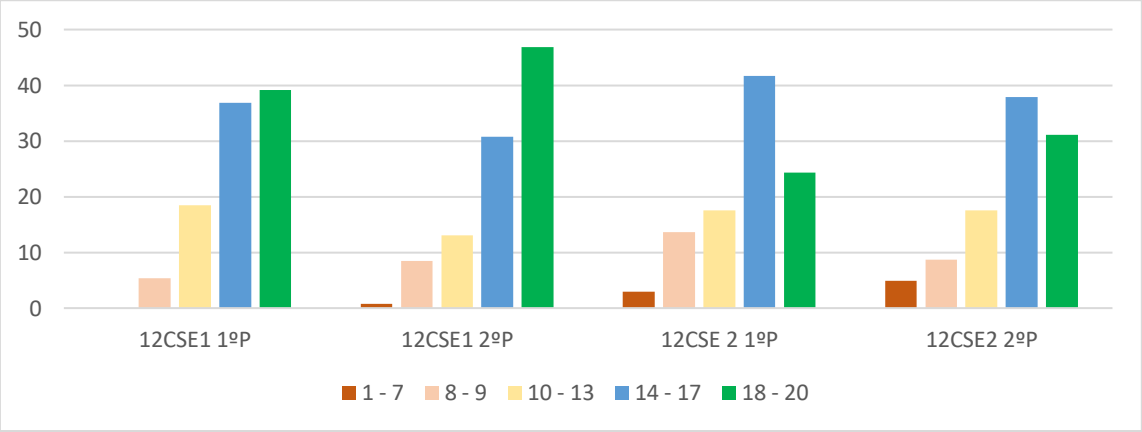


Gráfico 95– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1

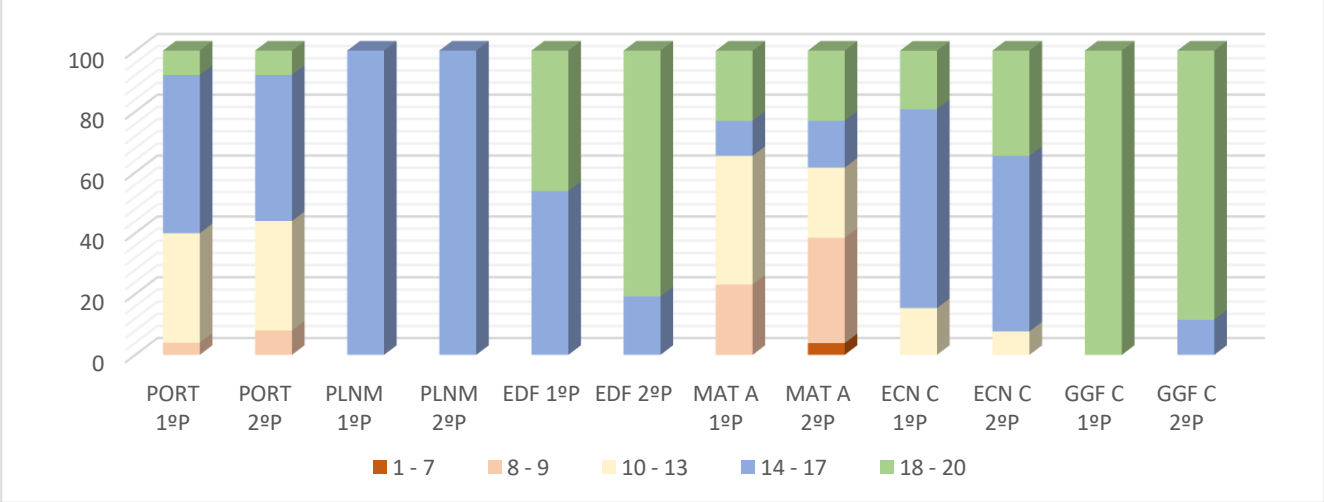


Gráfico 96– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2

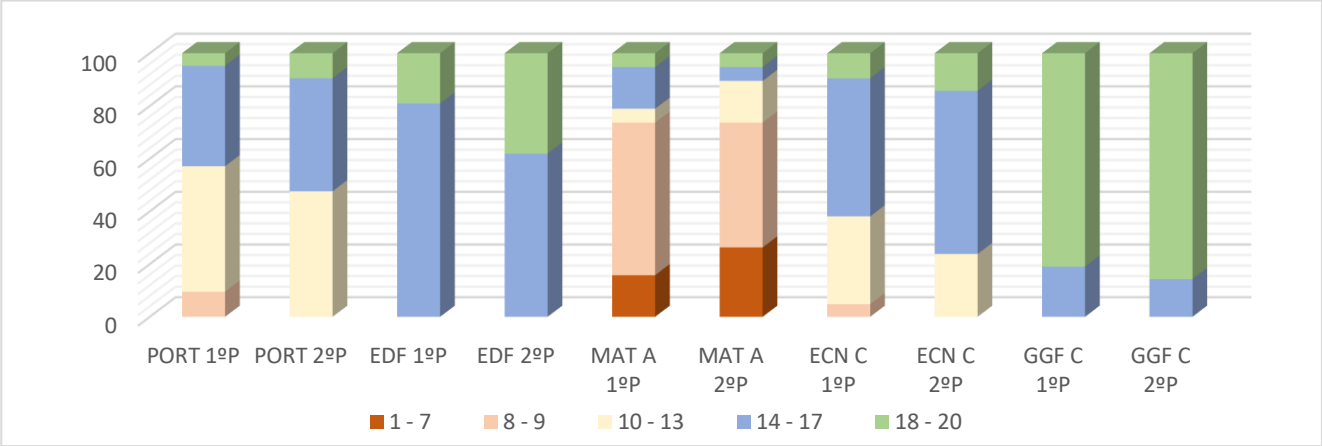


Gráfico 97– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CT

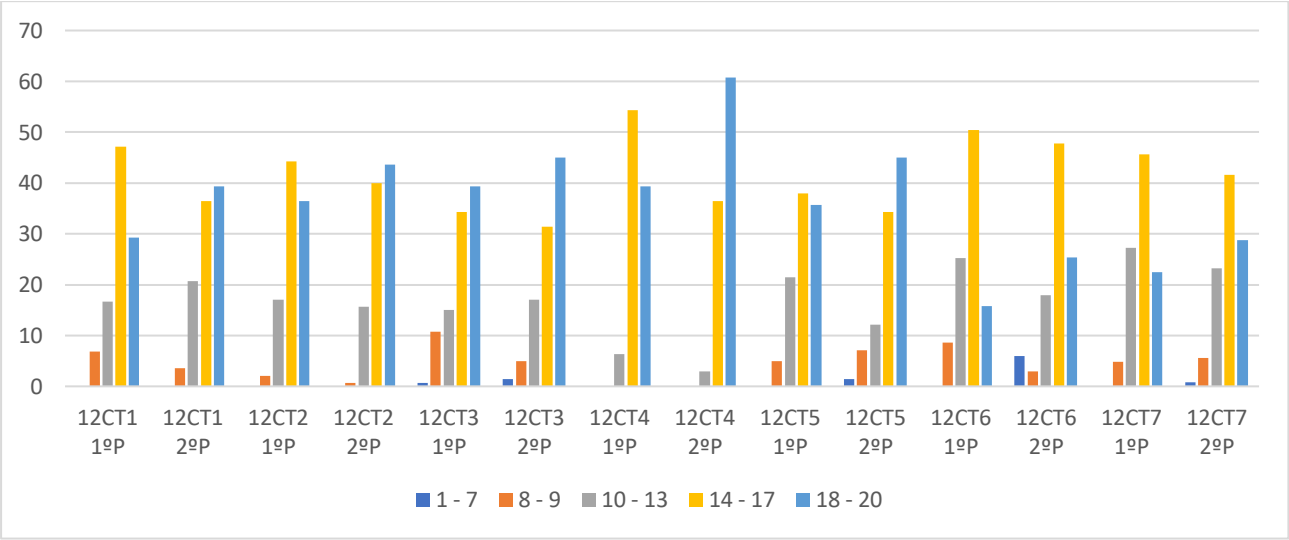


Gráfico 98– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1

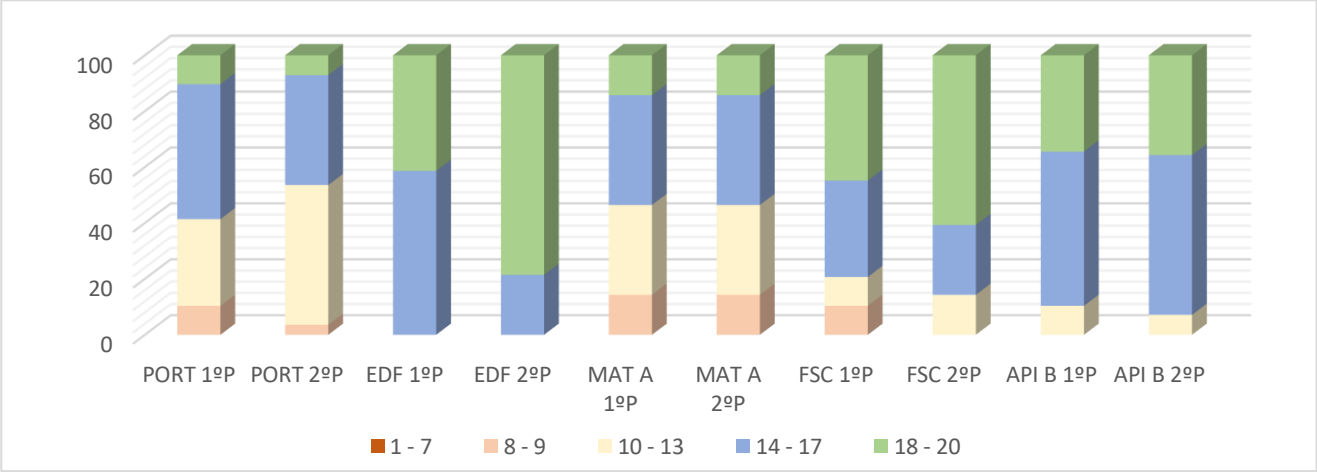


Gráfico 99– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2

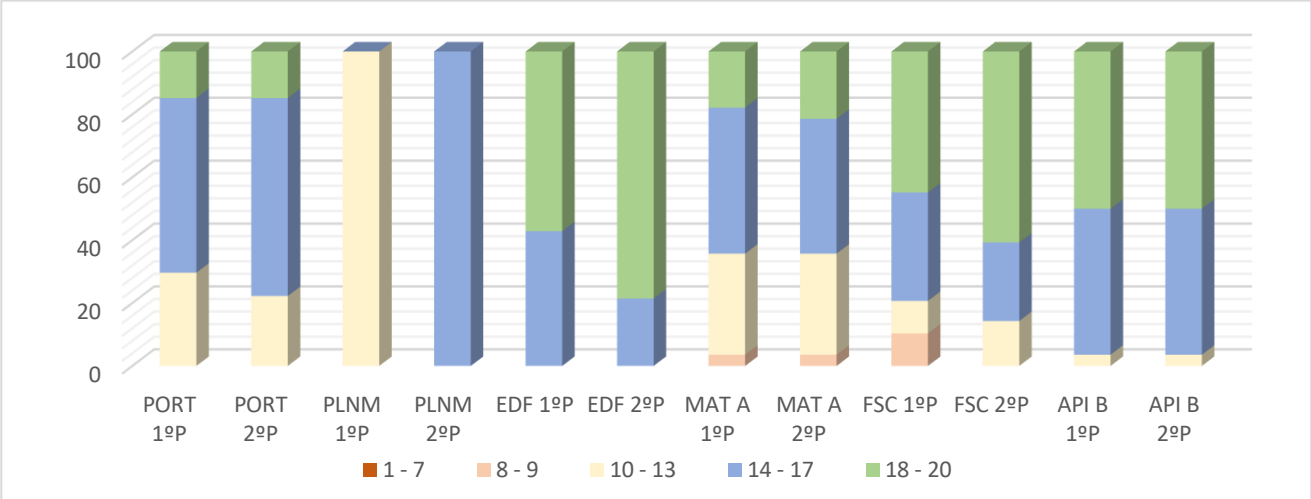


Gráfico 100– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3

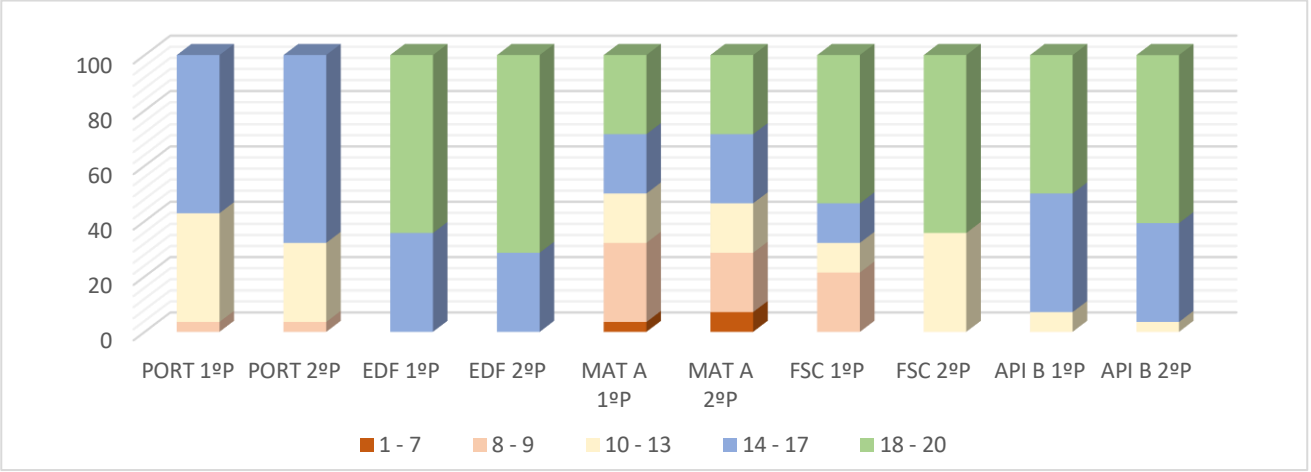


Gráfico 101– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4

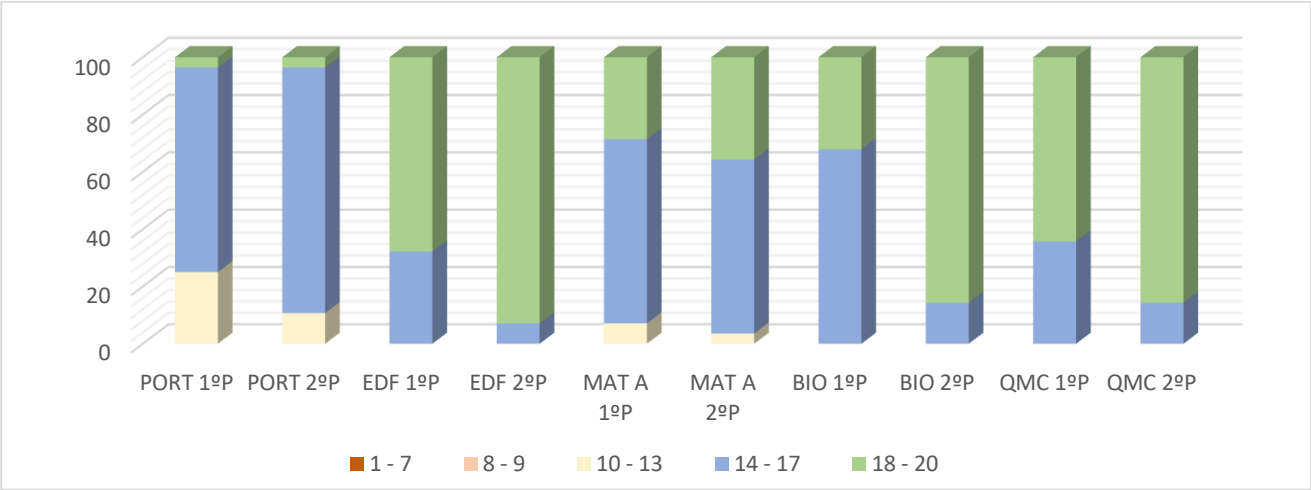


Gráfico 102– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5

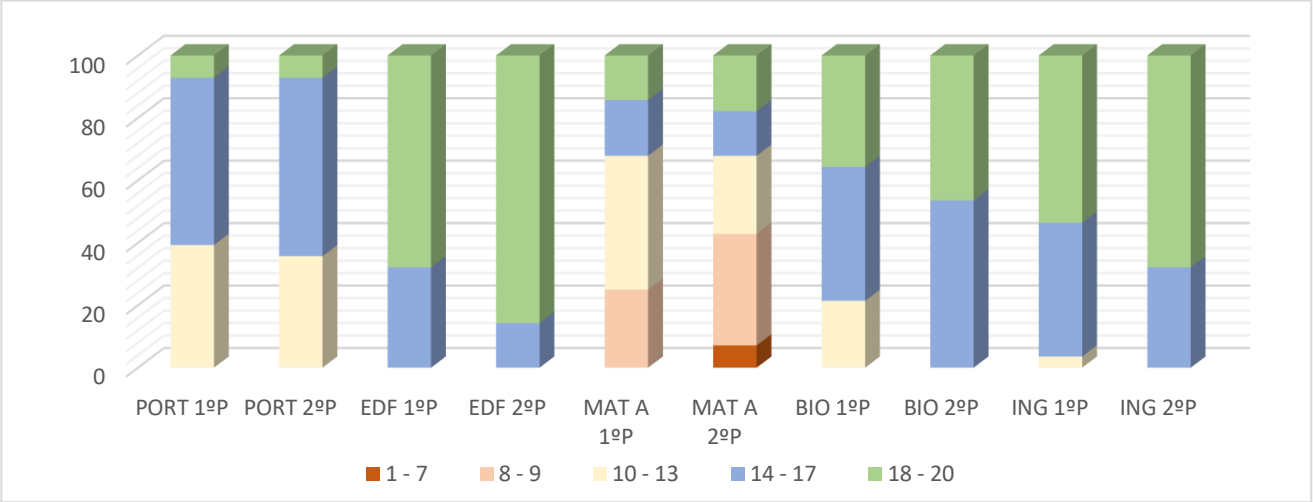


Gráfico 103– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT6

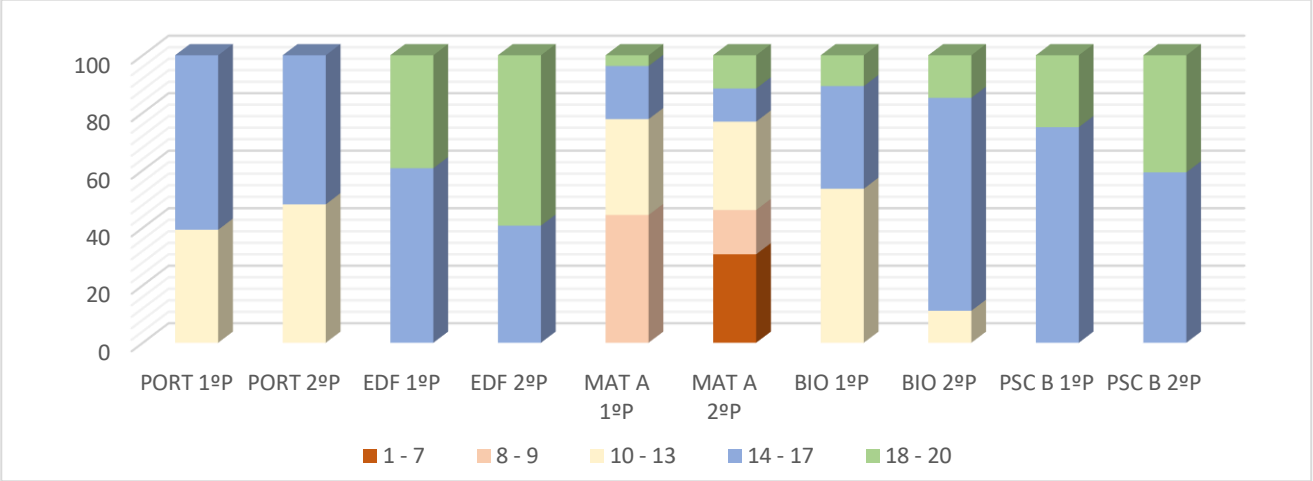


Gráfico 104– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT7

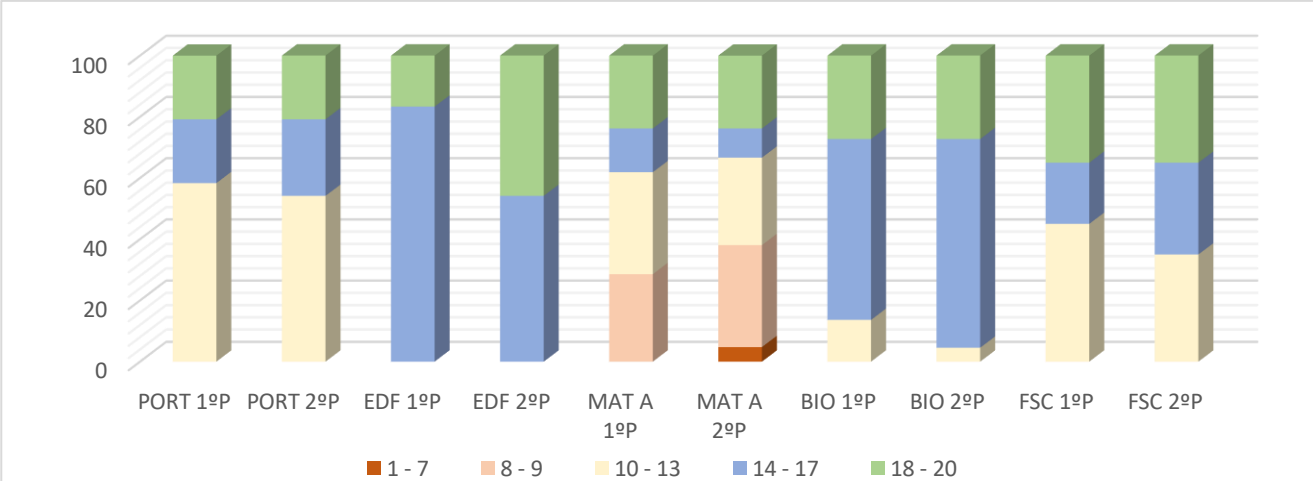


Gráfico 105– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de LH

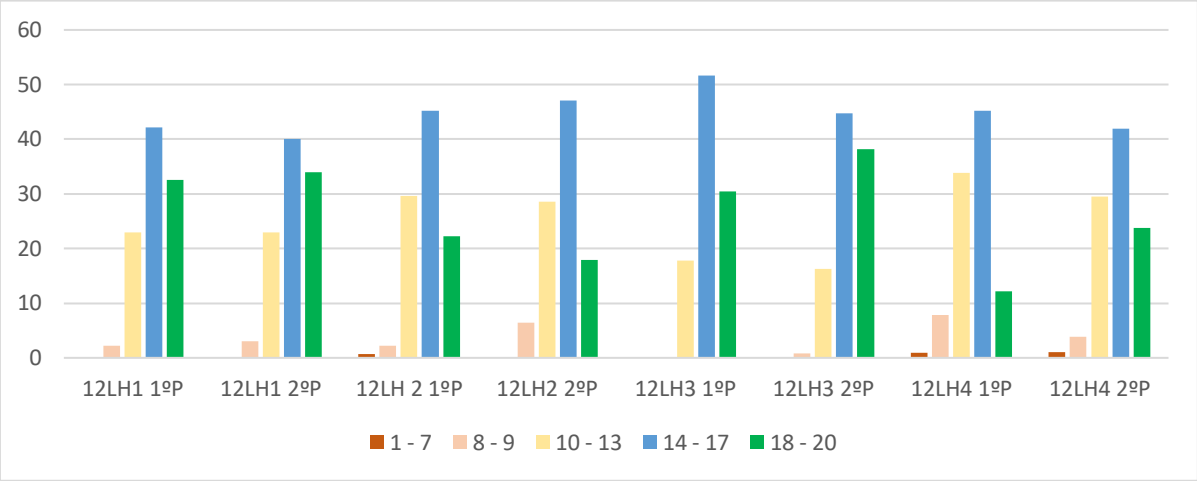


Gráfico 106– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1

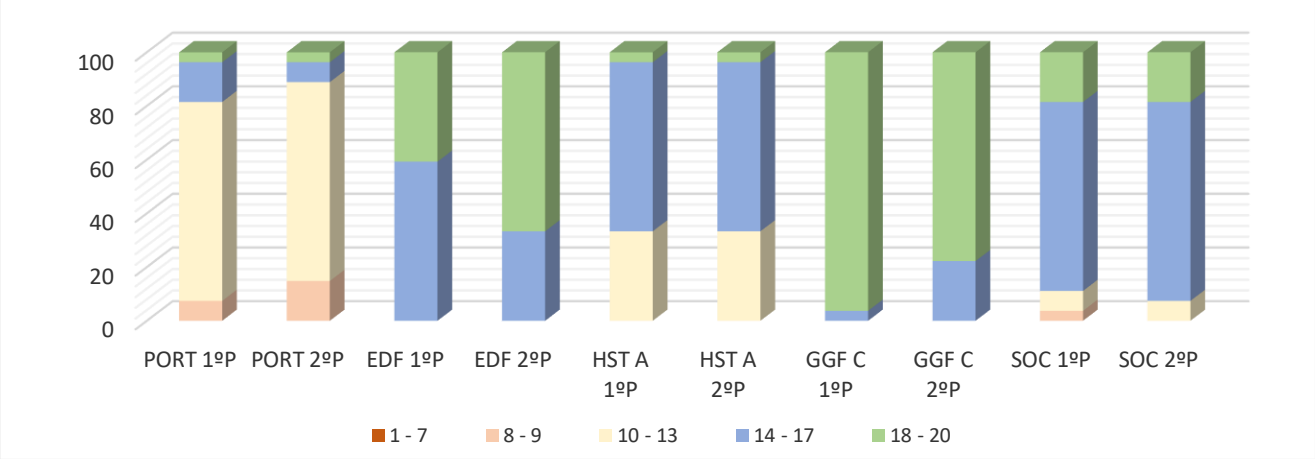


Gráfico 107– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2

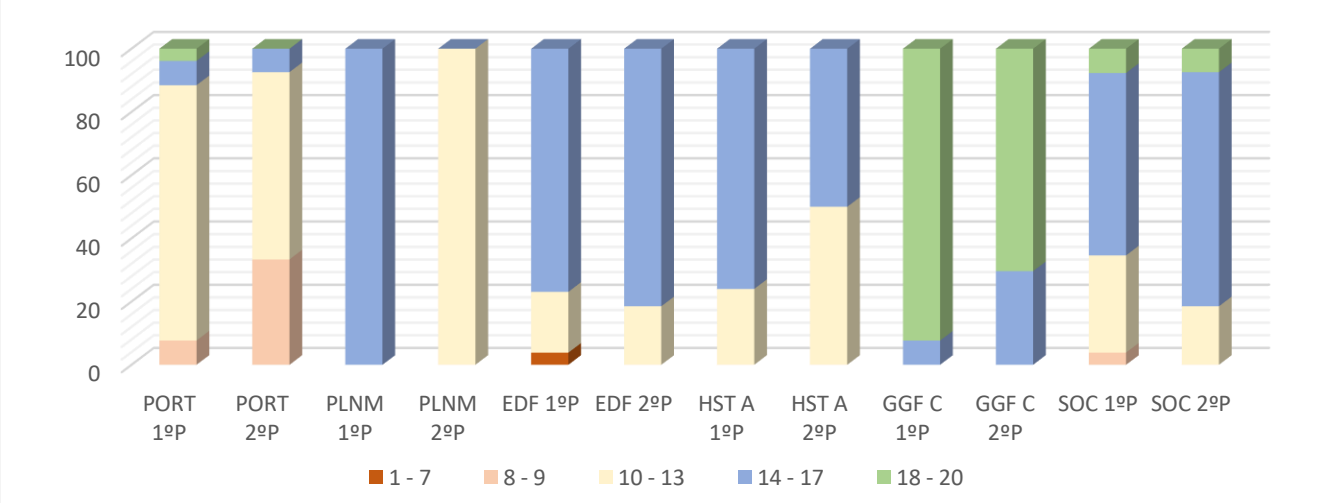


Gráfico 108– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3

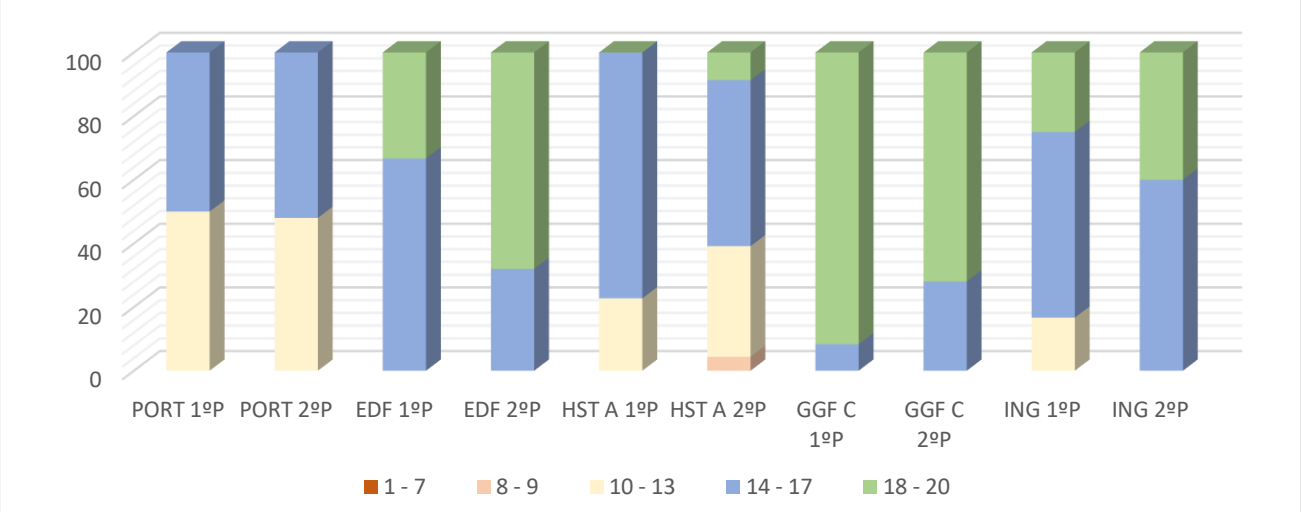
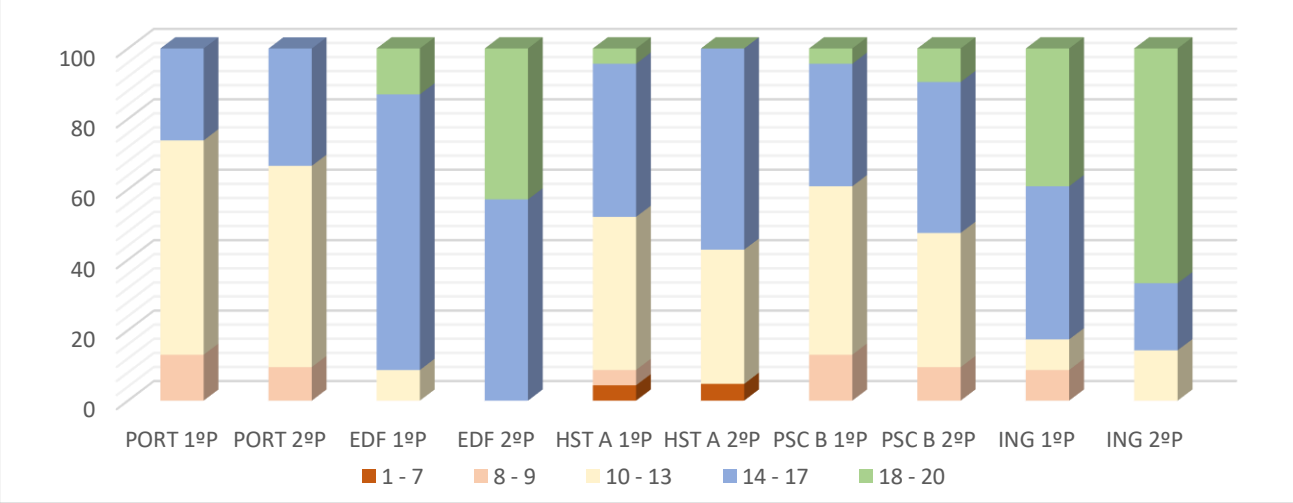



Gráfico 109– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4